



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE

ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale

Servizio Governance della formazione Professionale e dei Servizi per il Lavoro

CDR 00.10.03

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE DIDATTICA DI DETTAGLIO – FORMULARIO

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) IN SISTEMA DUALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE DI CUI ALL'ART. 17, COMMA 1, LETT. A) DEL D.LGS. 226/2005. - ANNI FORMATIVI _____

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI DETTAGLIO - FORMULARIO

SEZIONE 1 – INFORMAZIONI GENERALI

A – SOGGETTO PROPONENTE

A.1 Agenzia Formativa capofila

DENOMINAZIONE	Indicare il nome dell'organismo per esteso		
NOME E COGNOME DEL RAPPRESENTANTE LEGALE			
INDIRIZZO SEDE LEGALE	Via, codice postale, città, sito internet		
TELEFONO AZIENDALE			
E-MAIL AZIENDALE			
PEC AZIENDALE			
MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE SINGOLA <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE IN RT		
REFERENTE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE			
NOME	COGNOME	TELEFONO/CELLULARE	E-MAIL

A.2 – ALTRI COMPONENTI RT

DENOMINAZIONE	INDICARE IL NOME DELL'ORGANISMO PER ESTESO
NOME E COGNOME DEL RAPPRESENTANTE LEGALE	

B – PERCORSO FORMATIVO

CODICE DCT	
-------------------	--



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

CODICE PERCORSO FORMATIVO	
DENOMINAZIONE FIGURA PROFESSIONALE	
AREA TERRITORIALE	
COMUNE SEDE DI SVOLGIMENTO ATTIVITA' FORMATIVE	
INDIRIZZO SEDE CORSOUALE	
DATA AVVIO PERCORSO FORMATIVO	
DATA PRESUNTA CONCLUSIONE ATTIVITÀ	

C. DESTINATARI E ATTIVITÀ FORMATIVE

C.1 Destinatari

DESTINATARI GRUPPO CLASSE	N.
DI CUI:	
MASCHI	N.
FEMMINE	N.
DESTINATARI CHE SVOLGERANNO LE ORE IN APPRENDISTATO	N.
DESTINATARI CHE SVOLGERANNO LE ORE IN AR	N.

C.2 Attività formativa in contesti non lavorativi/Agenzia formativa e in contesti lavorativi/azienda in attuazione del sistema duale

C.2.1 Attività formativa in contesti non lavorativi/Agenzia (formazione teorica e attività pratica) e misure di sostegno

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE PRESSO LE SEDI ACCREDITATE (AULA, LABORATORIO E AS) MAX 1 PAGINA

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE MISURE DI SOSTEGNO, SUPPORTO E ASSISTENZA DISPONIBILI PRESSO LE SEDI FORMATIVE PER GARANTIRE AGLI EVENTUALI DESTINATARI CON DIAGNOSI DI DSA O CON DISABILITÀ - NON AUTONOMI CHE NECESSITANO DI ASSISTENZA DI BASE (AEC) - LA PROFICUA PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO E LA REALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE (INTERMEDIA/E E FINALE) (MAX 1 PAGINA)



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

C.2.2 Attività formativa in contesti lavorativi/azienda in AR e/o Apprendistato e misure di sostegno

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE PRESSO LE AZIENDE OSPITANTI IN ATTUAZIONE DEL SISTEMA DUALE (DETTAGLIATE NEL/I PROTOCOLLO/I, NEL/I PFI E NELLA/E CONVENZIONE/I (A SECONDA CHE SI TRATTI DI APPRENDISTATO O AR)

MAX 1 PAGINA

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE MISURE DI SOSTEGNO, SUPPORTO E ASSISTENZA DISPONIBILI PRESSO AZIENDE OSPITANTI PER GARANTIRE AGLI EVENTUALI DESTINATARI CON DIAGNOSI DI DSA O CON DISABILITÀ - NON AUTONOMI CHE NECESSITANO DI ASSISTENZA DI BASE (AEC) - LA PROFICUA PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO E LA REALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE (INTERMEDIA/E E FINALE)

(MAX 1 PAGINA)

SEZIONE 2 – PROGETTAZIONE DIDATTICA OGGETTO DEL FINE TUNING

La presente sezione contiene la descrizione delle Unità di apprendimento (UdA) che compongono il progetto didattico sulla base di quanto contenuto nel “Vademecum operativo per la progettazione didattica dei percorsi di leFP, di qualifica e diploma in regime duale” Versione 1.0.

Le competenze culturali di base descritte (combinazione di conoscenze, abilità e competenze secondo i livelli EQF di riferimento) sono quelle definite nell’all. 4 dell’Accordo Stato-Regioni Rep. atti n. 155/CSR del 01.08.2019.

Le competenze tecnico-professionali sono quelle presenti nella scheda della figura professionale corrispondente e contenuta nell’Atlante nazionale del lavoro e delle qualificazioni.

Ciascuna UdA potrà contenere una o più competenze, sia culturali di base che tecnico-professionali, anche articolate fra loro secondo i risultati attesi in esito a ciascuna unità.

Tutti i contenuti formativi, declinati in ore/corso, relativi al percorso formativo per l’acquisizione della Qualifica, sono definiti numericamente nell’allegato 3 – Progettazione di dettaglio – Definizione UdA e articolazione del percorso formativo.

Quanto descritto nella successiva sezione D.1 deve essere strettamente corrispondente a quanto riportato nel dettaglio dell’allegato 3 citato.

D.1 – SINTESI UDA E¹ ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

SINTESI UdA

(SEZIONE DA RIPETERE PER CIASCUNA UdA)

¹ A complemento dei contenuti formativi dell’Allegato 3.



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

N. UdA _____	DENOMINAZIONE UdA (TITOLO): _____	
DESCRIZIONE UdA		
OGGETTO/ARGOMENTI/CONTENUTI UdA		
COMPETENZE CULTURALI DI BASE (INDICARE IL N. E LA DENOMINAZIONE DI CUI ALL'ART. 4 DELL'ACCORDO SR 155/2019)		
CONOSCENZE E ABILITÀ CORRELATE ALLA COMPETENZA (DESCRIVERE LE ABILITÀ E LE CONOSCENZE DELLA COMPETENZA DI CUI ALL'ART. 4 DELL'ACCORDO SR 155/2019)		
COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (INDICARE IL N. E LA DENOMINAZIONE DI CUI ALLA SCHEDA DELLA FIGURA PROFESSIONALE)		
CONOSCENZE E ABILITÀ/CAPACITÀ CORRELATE ALLA COMPETENZA (INDICARE IL N. E LA DENOMINAZIONE DEL CODICE UNIVOCO DI CUI ALLA SCHEDA DELLA FIGURA PROFESSIONALE)		
<u>METODOLOGIA FORMATIVA</u> AULA LABORATORIO SIMULAZIONE VISITE/EVENTI FAD (SE PREVISTA) ALTRO (SPECIFICARE)		
<u>STRUMENTI DEL SISTEMA DUALE PREVISTI NELL'ALLEGATO 3</u>	<input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> AR <input type="checkbox"/> APPRENDISTATO	
<u>PERFORMANCE ATTESA IN TERMINI DI RISULTATI</u> (INDICARE N. E DENOMINAZIONE DEI RISULTATI ATTESI CORRELATI ALLA COMPETENZA DI CUI ALLA SCHEDA DELLA FIGURA PROFESSIONALE)		
STRUMENTI/MATERIALI UTILIZZATI		
VERIFICHE INTERMEDIE ²	TIPOLOGIA:	
	OGGETTO:	

D.2 - PIANO PERSONALIZZATO

Nella proposta di Piano personalizzato dovranno essere descritti i servizi e le opportunità formative, di accompagnamento e di tutoraggio, volti al riallineamento delle competenze in ingresso, alle azioni di sostegno per allievi con particolari esigenze formative e all'attività formativa svolta in contesti lavorativi/azienda.

Per ciascun destinatario è predisposto il Piano personalizzato che deve comprendere la parte di formazione erogata in aula e in laboratorio e la parte di formazione erogata in azienda (Apprendistato/AR) che deve essere oggetto di costante aggiornamento, in particolare con riferimento alla formazione in azienda, secondo lo stato di avanzamento del gruppo classe nell'acquisizione delle competenze.

Il Piano personalizzato deve contenere una sezione dedicata all'attività formativa in Agenzia, una sezione dedicata all'attività formativa in azienda e una sezione dedicata agli interventi per gli allievi

² Duplicare se necessario.



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio Politiche Attive
CUF: 0ZE7ER – CDR 00.10.01.03

con Esigenze Educative Speciali (E.E.S), Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).

Si indicano di seguito gli elementi minimi che devono essere contenuti nel Piano personalizzato:

ANALISI DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

MAX 1/2 PAGINA

Descrizione del processo di rilevazione delle competenze maturate al momento dell'avvio del percorso.

CRITICITÀ PERSONALI E AMBIENTALI INDIVIDUATE E AZIONI DI ATTENUAZIONE

MAX 1/2 PAGINA

Descrivere le criticità personali e ambientali rilevate e le azioni di attenuazione

BISOGNI ESPRESSI E RILEVATI E MISURE DI INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO IN FUNZIONE DEGLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

MAX 1/2 PAGINA

Descrivere i bisogni espressi e rilevati e le misure di intervento per il miglioramento

METODOLOGIE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEI VARI CONTESTI

MAX 1/2 PAGINE

Descrivere le metodologie di monitoraggio delle misure di intervento adottate per il miglioramento e la valutazione degli apprendimenti, in particolare nel contesto aziendale

STRUMENTI E RISORSE A SUPPORTO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO E DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI

MAX 1/2 PAGINE

Descrivere gli strumenti e le risorse adottate per il supporto alle azioni di miglioramento e di raggiungimento degli obiettivi

Firma digitale³

³ Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella D.G.R. n. 71/40 del 16.12.2008, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".