



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE

ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale del Lavoro

Servizio Governance della Formazione Professionale e dei Servizi per il Lavoro

CDR 00.10.01.03

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE DIDATTICA DI DETTAGLIO – FORMULARIO

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DI QUARTO ANNO IN SISTEMA DUALE PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA PROFESSIONALE DI CUI ALL'ART. 17, COMMA 1, LETT. B) DEL DLGS. 226/2005 - ANNO FORMATIVO _____

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI DETTAGLIO – FORMULARIO

SEZIONE 1 – INFORMAZIONI GENERALI

A –SOGGETTO PROPONENTE

A.1 – Agenzia Formativa capofila

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| DENOMINAZIONE | INDICARE IL NOME DELL'ORGANISMO PER ESTESO | | |
| NOME E COGNOME DEL RAPPRESENTANTE LEGALE | | | |
| INDIRIZZO SEDE LEGALE | VIA, CODICE POSTALE, CITTÀ, SITO INTERNET | | |
| TELEFONO AZIENDALE | | | |
| E-MAIL AZIENDALE | | | |
| PEC AZIENDALE | | | |
| MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE | <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE SINGOLA <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE IN RT | | |
| REFERENTE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE | | | |
| NOME | COGNOME | TELEFONO/CELLULARE AZIENDALE | E-MAIL AZIENDALE |
| | | | |

A.2 – ALTRI COMPONENTI RT

| | |
|---|--|
| DENOMINAZIONE | INDICARE IL NOME DELL'ORGANISMO PER ESTESO |
| NOME E COGNOME DEL RAPPRESENTANTE LEGALE | |



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

B – PERCORSO FORMATIVO

| | |
|--|--|
| CODICE DCT | |
| CODICE PERCORSO FORMATIVO | |
| DENOMINAZIONE FIGURA PROFESSIONALE | |
| AREA TERRITORIALE | |
| COMUNE SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE | |
| INDIRIZZO SEDE CORSO | |
| DATA AVVIO PERCORSO FORMATIVO | |
| DATA PRESUNTA CONCLUSIONE ATTIVITÀ | |

C. DESTINATARI E ATTIVITÀ FORMATIVE

C.1 Destinatari

| | |
|--|-----------|
| DESTINATARI GRUPPO CLASSE | N. |
| DI CUI: | |
| MASCHI | N. |
| FEMMINE | N. |
| DESTINATARI CHE SVOLGERANNO LE ORE IN APPRENDISTATO | N. |
| DESTINATARI CHE SVOLGERANNO LE ORE IN AR | N. |

C.2 Attività formativa in contesti non lavorativi/Agenzia formativa e in contesti lavorativi/azienda in attuazione del sistema duale

Attività formativa in contesti non lavorativi/Agenzia (formazione teorica e attività pratica) e misure di sostegno

| |
|---|
| DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE PRESSO LE SEDI ACCREDITATE (AULA, LABORATORIO E AS) |
| MAX 1 PAGINA |
| |



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE MISURE DI SOSTEGNO, SUPPORTO E ASSISTENZA DISPONIBILI PRESSO LE SEDI FORMATIVE PER GARANTIRE AGLI EVENTUALI DESTINATARI CON DIAGNOSI DI DSA O CON DISABILITÀ - NON AUTONOMI CHE NECESSITANO DI ASSISTENZA DI BASE (AEC) - LA PROFICUA PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO E LA REALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE (INTERMEDIA/E E FINALE)
(MAX 1 PAGINA)

C.2.2 Attività formativa in contesti lavorativi/azienda in AR e/o Apprendistato e misure di sostegno

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE PRESSO LE AZIENDE OSPITANTI IN ATTUAZIONE DEL SISTEMA DUALE (DETTAGLIATE NELL'I PROTOCOLLO/I, NELL'I PFI E NELL'A/E CONVENZIONE/I, A SECONDA CHE SI TRATTI DI APPRENDISTATO O AR)
MAX 1 PAGINA

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE MISURE DI SOSTEGNO, SUPPORTO E ASSISTENZA DISPONIBILI PRESSO AZIENDE OSPITANTI PER GARANTIRE AGLI EVENTUALI DESTINATARI CON DIAGNOSI DI DSA O CON DISABILITÀ - NON AUTONOMI CHE NECESSITANO DI ASSISTENZA DI BASE (AEC) - LA PROFICUA PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO E LA REALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE (INTERMEDIA/E E FINALE)
(MAX 1 PAGINA)

SEZIONE 2 - PROGETTAZIONE DIDATTICA OGGETTO DEL FINE TUNING

La presente sezione contiene la descrizione delle Unità di Apprendimento (UdA) che compongono il progetto didattico sulla base di quanto contenuto nel "Vademecum operativo per la progettazione didattica dei percorsi di leFP, di qualifica e diploma in regime duale" Versione 1.0.

Le competenze culturali di base descritte (combinazione di conoscenze, abilità e competenze secondo i livelli EQF di riferimento) sono quelle definite nell'all. 4 dell'Accordo Stato-Regioni Rep. atti n. 155/CSR del 01.08.2019.

Le competenze tecnico-professionali sono quelle presenti nella scheda della figura professionale corrispondente e contenuta nell'Atlante nazionale del lavoro e delle qualificazioni.

Ciascuna UdA potrà contenere una o più competenze, sia culturali di base che tecnico-professionali, anche articolate fra loro secondo i risultati attesi in esito a ciascuna unità.

Tutti i contenuti formativi, declinati in ore/corso, relativi al percorso formativo per l'acquisizione del diploma professionale di Tecnico, sono definiti numericamente nell'allegato n. 3 – progettazione di dettaglio – definizione UdA e articolazione del percorso formativo.

Quanto descritto nella successiva sezione D.1 deve essere strettamente corrispondente a quanto riportato nel dettaglio dell'allegato 3 citato.



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

D.1 – SINTESI UDA E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO¹

| SINTESI UdA (SEZIONE DA RIPETERE PER CIASCUNA UdA) | | |
|---|---|--|
| N. UdA _____ | DENOMINAZIONE UdA (TITOLO): _____ | |
| DESCRIZIONE UdA | | |
| OGGETTO/ARGOMENTI/CONTENUTI UdA | | |
| COMPETENZE CULTURALI DI BASE (INDICARE IL N. E LA DENOMINAZIONE DI CUI ALL'ART. 4 DELL'ACCORDO SR 155/2019) | | |
| CONOSCENZE E ABILITÀ CORRELATE ALLA COMPETENZA CULTURALE DI BASE (DESCRIVERE LE ABILITÀ E LE CONOSCENZE DELLA COMPETENZA DI CUI ALL'ART. 4 DELL'ACCORDO SR 155/2019) | | |
| COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (INDICARE IL N. E LA DENOMINAZIONE DI CUI ALLA SCHEDA DELLA FIGURA PROFESSIONALE) | | |
| CONOSCENZE E ABILITÀ/CAPACITÀ' CORRELATE ALLA COMPETENZA TECNICO-PROFESSIONALE (INDICARE IL N. E LA DENOMINAZIONE DEL CODICE UNIVOCO DI CUI ALLA SCHEDA DELLA FIGURA PROFESSIONALE) | | |
| <u>METODOLOGIA FORMATIVA</u> AULA LABORATORIO SIMULAZIONE VISITE/EVENTI FAD (SE PREVISTA) ALTRO (SPECIFICARE) | | |
| <u>STRUMENTI DEL SISTEMA DUALE PREVISTI NELL' ALLEGATO 3</u> | <input type="checkbox"/> AR <input type="checkbox"/> APPRENDISTATO | |
| <u>PERFORMANCE ATTESA IN TERMINI DI RISULTATI</u> (INDICARE N. E DENOMINAZIONE DEI RISULTATI ATTESI CORRELATI ALLA COMPETENZA DI CUI ALLA SCHEDA DELLA FIGURA PROFESSIONALE) | | |
| STRUMENTI/MATERIALI UTILIZZATI | | |
| VERIFICHE INTERMEDIE ² | TIPOLOGIA: | |
| | OGGETTO: | |

D.2 Figure professionali di Tecnico che necessitano di rafforzamento degli apprendimenti

| |
|--|
| AZIONI DI RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGRESSO MAX 1/2 PAGINA |
|--|

¹ A complemento dei contenuti formativi dell'Allegato 3.

² Duplicare se necessario.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

Individuare e descrivere puntualmente i contenuti e le modalità di rafforzamento delle competenze in ingresso. (Le attività di rafforzamento degli apprendimenti sono a carico delle Agenzie Formative)

D.3- PIANO PERSONALIZZATO

Nella proposta di Piano personalizzato dovranno essere descritti i servizi e le opportunità formative, di accompagnamento e di tutoraggio, volti al riallineamento delle competenze in ingresso, alle azioni di sostegno per allievi con particolari esigenze formative e all'attività formativa svolte in contesti lavorativi/azienda.

Per ciascun destinatario è predisposto il Piano personalizzato che deve comprendere la parte di formazione erogata in aula e in laboratorio e la parte di formazione erogata in azienda (Apprendistato/AR), che deve essere oggetto di costante aggiornamento, in particolare con riferimento alla formazione in azienda, secondo lo stato di avanzamento del gruppo classe nell'acquisizione delle competenze.

Il Piano personalizzato deve contenere una sezione dedicata all'attività formativa in Agenzia, una sezione dedicata all'attività formativa in azienda e una sezione dedicata agli interventi per gli allievi con Esigenze Educative Speciali (E.E.S), Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).

Si indicano di seguito gli elementi minimi che devono essere contenuti nel Piano personalizzato:

ANALISI DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

MAX 1/2 PAGINA

Descrizione del processo di rilevazione delle competenze maturate al momento dell'avvio del percorso.

CRITICITÀ PERSONALI E AMBIENTALI INDIVIDUATE E AZIONI DI ATTENUAZIONE

MAX 1/2 PAGINA

Descrivere le criticità personali e ambientali rilevate e le azioni di attenuazione



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

BISOGNI ESPRESSI E RILEVATI E MISURE DI INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO IN FUNZIONE DEGLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

MAX 1/2 PAGINA

Descrivere i bisogni espressi e rilevati e le misure di intervento per il miglioramento

METODOLOGIE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEI VARI CONTESTI

MAX 1/2 PAGINE

Descrivere le metodologie di monitoraggio delle misure di intervento adottate per il miglioramento e la valutazione degli apprendimenti, in particolare nel contesto aziendale

STRUMENTI E RISORSE A SUPPORTO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO E DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI

MAX 1/2 PAGINE

Descrivere gli strumenti e le risorse adottate per il supporto alle azioni di miglioramento e di raggiungimento degli obiettivi

Firma digitale³

³Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella D.G.R. n. 71/40 del 16.12.2008, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".