



REGIONE AUTONOMA  
DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA  
DELLA SARDEGNA



Programma Nazionale per la garanzia di occupabilità dei lavoratori  
(GOL)

Missione 5 Componente 1 Riforma 1.1

PIANO ATTUATIVO REGIONALE  
Regione Autonoma della Sardegna

Modifica n. 1

Aggiornamento 2023

## SCHEDA ANAGRAFICA AMMINISTRAZIONE TITOLARE

### AMMINISTRAZIONE TITOLARE:

REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA – ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

### DIRIGENTE RESPONSABILE

DIRETTORE GENERALE - DOTT. EUGENIO ANNICCHIARICO

### INDIRIZZO MAIL:

lavoro@regione.sardegna.it

### INDIRIZZO PEC:

lavoro@pec.regione.sardegna.it

### MEMBRI COMITATO DIRETTIVO (Già nominati)<sup>1</sup>

DOTT. EUGENIO ANNICCHIARICO – RAPPRESENTANTE ESPERTO NELL'AMBITO DELLE POLITICHE ATTIVE E SERVIZI DEL LAVORO

DOTT. ROBERTO DONEDDU – RAPPRESENTANTE IN POSSESSO DI COMPETENZE NEL CAMPO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

### MEMBRI SUBENTRATI:

*IN VIA DI SOSTITUZIONE*

DOTT. EUGENIO ANNICCHIARICO – RAPPRESENTANTE IN POSSESSO DI COMPETENZE NEL CAMPO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

### ALTRI REFERENTI PROGRAMMA:

---

---

---

<sup>1</sup> Si prega di provvedere a comunicazione formale dei membri eventualmente decaduti o sostituiti.

## Sommario

<b>SCHEDA ANAGRAFICA AMMINISTRAZIONE TITOLARE</b> .....	1
<b>INTRODUZIONE</b> .....	3
<b>1 EXECUTIVE SUMMARY</b> .....	5
<b>2 TARGET DEL PROGRAMMA GOL: PRIORITA' DEI BENEFICIARI</b> .....	7
<b>3 MODELLO INTRAPRESO NELLA PRIMA FASE PER L'AVVIO E LO SVILUPPO DEL PROGRAMMA GOL IN SARDEGNA</b> .....	8
3.1 Azioni per l'avvio ed il consolidamento della rete regionale dei servizi per il lavoro pubblici-privati e l'implementazione del sistema informativo ed il monitoraggio .....	8
3.2 Azioni per il rafforzamento delle capacità analitiche del mercato del lavoro e delle competenze richieste e l'integrazione con le politiche per la formazione. ....	9
3.2.1 <i>Skill Gap Analysis</i> .....	9
3.2.2 <i>Catalogo formativo GOL della Sardegna</i> .....	10
3.2.3 <i>Acquisizione di competenze digitali in linea con il DigComp 2.1</i> .....	11
<b>4 AZIONI DA INTRAPRENDERE PER L'ADEGUAMENTO, IL POTENZIAMENTO ED IL CONSOLIDAMENTO DEL PROGRAMMA GOL IN SARDEGNA</b> .....	12
4.1 Azioni per l'adeguamento del target e all'assegnazione ai realizzatori privati. ....	13
4.2 Azioni per l'adeguamento delle UCS. ....	14
4.3 Azioni per l'adeguamento delle misure nell'ambito dei percorsi. ....	14
4.4 Azioni per la compatibilità tra il Programma GOL e le misure regionali o nazionali a valere su FSE+ in termini di programmazione .....	19
4.4.1 <i>Introduzione</i> .....	19
4.4.2 <i>Azioni per la compatibilità tra Programma GOL e misure regionali o nazionali</i> .....	20
4.5 Azioni per il consolidamento del sistema nell'ambito del Programma GOL.....	20
<b>5 INTERVENTI DA ATTIVARE, PRIORITÀ, OBIETTIVI E RISULTATI DA CONSEGUIRE</b> .....	22
5.1 Obiettivi regionali (target 1 e target 2).....	22
5.2 Unità di costo standard adottati per misura e servizio (nazionali o regionali) .....	22
5.5 Costo dei percorsi .....	28
5.5 La distribuzione temporale in termini di beneficiari da nei percorsi .....	

## INTRODUZIONE

Il presente Aggiornamento 2023 adegua il Piano Attuativo Regionale (di seguito anche “Piano” o “PAR”) già approvato da Anpal e adottato dalla Giunta Regionale con la Delib.G.R. n. 17/33 del 19 maggio 2022 e approvato in via definitiva con Delib.G.R. n. 19/24 del 21.6.2022([https://delibere.regione.sardegna.it/it/visualizza\\_delibera.page?contentId=DBR60317](https://delibere.regione.sardegna.it/it/visualizza_delibera.page?contentId=DBR60317)), relativamente agli aspetti disciplinati dal:

- decreto-legge 4 maggio 2023, n. 48 (decreto lavoro), convertito con modificazioni dalla legge 3 luglio 2023, n. 85, che ha introdotto, a partire dal 1 settembre 2023 il Supporto alla Formazione e al Lavoro (SFL) e dal 01 gennaio 2024 l’Assegno di inclusione (ADI), cui ha fatto seguito l’adozione, da parte di INPS, della circolare n. 77 del 29 agosto 2023;
- decreto del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali del 24 agosto 2023 pubblicato in Gazzetta Ufficiale del 10 ottobre 2023 n.237;
- decreto Interministeriale del 30 marzo 2024 “Piano nuove competenze transizioni” che aggiorna e integra l’allegato A – Piano Nuove Competenze del DM 14/12/2021;
- decreto Interministeriale 30 marzo 2024 “Aggiornamento Programma GOL”;
- Circolare Mef n. 13 del 28 marzo 2024– appendice duplicazione dei finanziamenti;
- alla Delibere del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 09 maggio 2022 e n. 6 del 16 maggio 2022 ed alle modifiche introdotte con le Delibere del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 12 aprile 2023 e n. 13 del 18 dicembre 2023.

In particolare, l’adeguamento rivede e rafforza:

- il Target e l’assegnazione ai realizzatori privati;
- le UCS;
- le misure nell’ambito dei percorsi;
- la compatibilità tra il Programma GOL e le misure regionali in termini di programmazione;
- il sistema.

Con questo aggiornamento la Regione Autonoma della Sardegna (di seguito RAS) assume gli obiettivi derivanti dalla nuova ripartizione e aggiorna il quadro finanziario alla luce delle risorse assegnate.

Rimangono invariate le finalità generali cui concorre il presente Piano, relative al conseguimento dei target della Missione 5 Componente 1 Riforma 1.1:

- il raggiungimento di 3.000.000 di beneficiari, di cui il 75% appartenente a categorie vulnerabili, entro il dicembre 2025;
- l’erogazione di formazione ad almeno 800.000 beneficiari, di cui 300.000 per il rafforzamento delle competenze digitali, entro il dicembre 2025;
- per i centri per l’impiego (PES) in ciascuna Regione, di soddisfare i criteri del livello essenziale delle prestazioni PES quali definiti nel programma "Garanzia di occupabilità dei lavoratori" (GOL) nella percentuale del 80% entro il dicembre 2025.

Per quanto riguarda il 2023 gli obiettivi che il Decreto n. 237/23 assegna alla RAS sono i seguenti:

Totale Obiettivi Trattati 2023	Totale Obiettivi Formati 2023	Totale Obiettivi Formati digitale 2023	Totale Obiettivi Formazione conclusa 2023	Totale Obiettivi Formazione digitale conclusa 2023
52.400	13.986	5.180	12.950	5.180

Il Piano è quindi articolato nelle Sezioni che seguono:

1. Executive Summary
2. Target del Programma GOL: priorità dei Beneficiari
3. Modello intrapreso nella prima fase per l'avvio e lo sviluppo del Programma GOL in Sardegna
4. Azioni da intraprendere per l'adeguamento, il potenziamento ed il consolidamento del Programma GOL in Sardegna Priorità, obiettivi e risultati da conseguire;
5. Interventi da attivare, priorità, obiettivi e risultati da conseguire.

## 1 EXECUTIVE SUMMARY

L'aggiornamento del Piano attuativo di GOL, in RAS, rafforza l'azione di messa a sistema della dimensione universalistica dell'offerta di politiche della L.R. 9/2016 *"Disciplina dei servizi e delle politiche per il lavoro"*, che prevede il coinvolgimento diretto degli operatori privati nel mercato del lavoro, i quali svolgono i loro compiti in modo integrato e coordinato con i servizi pubblici, in un quadro regolato dal governo pubblico attraverso lo strumento dell'accreditamento (art. 12, comma 3, del decreto legislativo n. 150/2015).

GOL ha concorso allo sviluppo, considerato strategico dalla RAS, di una offerta integrata fra politiche del lavoro e formazione lungo tutto l'arco della vita, in funzione all'emersione di bisogni complessi della persona, raccordata a politiche sociali e politiche di sostegno allo sviluppo.

Facendo propria la vocazione e la spinta all'innovazione ed alla sperimentazione nella riorganizzazione del sistema dei servizi per il lavoro, della formazione e delle politiche del lavoro espressa con il programma GOL in ambito nazionale, l'amministrazione con il PAR, ed il relativo Piano di attuazione, ha teso fortificare lo sviluppo dei nuovi strumenti a favore dei realizzatori pubblici e privati per il lavoro e la formazione, necessari all'attivazione della persona e di contrasto alla permanenza in condizioni di disoccupazione e inattività.

Con l'aggiornamento del Piano la RAS intende consolidare le azioni intraprese per:

- rafforzare la cooperazione tra i servizi pubblici e quelli privati, e la capacità di interazione tra i soggetti accreditati per la formazione professionale e il sistema di politiche attive della Regione, anche al fine di conseguire gli obiettivi di formazione lungo tutto l'arco della vita e di concorrere a raggiungere i target definiti nell'ambito del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali (per il 2030, del 60 % di tutti gli adulti che partecipano ogni anno ad attività di formazione);
- valorizzare la specializzazione e il ruolo
  - dei soggetti accreditati ai servizi per il lavoro, quali partner esecutori e co-responsabili dell'unitarietà dell'intero percorso, che devono accompagnare le persone verso l'occupazione;
  - delle agenzie formative accreditate, nell'erogazione di un'offerta formativa atta a colmare il gap tra le competenze richieste dal sistema produttivo locale e quelle in possesso dei cittadini;
- migliorare le modalità di programmazione regionale in materia di Politiche Attive del Lavoro (attraverso l'integrazione delle competenze afferenti ai settori lavoro, formazione e welfare) per la definizione di misure e servizi capaci di agire sul rafforzamento dei livelli di occupabilità e di competenza dei lavoratori coinvolti, contribuendo al superamento dell'attuale mismatch che caratterizza la struttura del mercato del lavoro regionale e più in generale di quello italiano;
- capitalizzare il coinvolgimento delle imprese per far emergere la reale domanda di lavoro, anticipare i fabbisogni di competenze, anche per orientare l'offerta formativa, anticipare la gestione attiva delle situazioni di crisi;
- definire target prioritari e misure da implementare;
- accelerare l'ingresso o il reingresso al lavoro delle persone, riducendo i tempi medi di inattività;
- semplificare le procedure di accesso, fruizione e gestione dei servizi tramite soluzioni digitali;
- garantire il complesso delle prestazioni di GOL in tutta la rete dei Servizi per il lavoro pubblici (CPI) e privati, assicurando alla platea dei fruitori la riconoscibilità di un approccio unitario;
- mettere in stretta connessione la disponibilità dell'offerta formativa con la domanda di competenze richieste dalle persone;
- attuare una governance multilivello, caratterizzata da: chiara condivisione degli obiettivi, assunzione di impegni, programmazione di azioni coerenti e verifica puntuale dei risultati;

- offrire una diffusa azione di alfabetizzazione digitale, utile ad avvicinare la platea vasta delle persone che hanno una domanda di servizi al lavoro ad una interazione con la PA più rapida, interattiva e autonoma;
- intercettare le peculiarità e le dinamiche del mercato del lavoro post pandemia, dando risalto alle esperienze di lavoro anche discontinue e di breve durata, funzionali ad un reingresso nel mercato e ad un percorso di stabilizzazione;

Si conferma, che la connessione fra le misure realizzate nell'ambito di GOL e le politiche attivate su altre linee di finanziamento, risponde agli obiettivi di:

- ampliare e rendere effettivamente universale il sistema delle prestazioni garantite;
- integrare le azioni del Programma con strumenti e misure specifici in funzione di bisogni complessi;
- ampliare l'offerta di servizi e politiche in particolare verso l'accesso all'offerta formativa;
- realizzare l'obiettivo di una effettiva integrazione della strumentazione attivata (politiche e servizi) intorno al bisogno della persona ed al raccordo con la domanda di lavoro.

e come con GOL si sia introdotta un'innovazione evolutiva del sistema delle Politiche attive che interessa potenzialmente una platea di fruitori più vasta dei beneficiari che la Regione è impegnata a raggiungere nell'ambito del Programma.

## 2 TARGET DEL PROGRAMMA GOL: PRIORITA' DEI BENEFICIARI

In continuità con quanto realizzato nella prima fase ed in coerenza con il Piano Nazionale e gli aggiustamenti introdotti dal su menzionato “Decreto lavoro”, nell’adequare il Piano attuativo, RAS dà priorità ai cittadini beneficiari residenti/domiciliati nel territorio regionale, che rientrano in almeno una delle seguenti categorie, ricomprendenti anche i soggetti disabili regolarmente iscritti alle liste per il collocamento mirato ai sensi della L. 68/99

- percettori di ammortizzatori sociali in costanza di rapporto di lavoro;
- percettori di ammortizzatori sociali in assenza di rapporto di lavoro (NASPI o DIS-COLL);
- percettori di Reddito di cittadinanza (RDC);
- percettori di Supporto alla Formazione e al Lavoro (SFL) e Assegno di inclusione (ADI);
- lavoratori fragili o vulnerabili: giovani NEET (meno di 30 anni), donne in condizioni di svantaggio, persone con disabilità, lavoratori maturi (55 anni e oltre);
- disoccupati senza sostegno al reddito: disoccupati da almeno sei mesi, altri lavoratori con minori opportunità occupazionali (giovani e donne, anche non in condizioni di fragilità), lavoratori autonomi che cessano l’attività;
- lavoratori con redditi molto bassi (i cosiddetti working poor), il cui reddito da lavoro dipendente o autonomo sia inferiore alla soglia dell’incapienza secondo la disciplina fiscale.

### 3 MODELLO INTRAPRESO NELLA PRIMA FASE PER L'AVVIO E LO SVILUPPO DEL PROGRAMMA GOL IN SARDEGNA

#### 3.1 Azioni per l'avvio ed il consolidamento della rete regionale dei servizi per il lavoro pubblici-privati e l'implementazione del sistema informativo ed il monitoraggio

Nella prima fase di GOL molte attenzioni e risorse sono state indirizzate verso la realizzazione di una rete dei servizi per il lavoro in cui Centri per l'Impiego e Operatori Accreditati in modo formale agiscono in coordinamento e sinergia nel garantire un'offerta integrata di servizi e misure per l'orientamento, la formazione e l'inserimento lavorativo, capace di coniugare l'esigibilità dei LEP su tutto il territorio regionale in relazione ai fabbisogni di ciascuno (GOL e il Piano Nuove Competenze, rafforzano quanto già previsto dal D.Lgs150/2015) e la sostenibilità di tale offerta di servizi anche oltre il termine previsto da GOL.

La governance del Programma ha visto il costante coinvolgimento di tutti gli attori, anche nella definizione di soluzioni utili al miglioramento globale del sistema, che, pur salvaguardando la centralità dell'articolazione degli obiettivi, anche di tipo amministrativo-finanziario, e la loro correlazione con gli indicatori europei e al rispetto di obiettivi amministrativi e finanziari, avessero come fine ultimo essenziale il conseguimento di una occupazione stabile e di qualità.

Al raggiungimento di questi obiettivi hanno concorso e saranno oggetto di ulteriore messa a punto:

- un'articolata e complessa ristrutturazione del Sistema Informativo Lavoro della Sardegna (SIL Sardegna) attraverso interventi di adeguamento ed implementazione per:
  - l'erogazione e gestione delle misure nell'ambito dei servizi di base e specialistici nel rispetto dei LEP e delle esigenze di interoperabilità con il portale nazionale ANPAL, a favore di tutti i servizi per il lavoro;
  - la gestione online di tutte le attività connesse con il sistema di registrazione, controllo, validazione e rendicontazione delle misure nel rispetto delle esigenze di interoperabilità con il sistema RegiS;
  - la gestione online di tutte le attività connesse con la progettazione, svolgimento, conclusione e rilascio delle certificazioni in esito ai percorsi formativi nell'ambito del catalogo formativo a favore di tutti i realizzatori coinvolti nell'erogazione delle misure del programma;
  - dotare i vari livelli di governo e attuazione del programma di una strumentazione conoscitiva di monitoraggio e di previsione costante delle attività realizzate, a supporto delle azioni di programmazione, attuazione e di miglioramento continuo della rete dei servizi;
  - aggiornamento e miglioramento della Borsa Lavoro Regionale;
  - realizzare cruscotti anche contenenti mappe Knowage, per il monitoraggio, in tempo reale, delle dinamiche utili alla valutazione delle performance del sistema, ai fini del raggiungimento degli obiettivi e della individuazione dei margini di accrescimento e perfezionamento del sistema stesso.
- in continuità con la formazione attuata dall'Agenzia Sarda per le Politiche Attive del Lavoro (ASPAL) in favore degli operatori dei CPI attraverso la piattaforma formativa ForPlus di ANPAL Servizi, i realizzatori privati ammessi all'erogazione delle misure sono stati coinvolti in un percorso formativo realizzato da ANPAL Servizi e fruibile online in modalità mista attraverso la piattaforma formativa Forplus Network con l'obiettivo di rafforzare le competenze in merito:
  - al funzionamento del sistema dei servizi per il lavoro e delle politiche attive del lavoro, come configurato dal Decreto Legislativo 150/2015 (Jobs Act) così come modificato dalla Legge 28 marzo 2019, n. 26 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 28 gennaio 2019, n. 4, recante

disposizioni urgenti in materia di reddito di cittadinanza e di pensioni” e dal Programma GOL (Garanzia Occupabilità Lavoratori);

- alle novità introdotte dal Decreto Legge n. 48 del 4 maggio 2023 “Misure urgenti per l’inclusione sociale e l’accesso al mondo del lavoro”;
- alla disciplina nazionale e regionale del SIVaC;
- alle novità introdotte in ambito regionale con il Programma GOL.

### 3.2 Azioni per il rafforzamento delle capacità analitiche del mercato del lavoro e delle competenze richieste e l’integrazione con le politiche per la formazione.

Nel corso della prima fase, forte attenzione è stata posta sulla capacità del sistema dei servizi di intercettare persone che tradizionalmente rimanevano ai margini del sistema dei servizi stessi, sulla partecipazione attiva dei beneficiari alle politiche e alla definizione di un’offerta formativa effettivamente finalizzata al loro avvicinamento alla domanda di lavoro.

La RAS, coerentemente con le nuove regole di GOL per la presa in carico e la profilazione quali-quantitativa e le risultanze dell’assessment, ha predisposto un proprio impianto metodologico e applicativo, funzionale all’analisi delle competenze ed alla rilevazione del gap (*Skill Gap Analysis*), alla definizione dell’offerta formativa (*Catalogo formativo GOL della Sardegna*) e all’acquisizione di competenze digitali in linea con il DigComp 2.1.

#### 3.2.1 Skill Gap Analysis

Lo strumento per la Skill Gap Analysis che la RAS ha messo a punto in coerenza con lo standard nazionale, nasce per garantire agli operatori pubblici e privati impegnati nell’individuazione del GAP di competenze una strumentazione ed un modello condiviso e correlato all’RRPQ utile nella personalizzazione delle misure e nella definizione dei fabbisogni formativi e di validazione (SIVAC).

L’analisi delle competenze richieste dal mercato, a fronte di quelle possedute dal lavoratore, è indispensabile per la programmazione delle attività e le misure previste nel PSP, perché *“è dal confronto tra la domanda e l’offerta di competenze messa in capo dal lavoratore – e quindi dalla skill gap tra ciò che il lavoratore presidia e ciò che gli viene richiesto – che emergeranno le scelte specifiche da proporre in termini di indirizzi nella ricerca del lavoro e/o di aggiornamento o riqualificazione delle competenze”*.

Essendo lo strumento utile a fotografare i livelli di presidio delle competenze in funzione di quelle richieste dalla professione desiderata/ricercata, la SGA trova utilità anche nella stesura del curriculum vitae Europass, aiutando a definire con maggior dettaglio e precisione le competenze presidiate dal beneficiario, e nel perfezionamento ed aggiornamento della SAP.

Lo strumento si prefigge di restituire le informazioni acquisite, attraverso un linguaggio ed una codifica condivisi, valorizzando le competenze, le attività e gli strumenti introdotti in tutte le fasi del processo di azione con il beneficiario.

Concepito come supporto per l’operatore lo strumento è basato su due principi:

- continuità di metodologia, con la fase di assessment quali-quantitativo iniziale;
- possibilità di rendere coerente l’esito della SGA con le modalità di registrazione, all’interno della sezione 5 della SAP (specifica per l’attività formativa), della formazione eventualmente erogata per colmare il gap di competenze, attraverso l’uso di descrittori coerenti con l’RRPQ e il QNQR.

Si configura come un questionario diviso in 5 aree tematiche

- A. Area di indagine “Competenze Comunicative in Lingua Italiana” basata sulla griglia di autovalutazione per le competenze riferite al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);

- B. Area di indagine “Competenze Linguistiche” basata, anch’essa, sulla griglia di autovalutazione per le competenze riferite al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
- C. Area di indagine “Competenze Digitali” basata sul Quadro comune europeo delle competenze digitali destinate ai cittadini (DigComp 2.1)
- D. Area di indagine “Competenze Tecnico Professionali” legata ai descrittivi professionali contenuti nell’RRPQ, ai descrittivi professionali presenti nell’ATLANTE Nazionale del Lavoro e delle Qualificazioni INAPP con particolare riguardo ai Risultati Attesi (RA) per i profili correlati, consultabili attraverso le varie sezioni dell’Atlante (Lavoro; Qualificazioni; Professioni) e l’area dedicata all’Orientamento denominata Atlante per l’Orientamento;
- E. Area di indagine “Competenze di base trasversali e/o imprenditoriali” riconducibili ai descrittivi presenti all’interno del quadro di riferimento per le competenze imprenditoriali EntreComp (Entrepreneurship Competences) la cui Scheda di valutazione è stata opportunamente adattata alle esigenze legate alla SGA.

Attivo in forma sperimentale all’interno del SIL Sardegna, andrà a regime entro la fine del 2024.

### 3.2.2 *Catalogo formativo GOL della Sardegna*

È costituito da due sezioni,

- Sezione A: formata dall’offerta per percorsi formativi che scaturiscono dalle “richieste formative” presentate dagli operatori dei soggetti realizzatori pubblici e privati a partire dai fabbisogni formativi rilevati nei beneficiari GOL in esito alla SGA e, in prospettiva, dai bisogni professionali espressi dalle aziende, che ne alimenteranno l’attivazione ed il proseguimento;
- Sezione B: formata dall’offerta per “percorsi formativi per profili professionali regolamentati o abilitanti” che per durata possono essere erogati all’interno dei percorsi di Up-skilling e Re-skilling;

a cui si affianca “l’Elenco dei percorsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro” in cui, in funzione del profilo professionale oggetto di analisi, sarà possibile selezionare i percorsi utili al miglioramento occupazionale;

Il Catalogo Formativo GOL Sardegna rappresenta uno degli elementi di maggiore innovazione e sperimentazione nell’attuazione del programma.

Configurato come:

- aperto e dinamico: tutte le proposte formative presentate dalla AF, confluiscono nel Catalogo Formativo GOL;
- non legato alle scadenze normalmente presenti negli avvisi pubblici, ma all’entità dei finanziamenti in essere tale per cui i percorsi formativi potranno essere proposti e avviati più volte nel corso del tempo, perché completate le iscrizioni e avviata l’attività formativa gli stessi rientreranno automaticamente nel catalogo con una nuova edizione e si potrà procedere all’inserimento di nuove iscrizioni nel rispetto dei principi di attivazione e rendicontazione definiti nelle linee guida legate all’Avviso;
- focalizzato a colmare la reale distanza esistente tra le competenze presidiate dai beneficiari e quelle richieste dalle imprese o previste dal profilo di qualificazione professionale a cui il beneficiario aspira;
- interamente online: tutti i percorsi formativi e lo stato di avanzamento delle iscrizioni e delle attività (compresa la registrazione delle presenze/assenze) saranno visualizzati e gestiti interamente online attraverso il SIL Sardegna con possibilità di operare sull’intera offerta in ambito regionale attraverso filtri di ricerca puntuale differenziati per gli operatori dei CPI/SpL e quelli delle AF;
- contenente dopo diversi anni di assenza di percorsi di media e lunga durata a finanziamento pubblico, offerte formative relative sia a professioni regolamentate/abilitanti, che a contenuti personalizzati legati al fabbisogno formativo/occupazionale dei beneficiari.

Il catalogo valorizza la specializzazione ed il ruolo dei CPI e delle agenzie formative ed i servizi per il lavoro accreditati nel Sistema regionale di accreditamento, nella progettazione ed erogazione di un'offerta formativa atta a colmare il gap tra le competenze richieste dal mercato e dal sistema produttivo locale e quelle in possesso dei cittadini.

### 3.2.3 *Acquisizione di competenze digitali in linea con il DigComp 2.1.*

La formazione per le Competenze Digitali è finalizzata all'acquisizione e certificazione delle competenze secondo gli standard del framework DigComp 2.1.

In funzione

- del livello di padronanza del beneficiario rilevato con la skill gap analysis;
- del grado di autonomia nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle piattaforme di e-learning in assenza di un tutor didattico

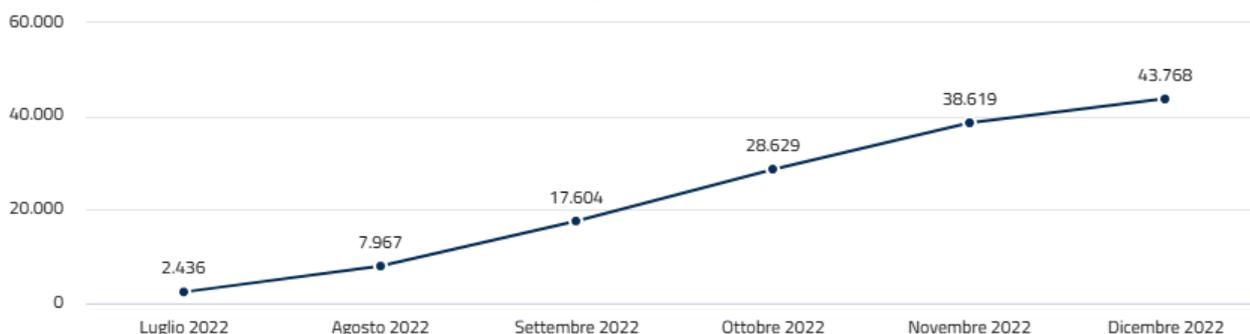
l'erogazione e la fruizione della attività formative, potrà seguire due strade:

1. la prima è la formazione digitale Value Chain Competitiveness (Value Chain) fruibile da tutti i beneficiari indipendentemente dal percorso/cluster di assegnazione 1 – 2 – 3 – 4 attraverso la piattaforma digitale EDU messa gratuitamente a disposizione dalla Regione Autonoma della Sardegna;
2. la seconda è la formazione attraverso le AF realizzatrici all'interno dei corsi formativi previsti per i corsi di UP – skilling e Re-skilling destinata, nel corso della prima programmazione, a tutti i beneficiari assegnati ai percorsi/cluster 2 – 3 – 4, ma non da quelli del cluster 1, che non prevedeva, al suo interno, misure di carattere formativo.

#### 4 AZIONI DA INTRAPRENDERE PER L'ADEGUAMENTO, IL POTENZIAMENTO ED IL CONSOLIDAMENTO DEL PROGRAMMA GOL IN SARDEGNA

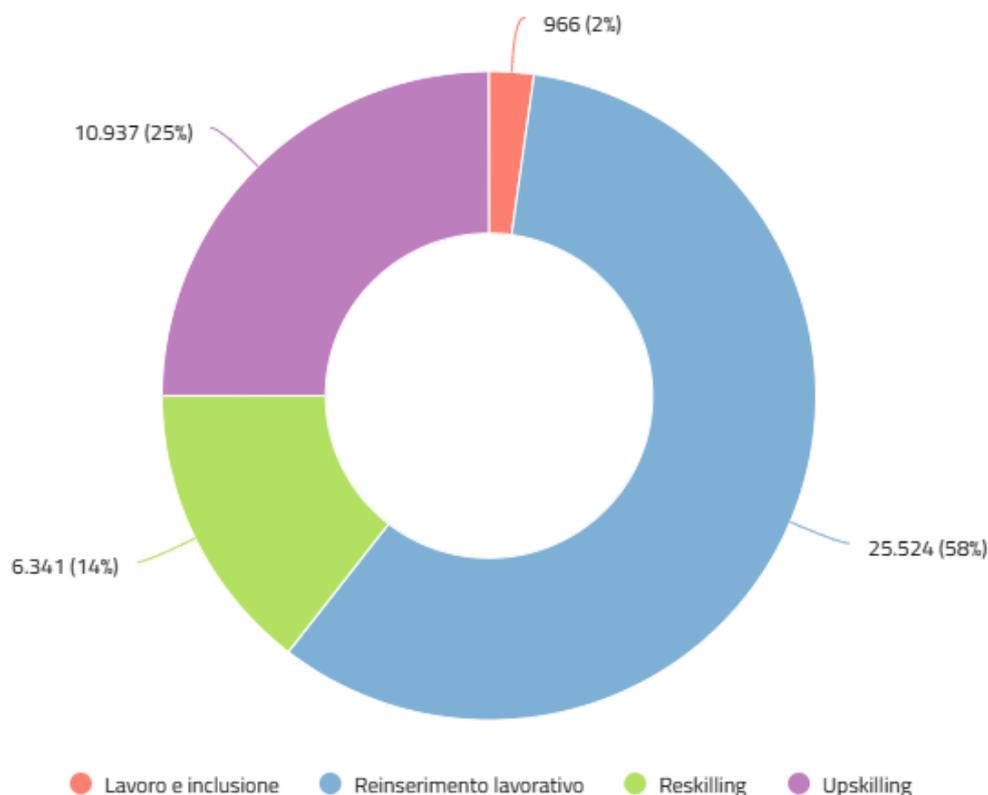
A partire dalla seconda metà di luglio 2022 con l'avvio delle azioni di presa in carico nell'ambito del Programma GOL da parte dei CPI e fino al 31 dicembre 2022 in RAS hanno effettuato un assessment qualitativo 43.768 cittadini (Figura 1)

Figura 1 Cittadini che hanno effettuato un assessment nel corso del 2022 cumulativo per mese



Di questi più del 83% è risultata vicina al mercato del lavoro e facilmente inseribile/re-inseribile anche a seguito di aggiornamento formativo – professionale, in quanto il 58% ricade nel percorso 1 – Reinserimento lavorativo e il 25% nel percorso 2- -Upskilling (Figura 2). Un'altra quota abbastanza consistente e non troppo distante da quella relativa all'Upskilling, pari al 14%, ricade nel percorso 3 – Reskilling e solo il 2% è risultata associata al percorso 4 – Lavoro e inclusione.

Figura 2 Cittadini che hanno effettuato un assessment nel corso del 2022 associati ai Percorsi del Programma GOL



Questa tendenza risulta confermata nel 2023 nel corso del quale al 30/11/2023 i 48071 cittadini che hanno fatto l'assessment (Figura 3), risultano associati per il 56% al percorso 1, il 26% al percorso 2, il 17% al percorso 3 e il 2% al percorso 4 (Figura 4).

Figura 3 Cittadini che hanno effettuato un assessment dal 01/01 al 30/11/2023 cumulativo per mese

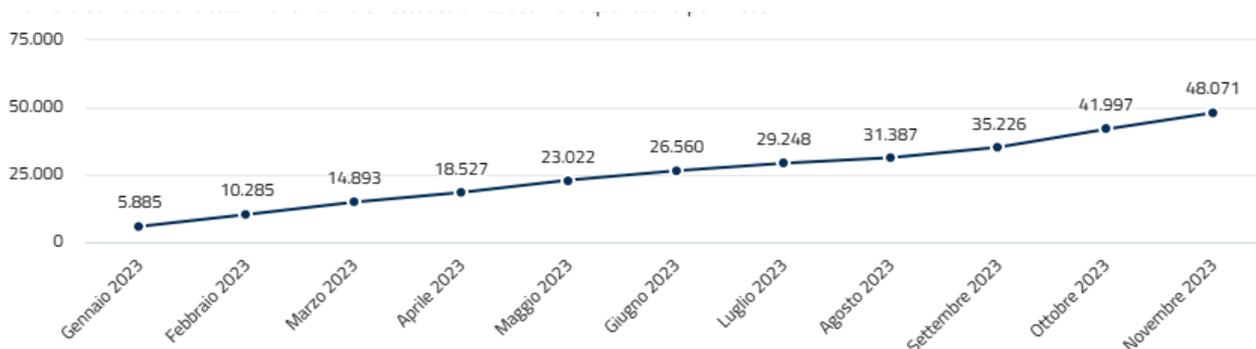
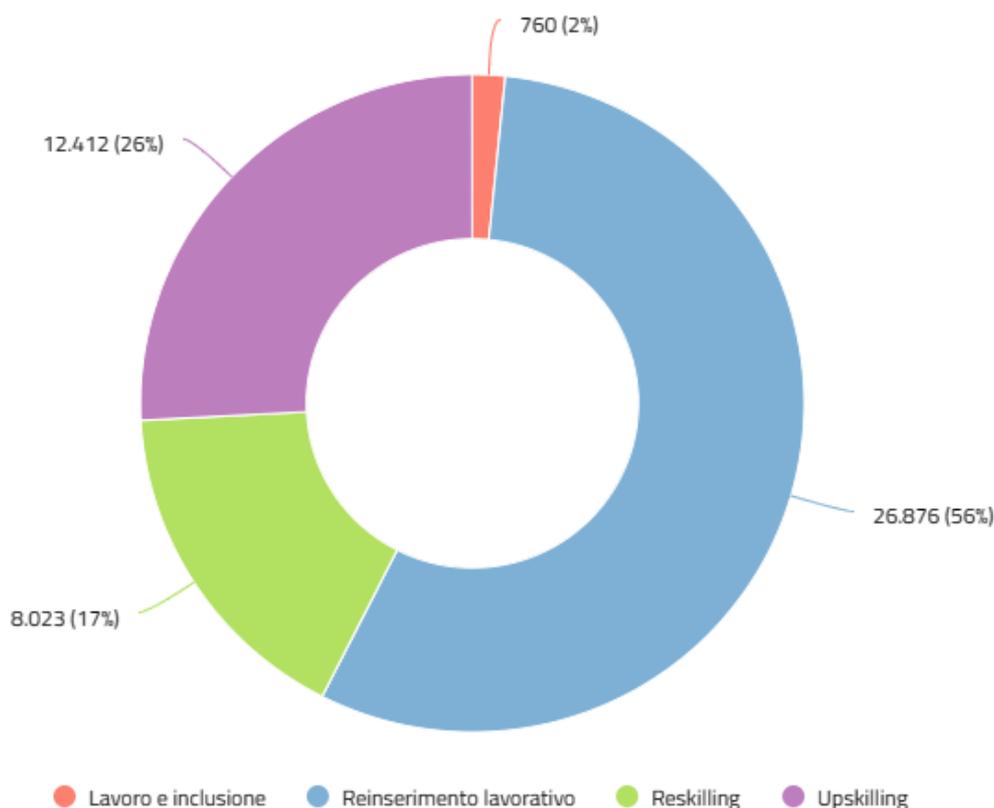


Figura 4 Cittadini che hanno effettuato un assessment nel corso del 2022 associati ai Percorsi del Programma GOL



In questo quadro si collocano le azioni di adeguamento al PAR per il potenziamento, lo sviluppo ed il consolidamento delle azioni condotte nel corso della prima fase del Programma GOL, che la RAS intende avviare nel corso della seconda fase.

#### 4.1 Azioni per l'adeguamento del target e all'assegnazione ai realizzatori privati.

Oltre a quanto già indicato nella sezione 2 - Target del programma gol: priorità dei beneficiari, la RAS intende innalzare ed uniformare la quota massima di beneficiari associabili ai servizi per il lavoro privati accreditati

ammessi in forma singola o associata nell'Elenco dei Soggetti realizzatori delle misure previste dal Programma GOL dal 30% previsto in fase di prima attuazione al 50%, in fase di seconda attuazione.

#### 4.2 Azioni per l'adeguamento delle UCS.

La RAS procede all'equiparazione delle UCS già in utilizzo e all'introduzione di nuove UCS, in riferimento agli standard presenti nelle Delibere del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 09 maggio 2022 e n. 6 del 16 maggio 2022 secondo gli adeguamenti all'inflazione e la rivalutazione monetaria indicata nell'Allegato B alla Delibera del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 12 aprile 2023.

Nello specifico vengono introdotte:

- a. nell'ambito del Percorso 4 LEP F2 "Attivazione del tirocinio":
  - a.1 l'UCS a processo (riferita alla SCHEDA GG: 1-C RD UE 702/2021: UCS n.2) per tutoraggio/accompagnamento, con tariffa oraria pari a € 39,94;
  - a.2 l'indennità di tirocinio mensile ai sensi della Delibera del Commissario straordinario Anpal - n. 5 del 09 maggio 2022 e n. 6 del 16 maggio 2022, pari a massimo € 500,00;
- b. per tutti percorsi inclusivi di formazione LEP D.M. 28/12/2021 PNC – (Piano Nazionale Nuove Competenze) - Percorsi di aggiornamento o di riqualificazione o di formazione nelle competenze di base digitali e/o linguistiche:
  - b.1 della Tariffa oraria per studente pari a € 0,90;
  - b.2 della Indennità di frequenza UCS indennità oraria = 3,50 euro/h della Indennità di frequenza UCS indennità oraria = 3,50 euro/h
- c. per tutti percorsi: adeguamento delle UCS alla rivalutazione monetaria di cui sopra;

#### 4.3 Azioni per l'adeguamento delle misure nell'ambito dei percorsi.

Tenuto conto di quanto stabilito

- nel decreto del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali del 24 agosto 2023 pubblicato in Gazzetta Ufficiale del 10 ottobre 2023 n.237 relativamente all'erogazione di interventi formativi di breve durata previsti per i beneficiari del percorso 1;
- nel Decreto Interministeriale 30 marzo 2024 "Aggiornamento Programma GOL";
- nel decreto interministeriale del 30 marzo 2024 "Piano nuove competenze transizioni";
- nella Delibere del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 09 maggio 2022 2022 e n. 6 del 16 maggio 2022 ed alle modifiche introdotte con le Delibere del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 12 aprile 2023 e n. 13 del 18 dicembre 2023;
- della volontà di consolidare l'erogazione delle misure attive all'interno dei percorsi

la RAS intende introdurre

- a. nel percorso 1: interventi formativi utili al raggiungimento degli obiettivi del Programma GOL in termini di partecipazione dei beneficiari alla formazione professionale della durata massima di 140 ore, in esito alla quale verrà rilasciata un'attestazione ai sensi e per gli effetti del d. lgs 13/2013.

Tali percorsi avranno come oggetto le competenze digitali, quest'ultima garantita, oltre che dall'accesso alla piattaforma EDU, già reso disponibile in fase di prima attuazione, dall'estensione anche al percorso 1 dei corsi di formazione erogati dalle AF realizzatrici, così come già previsti in fase di prima attuazione, nei percorsi di UP-skilling e Re-skilling per i cluster 2 – 3 – 4;

- b. per i percorsi 1, 2 e 3: l'erogazione del LEP F2 "Attivazione del tirocinio" di cui alla Deliberazione del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 09 maggio 2022, secondo gli standard di erogazione e di costo UCS della misura in essa definiti;
- c. per la misura SIVaC (LEP E) per i percorsi 2, 3 e 4: adeguamento del monte orario di 10 ore previsto a valere sui fondi PNRR, con facoltà di inserimento di ulteriori massimo 12 ore per la fase di validazione di cui massimo 6 ore a valere sull'attività dell'Esperto di contenuto, o comunque delle ore necessarie al soddisfacimento dei requisiti previsti per l'intero processo dalla Delib. G.R. 3/28 del 27.1.2023 "Servizio di Individuazione e Validazione delle Competenze della Regione Autonoma della Sardegna" con l'utilizzo di fonti di finanziamento diverse dal PNRR;
- d. per il percorso 5: adeguamento di quanto previsto nel PAR 2022 alle disposizioni contenute nella Circolare Anpal n. 1 del 27 ottobre 2023 "Note di coordinamento in materia di beneficiari del Percorso 5 della Garanzia per l'Occupabilità di lavoratori – GOL";
- e. per tutti percorsi:

- e.1 l'erogazione della misura di "Supporto all'Autoimpiego" (LEP O) di cui alla Deliberazione del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 09 maggio 2022;

La misura verrà erogata in alternativa al LEP F1 "Accompagnamento al lavoro" per il supporto e la consulenza finalizzata alla creazione d'impresa/autoimprenditoria e all'accompagnamento all'avvio di impresa/autoimpiego.

L'erogazione della misura, prevista nel corso della prima fase di attuazione per il solo percorso 5, unita alla formazione per le competenze di base trasversali e/o imprenditoriali completa l'offerta delle azioni erogabili in esito alla SGA, offrendo supporto e accompagnamento attraverso

- presentazione degli strumenti e dei benefici (economici e non) a supporto dello sviluppo dell'idea imprenditoriale o dell'iniziativa di autoimpiego;
- presentazione di informazioni relative alle procedure per l'avvio di attività autonome, per eventuali trasformazioni e per l'accesso a commesse ed appalti pubblici;
- informazione sui soggetti (a mero titolo esemplificativo, Invitalia, il sistema delle camere di commercio, ecc.), presenti nel territorio di riferimento, specializzati in materia di creazione di impresa;
- informazione sui percorsi specialistici, presenti nel territorio di riferimento, finalizzati a supportare gli aspiranti lavoratori autonomi/ imprenditori nel costruire un progetto/piano d'impresa realizzabile e "meritevole" di essere finanziato;
- affiancamento e tutoraggio nei processi di avvio dell'attività.

Le azioni possono essere realizzate sia in modalità one to one nei percorsi personalizzati, sia in modalità di gruppo per le attività di formazione e tutoring.

- e.2 l'adeguamento per il LEP F1 delle soglie orarie massime per l'erogazione della misura in funzione dell'indice di svantaggio, che in GOL coincide con il percorso di assegnazione.

In esito a questi adeguamenti percorsi/cluster e le relative misure cui potranno essere indirizzati i beneficiari GOL saranno:

<b>Percorso 1 Reinserimento Lavorativo</b> Destinato a coloro che risultano più vicini al mercato del lavoro	
<b>Misure/LEP</b>	- E) Orientamento specialistico;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F1) Accompagnamento al lavoro;</li> <li>- F2) Attivazione del tirocinio</li> <li>- F3) Incontro Domanda Offerta;</li> <li>- O) Supporto all'Autoimpiego, da erogarsi in alternativa al LEP F1;</li> <li>- J) Misure per la conciliazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di formazione nelle competenze di base digitali</li> </ul> <p>La durata dei percorsi di formazione non dovrà essere superiore non superiore alle 140 ore</p>
--	---

Percorso 2 Up-skilling	Destinato a coloro che necessitano di aggiornamento formativo delle competenze professionali per migliorare la loro occupabilità in uno dei profili prescelti
<b>Misure/LEP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E) Orientamento specialistico;</li> <li>- E) IVC – Individuazione e Validazione delle Competenze massimo 10 ore a valere sui fondi PNRR e previsione di inserimento di ulteriori massimo 12 ore per la fase di validazione di cui massimo 6 ore a valere sull'attività dell'Esperto di contenuto, o comunque delle ore necessarie al soddisfacimento dei requisiti previsti per l'intero processo dalla Delib. G.R. 3/28 del 27.1.2023 "Servizio di Individuazione e Validazione delle Competenze della Regione Autonoma della Sardegna" con l'utilizzo di fonti di finanziamento diverse dal PNRR;</li> <li>- F1) Accompagnamento al lavoro;</li> <li>- F2) Attivazione del tirocinio</li> <li>- F3) Incontro Domanda Offerta;</li> <li>- O) Supporto all'autoimpiego, da erogarsi in alternativa al LEP F1;</li> <li>- H) Avviamento a formazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- J) Misure per la conciliazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di aggiornamento; e (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di formazione nelle competenze di base digitali, linguistiche, trasversali e/o imprenditoriali.</li> </ul> <p>La durata dei percorsi di formazione non dovrà essere superiore alle 150 ore</p>

Percorso 3 Re-skilling      Destinato a coloro che necessitano di un significativo intervento formativo di qualificazione o riqualificazione sulle competenze professionali possedute per migliorare la loro occupabilità in uno dei profili professionali prescelti	
Misure/LEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E) Orientamento specialistico;</li> <li>- E) IVC – Individuazione e Validazione delle Competenze massimo 10 ore a valere sui fondi PNRR e previsione di inserimento di ulteriori massimo 12 ore per la fase di validazione di cui massimo 6 ore a valere sull’attività dell’Esperto di contenuto, o comunque delle ore necessarie al soddisfacimento dei requisiti previsti per l’intero processo dalla Delib. G.R. 3/28 del 27.1.2023 “Servizio di Individuazione e Validazione delle Competenze della Regione Autonoma della Sardegna” con l’utilizzo di fonti di finanziamento diverse dal PNRR;</li> <li>- F1) Accompagnamento al lavoro;</li> <li>- F2) Attivazione del tirocinio;</li> <li>- F3) Incontro Domanda Offerta;</li> <li>- O) Supporto all’autoimpiego, da erogarsi in alternativa al LEP F1;</li> <li>- H) Avviamento a formazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- J) Misure per la conciliazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di riqualificazione; e (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di formazione nelle competenze di base digitali, linguistiche, trasversali e/o imprenditoriali.</li> </ul>
Percorso 4 Lavoro e inclusione      Destinato a coloro per i quali è stato rilevato un elevato rischio di esclusione sociale e lavorativa, legato a particolari caratteristiche di fragilità e/o svantaggio, che ha richiesto, nell’ambito della presa in carico da parte del CPI, di approfondire le risultanze dell’ <i>assessment</i> iniziale con un ulteriore livello di analisi denominato <i>assessment</i> approfondito.	
Misure/LEP	<p>I bisogni complessi, espressi dei beneficiari assegnati a questo percorso, richiedono interventi personalizzati multidimensionali per migliorare la occupabilità in uno dei profili professionali prescelti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E) Orientamento specialistico;</li> <li>- E) IVC – Individuazione e Validazione delle Competenze massimo 10 ore a valere sui fondi PNRR e previsione di inserimento di ulteriori massimo 12 ore per la fase di validazione di cui massimo 6 ore a valere sull’attività dell’Esperto di contenuto, o comunque delle ore necessarie al soddisfacimento dei requisiti previsti per l’intero processo dalla Delib. G.R. 3/28 del 27.1.2023 “Servizio di Individuazione e Validazione delle Competenze della Regione Autonoma della Sardegna” con l’utilizzo di fonti di finanziamento diverse dal PNRR;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F1) Accompagnamento al lavoro;</li> <li>- F2) Attivazione del tirocinio;</li> <li>- F3) Incontro Domanda Offerta;</li> <li>- O) Supporto all'autoimpiego, da erogarsi in alternativa al LEP F1;</li> <li>- H) Avviamento a formazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- J) Misure per la conciliazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- N) Presa in carico integrata per Soggetti in condizioni di vulnerabilità (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di aggiornamento di durata non superiore alle 150 ore; (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di riqualificazione; (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di formazione nelle competenze di base digitali, linguistiche, trasversali e/o imprenditoriali.</li> </ul>
--	--

<b>Percorso 5 Ricollocazione collettiva</b>	<b>Destinato ai lavoratori individuati nella Circolare Anpal n. 1 del 27 ottobre 2023 "Note di coordinamento in materia di beneficiari del Percorso 5 della Garanzia per l'Occupabilità di lavoratori – GOL"</b>
<b>Misure/LEP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E) Orientamento specialistico;</li> <li>- E) IVC – Individuazione e Validazione delle Competenze massimo 10 ore a valere sui fondi PNRR e previsione di inserimento di ulteriori massimo 12 ore per la fase di validazione di cui massimo 6 ore a valere sull'attività dell'Esperto di contenuto, o comunque delle ore necessarie al soddisfacimento dei requisiti previsti per l'intero processo dalla Delib. G.R. 3/28 del 27.1.2023 "Servizio di Individuazione e Validazione delle Competenze della Regione Autonoma della Sardegna" con l'utilizzo di fonti di finanziamento diverse dal PNRR;</li> <li>- F1) Accompagnamento al lavoro;</li> <li>- O) Supporto all'autoimpiego, da erogarsi in alternativa al LEP F1;</li> <li>- F3) Incontro Domanda Offerta;</li> <li>- H) Avviamento a formazione;</li> <li>- J) Misure per la conciliazione (non soggette a rendicontazione/remunerazione);</li> <li>- (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di aggiornamento di non superiore alle 150 ore; (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di riqualificazione; (LEP decreto ministeriale 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze e ss.mm.ii.) – Percorsi di formazione nelle competenze di base digitali,</li> </ul>

linguistiche, trasversali e/o imprenditoriali.

#### 4.4 Azioni per la compatibilità tra il Programma GOL e le misure regionali o nazionali a valere su FSE+ in termini di programmazione

##### 4.4.1 Introduzione

In sostanziale continuità con quanto previsto nel PAR GOL 2022, le azioni inserite nel Programma GOL si inquadrano in una più ampia strategia di intervento che la RAS persegue attingendo ad una varietà di fonti finanziarie e armonizzando tra loro programmi con vocazione similare, ma complementare, con l'obiettivo finale di massimizzare gli impatti attesi, nel rispetto della separazione dei target nell'ambito di ciascun programma.

Anche alla luce della diversa prospettiva temporale dei rispettivi programmi, gli interventi inseriti nel Programma GOL, sono attuati in complementarità e in sinergia, con quelli previsti nel FSE +; nei programmi nazionali (PN) Giovani, donne e lavoro e Scuola e competenze, oltre che agli ulteriori interventi previsti nel PNRR e in particolare nella Missione 5 Inclusione e Coesione, al fine di tendere al reciproco rinforzo e produrre risultati i cui effetti perdurino nel tempo in maniera stabile e duratura.

In particolare, le azioni inserite nel programma GOL attuate ricadono nell'ambito dei seguenti obiettivi specifici selezionati dal PR FSE+:

- OS a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione del piano donne giovani e lavoro; i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro; nonché, delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale;
- OS c) promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi economici di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti;
- OS d) promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto dei rischi per la salute;
- OS f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

L'eterogeneità dei potenziali beneficiari, da questo punto di vista, rappresenta un'opportunità per diversificare gli interventi e dare maggiore impulso ad una gestione integrata delle risorse regionali, nazionali e comunitarie.

La sovrapposibilità dei beneficiari di GOL con altri programmi che perseguono gli stessi obiettivi riguarda in particolare l'occupazione giovanile e più in generale gli interventi previsti nel PR FSE+ 2021-2027 e su risorse regionali (ad esempio Fondo Sardegna Lavoro, finanziato con la L.R. n. 17/2021).

Collaborazione, sinergia e coerenza saranno le parole chiave per assicurare omogeneità all'insieme delle misure introdotte nell'ambito della riforma complessiva delle Politiche attive per il lavoro:

- piena collaborazione tra le strutture competenti per l'attuazione del programma GOL, del PR FSE+, del PNRR e dei Programmi nazionali (PN) ecc.;

- sinergia tra gli interventi finanziati sul Programma GOL, sul PNRR e in particolare in relazione anche al “Piano di rafforzamento dei centri per l’impiego” e al “Piano Nazionale Nuove Competenze” e su eventuali misure dei Programmi nazionali;
- coerenza degli interventi, che nasce dalla necessità di creare delle sinergie per raggiungere gli obiettivi garantendo il raggiungimento degli impatti attesi.

A tal fine sarà cruciale il ruolo svolto dalla RAS e in particolare dalla DG Lavoro, in quanto anche Autorità di Gestione del Fondo Sociale Europeo.

Per assicurare la complementarità degli interventi programmati e da programmare, attraverso il monitoraggio e l’analisi costante del Piano di attuazione regionale, la Regione ha avviato l’aggiornamento mirato del SIL regionale.

#### 4.4.2 Azioni per la compatibilità tra Programma GOL e misure regionali o nazionali

In relazione alle misure sopraelencate, la Regione intende adottare un sistema di monitoraggio costante delle iniziative intraprese o programmate per garantire un’adeguata conformità con il Programma GOL, che rappresenta il quadro generale all’interno del quale saranno integrate tutte le principali misure di politica attiva del lavoro.

Sarà garantita la sostenibilità del programma tenendo conto delle possibilità di integrazione dei fondi secondo le regole connesse alla complementarità, che si prevede di assicurare articolando gli interventi attraverso una duplice modalità:

- **verticale:** per alcuni percorsi sarà prevista l’integrazione di più fondi e, in questo caso, il target indicato nel presente piano, sarà numericamente più alto in maniera proporzionale di quello previsto da GOL;
- **orizzontale:** le singole misure saranno integrate all’interno di percorsi finanziati su altri fondi, in modo tale che le risorse risparmiare possano essere destinate ad altre azioni nell’ambito del PAR.

In considerazione dell’arco temporale previsto per dare attuazione al Programma GOL, entro il 2025, la Regione si impegna a concentrare la sua attenzione sulle misure finanziate a valere su questo Programma, in sinergia con le iniziative di altri Programmi nazionali e regionali al fine di massimizzare i risultati in relazione agli obiettivi fissati.

In questa direzione sarà dirimente l’adeguamento del sistema SIL, già descritto nelle sezioni precedenti.

La possibilità di interazione tra le funzionalità del SIL Sardegna già esistenti e quelle approntate per il sottosistema GOL Sardegna assicura il monitoraggio utile a garantire la complementarità delle misure adottate per i beneficiari del programma.

In conformità con la Metodologia e i criteri per la definizione degli aggregati del monitoraggio GOL e in coerenza con circolare Mef n. 13 del 28.03.2024 la tabella della successiva sezione 5.5 evidenzia la quota di target da raggiungere con fondi provenienti da risorse regionali.

#### 4.5 Azioni per il consolidamento del sistema nell’ambito del Programma GOL

A consolidamento dell’azione intrapresa nel corso della fase 1 per il rafforzamento ed il miglioramento della rete dei servizi per il lavoro e l’erogazione dei LEP, la RAS intende proseguire nell’esperienza intrapresa in collaborazione con ANPAL Servizi attraverso la definizione di un secondo lotto formativo a valere sulla piattaforma formativa ForPlus Network che, ugualmente alla formazione attuata dall’Agenzia Sarda per le Politiche Attive del Lavoro (ASPAL) sugli operatori dei CPI, completi anche per gli operatori dei servizi per il lavoro accreditati impegnati nel Programma GOL l’acquisizione di competenze specifiche, relative a:

- erogazione dei servizi alle imprese;

- politiche del lavoro e misure di conciliazione;
- collocamento mirato;
- presa in carico integrata dei soggetti vulnerabili;
- accesso ai servizi per il lavoro della popolazione migrante

## 5 INTERVENTI DA ATTIVARE, PRIORITÀ, OBIETTIVI E RISULTATI DA CONSEGUIRE

### 5.1 Obiettivi regionali (target 1 e target 2)

La tabella riguarda esclusivamente gli obiettivi da raggiungere entro il 31 dicembre 2023.

Come già previsto, la tabella è aggiornata annualmente sulla base dei criteri di ripartizione delle risorse adottate con il Decreto del 24 agosto 2023.

		TARGET 1		TARGET 2	
		BENEFICIARI GOL	DI CUI VULNERABILI	BENEFICIARI GOL COINVOLTI IN ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	BENEFICIARI GOL COINVOLTI IN ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER IL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI
Milestone	2025	3 milioni	2,25 milioni	800 mila	300 mila
	2023	1 milione	-	250 mila	100 mila
Obiettivo regionale	2023	52.400	39.300 (75%)	12.950	5180

### 5.2 Unità di costo standard adottati per misura e servizio (nazionali o regionali)

Il programma richiede l'utilizzo delle unità di costo standard (UCS) della delibera Anpal del 16/05/2022 come modificata dalla delibera n.5 del 12/04/2023.

Tabella 1 Referenziazione LEP - UCS DELIBERA ANPAL DEL 16/05/2022 COME MODIFICATA DALLA DELIBERA N. 5 DEL 12/04/2023

LEP (RIF. ALLEGATO B AL DM 4/2018)	UCS DELIBERA ANPAL DEL 16/05/2022 COME MODIFICATA DALLA DELIBERA N. 5 DEL 12/04/2023
A) Accoglienza e prima informazione	X
B) DID, Profilazione e aggiornamento della Scheda Anagrafica professionale	X
C) Orientamento di base	X
D) Patto di servizio personalizzato	X
E) Orientamento specialistico	X
F1) Accompagnamento al lavoro	X
F2) Attivazione del tirocinio	X
F3) Incontro Domanda Offerta	X
J) Gestione di strumenti finalizzati alla conciliazione dei tempi di lavoro con gli obblighi di cura nei confronti di minori o di soggetti non autosufficienti	----
H) Avviamento e formazione	----

LEP (RIF. ALLEGATO B AL DM 4/2018)	UCS DELIBERA ANPAL DEL 16/05/2022 COME MODIFICATA DALLA DELIBERA N. 5 DEL 12/04/2023
N) Presa in carico integrata per Soggetti in condizioni di vulnerabilità	----
O) Supporto all' autoimpiego	X
<b>Misure per la formazione in GOL</b>	
Percorsi di aggiornamento	X
Percorsi di riqualificazione	X
Percorsi di formazione nelle competenze di base	X
Percorsi individuali o individualizzati di formazione per la partecipazione e il successo formativo	X
Percorsi per la creazione di impresa	----

Come previsto dal Programma GOL, in continuità con il precedente PAR, sono utilizzate le unità di costo standard (UCS) validate per ciascuna misura in Garanzia Giovani - Regolamento delegato UE 702/2021, secondo le previsioni dalla Deliberazione del Commissario straordinario Anpal n.5 del 12 aprile 2023 Allegato B "Adeguamento unità di costo standard di GOL previsti dalla delibera ANPAL n.6/2022" con cui ai sensi del punto 2 "Adeguamento degli importi" vengono aggiornate alla rivalutazione monetaria le UCS previste con la Deliberazione del Commissario straordinario Anpal n. 5 del 09 maggio 2022 e n. 6 del 16 maggio 2022.

Nella composizione dei costi relativi ai percorsi non è possibile applicare sulla stessa misura/servizio UCS differenti.

Il riferimento temporale e gli standard di durata sono stati adeguati a quanto previsto dalla Deliberazione del Commissario straordinario Anpal. n. 13 del 18 dicembre 2023.

Tabella 2 "Dettaglio UCS individuate nella Tabella 1"<sup>2</sup>

LEP	PERCORSO 1 Reinserimento lavorativo		PERCORSO 2 Upskilling		PERCORSO 3 Reskilling		PERCORSO 4 Lavoro e Inclusione	
	Ore	Parametro di costo orario UCS/h	Ore	Parametro di costo orario UCS/h	Ore	Parametro di costo orario UCS/h	Ore	Parametro di costo orario UCS/h
E) Orientamento specialistico <sup>3</sup>	Max 6	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27h/servizio (a processo per attività di gruppo)	Max 6	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27h/servizio (a processo per attività di gruppo)	Max 10	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27h/servizio (a processo per attività di gruppo)	Max 10	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27h/servizio (a processo per attività di gruppo)
E) IVC – Individuazione e Validazione delle Competenze <sup>4</sup>	--	-----	Max 10	€39,94 (a processo per attività individuali)	Max 10	€39,94 (a processo per attività individuali)	Max 10	€39,94 (a processo per attività individuali)
F1) Accompagnamento al lavoro <sup>5</sup> <i>L'assistenza intensiva per l'accompagnamento al lavoro per i percorsi P1, P2 e P3 può essere programmata su un periodo semestrale. Nel caso non abbia prodotto un esito occupazionale al</i>	Max 10	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27h/servizio (a processo per attività di gruppo)	Max 10	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27h/servizio (a processo per attività di gruppo)	Max 15	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27h/servizio (a processo per attività di gruppo)	Max 20	€39,94 (a processo per attività individuali) € 82,27 h/servizio (a processo per attività di gruppo)

<sup>2</sup> Aggiornata alla Deliberazione dle Commissario straordinario Anpal n. 13 del 18 dicembre 2023 di approvazione delle modifiche all'Allegato C della deliberazione del Commissario straordinario dell'ANPAL n. 5 del 9 maggio 2022 "Standard dei servizi di GOL e relative unità di costo standard"

<sup>3</sup> Per tutte le attività del LEP E (Orientamento specialistico e IVC) tutte le ore di attività individuale sono riferite alla Scheda GG: 1-C RD UE 702/2021: UCS N. 2; mentre quelle di gruppo alla Scheda GG: 2A RD UE 702/2021: UCS N. 3 (fascia C)

<sup>4</sup> Per tutte le attività del LEP E (Orientamento specialistico e IVC) tutte le ore di attività individuale sono riferite alla Scheda GG: 1-C RD UE 702/2021: UCS N. 2; mentre quelle di gruppo alla Scheda GG: 2A RD UE 702/2021: UCS N. 3 (fascia C). Si prevede la possibilità di ulteriori massimo 12 ore per la fase di validazione di cui massimo 6 ore a valere sull'attività dell'Esperto di contenuto, o comunque delle ore necessarie al soddisfacimento dei requisiti previsti per l'intero processo dalla Delib. G.R. 3/28 del 27.1.2023 "Servizio di Individuazione e Validazione delle Competenze della Regione Autonoma della Sardegna" con l'utilizzo di fonti di finanziamento diverse dal PNRR

<sup>5</sup> Per tutte le attività del LEP F1 tutte le ore di attività individuale sono riferite alla Scheda GG: 1-C RD UE 702/2021: UCS N. 2; mentre quelle di gruppo alla scheda Scheda GG: 2A RD UE 702/2021: UCS N. 3 (fascia C).

<i>termine del semestre, la prestazione è ripetibile ferma restando una durata massima della remunerazione a processo nei 12 mesi dalla sottoscrizione del Patto di servizio non superiore a quanto previsto per P4</i>								
<b>F2) Attivazione del tirocinio</b>	Max 10	€ 215,00 (a risultato) "Per Promozione/ Attivazione €39,94 (a processo) "Per tutoraggio/ accompagnamento"  Max € 500,00 Indennità di tirocinio mensile	Max 10	€ 322,50 (a risultato) "Per Promozione/ Attivazione €39,94 (a processo) "Per tutoraggio/ accompagnamento"  Max € 500,00 Indennità di tirocinio mensile	Max 10	€ 430,00 (a risultato) "Per Promozione/ Attivazione €39,94 (a processo) "Per tutoraggio/ accompagnamento"  Max € 500,00 Indennità di tirocinio mensile	Max 16	€ 537,50 <sup>6</sup> (a risultato) "Per Promozione/ Attivazione €39,94 <sup>7</sup> (a processo) "Per tutoraggio/ accompagnamento"  Max € 500,00 <sup>8</sup> Indennità di tirocinio mensile
<b>F3) Incontro Domanda Offerta<sup>9</sup></b>		€ 245,60 € 675,60		€ 460,60 € 998,10		€ 475,90 € 1.120,90		€ 491,20 € 1.351,20

<sup>6</sup> Riferimento PON IOG Scheda GG: 5 - RD UE 702/2021: UCS N. 5 UCS a risultato sulla base dell'indice di svantaggio (In Gol corrispondono ai Percorsi)

<sup>7</sup> Riferimento PON IOG Scheda GG: 1 C - RD UE 702/2021: UCS N.2

La quantificazione dell'indennità mensile di tirocinio è stata ricavata sulla base delle discipline regionali e provinciali che hanno recepito le Linee guida del 2017 (Accordo tra il Governo, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano sul documento recante "Linee guida in materia di tirocini", Repertorio Atti n. 86/CSR del 25 maggio 2017)

<sup>9</sup> Riferimento PON IOG Scheda GG: 3 RD UE 702/2021 UCS N. 4. L'UCS si applica a risultato: da € 230 a € 2.260, sulla base dell'indice di svantaggio (In Gol corrispondono ai Percorsi) e della tipologia contrattuale.

L'importo cresce in base alla durata ed alla tipologia contrattuale applicata: minima per contratti di lavoro a Tempo determinato o di somministrazione superiori o uguali a 6 mesi; intermedia per contratti di lavoro di Apprendistato di II Livello o a tempo determinato uguali o superiori a 12 mesi; massima per contratto di lavoro di Apprendistato di I e III Livello o a Tempo Indeterminato (Tabella F3).

Gli importi andranno riconsiderati al ribasso in ragione di una quota di servizio remunerato a processo del LEP F1.

TABELLA F3 – Scheda GG: 3: UCS N. 4 PER TIPO CONTRATTO E PERCORSO GOL \*

A risultato Categoria del Profilo	P1	P2	P3	P4
Contratto a tempo indeterminato e contratto di apprendistato di I e III livello	1612,50	2150,00	2687,50	3225,00
Apprendistato di II livello e contratto a tempo determinato ≥ 12 mesi	1075,00	1397,50	1720,00	2150,00
Contratto a tempo determinato 6-12 mesi	645,00	860,00	1075,00	1290,00

TABELLA F3 – UCS PER TIPO CONTRATTO E PERCORSO GOL: importi riconsiderati al ribasso in ragione di una quota di servizio remunerato a processo del LEP F1

Massimali per la parte a risultato Categoria del Profilo	P1	P2	P3	P4
Durata max per LEP F1	10 h	10 h	15 h	20h
n. ore x 37 euro	399,40 €	399,40 €	599,10 €	798,80 €
Contratto a tempo indeterminato e contratto di apprendistato di I e III livello	1.213,10 €	1.750,60 €	2088,40 €	2.4206,20 €

		€ 1.213,10 (a risultato)		€ 1.750,60 (a risultato)		€ 2.088,40 (a risultato)		€ 2.426,20 (a risultato)
H) Avviamento a formazione	--	-----	Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.	Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.		Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.	Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.	
(LEP D.M. 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove Competenze) Percorsi di aggiornamento <sup>10</sup> <i>Nel caso i percorsi formativi siano stati programmati su un periodo inferiore ai 12 mesi e per durate inferiori ai massimali, la prestazione è ripetibile, ferme restando di norma, nei 12 mesi dalla sottoscrizione del Patto di servizio, le durate massime indicate"</i>	Max 140	€131,63 (a processo) + € 0,90 Tariffa oraria studente € 3,50 Indennità oraria di frequenza	Max 150	€131,63 (a processo) + € 0,90 Tariffa oraria studente € 3,50 Indennità oraria di frequenza	----	-----	Max 150	€131,63 (a processo al 100%) + € 0,90 Tariffa oraria studente € 3,50 Indennità oraria di frequenza
(LEP D.M. 28/12/2021 PNC – Piano Nazionale Nuove	----	-----	----	-----	600	€131,63 (a processo) + € 0,90	600	€131,63 (a processo al 100%) +

Apprendistato di II livello e contratto a tempo determinato ≥ 12 mesi	675,60 €	9998,10 €	1.120,90 €	1.351,20 €
Contratto a tempo determinato 6-12 mesi	245,60 €	460,60 €	475,90 €	491,20€

<sup>10</sup>Tutte le attività del LEP (D.M. 28/12/2021) Percorsi di aggiornamento sono riferite alla Scheda GG: 2A RD UE 702/2021: UCS N. 3.

<b>Competenze) Percorsi di riqualificazione<sup>11</sup></b> <i>Nel caso i percorsi formativi siano stati programmati su un periodo inferiore ai 12 mesi e per durate inferiori ai massimali, la prestazione è ripetibile, ferme restando di norma, nei 12 mesi dalla sottoscrizione del Patto di servizio, le durate massime indicate"</i>						Tariffa oraria studente € 3,50 Indennità oraria di frequenza		€ 0,90 Tariffa oraria studente € 3,50 Indennità oraria di frequenza
<b>N) Presa in carico integrate per Soggetti in Condizione di vulnerabilità</b>	—	—	—	—	—	—		Le attività sono ricomprese nell'ambito dei LEP C, D, (accoglienza, DID, presa in carico e PSP in capo ai CPI) E ed F1 con riferimento ai
<b>J) Strumenti per la conciliazione</b>	Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.		Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.		Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.			Le attività sono ricomprese nell'ambito del LEP E. Le misure attualmente operative di avviamento alla formazione si possono, infatti, ricondurre all'orientamento specialistico e alla relativa UCS per evitare rischi di duplicazioni.
<b>O) Supporto all'autoimpiego<sup>12</sup></b> <i>L'assistenza intensiva per il supporto all'autoimpiego per i percorsi P1, P2 e P3 può essere</i>	Max 10	€39,94 (a processo)	Max 10	€39,94 (a processo)	Max 15	€39,94 (a processo)	Max 20	€39,94 (a processo)

<sup>11</sup>Tutte le attività del LEP (D.M. 28/12/2021) Percorsi di riqualificazione sono riferite alla Scheda GG: 2A RD UE 702/2021: UCS N. 3.

<sup>12</sup>Riferimento PON IOG Scheda GG:1C - RD UE 702/2021: UCS N. 2.

Per i percorsi 1, 2, 3 e 4 del LEP O "Autoimpiego" da erogarsi in alternativa al LEP F1 "Accompagnamento al lavoro" per il supporto e la consulenza finalizzata alla per creazione d'impresa/autoimprenditoria e all'accompagnamento all'avvio di impresa/autoimpiego.

programmata su un periodo semestrale. Nel caso non abbia prodotto un esito occupazionale al termine del semestre, la prestazione è ripetibile ferma restando una durata massima della remunerazione a processo nei 12 mesi dalla sottoscrizione del Patto di servizio non superiore a quanto previsto per P4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5.5 Costo dei percorsi

Con la stipula del PSP e l'individuazione del percorso/cluster di destinazione del cittadino il sistema abbinerà al percorso la prenotazione di un insieme di Voucher il cui valore complessivo corrisponde al budget riferibile alla sommatoria delle azioni standard erogabili dal percorso parametrato in base al numero massimo di ore previste per ciascuna di esse come di seguito riportato nella Tabella 3 "Parametri di costo".

PERCORSO	2023										
	A	B	D	E	F	G	COSTO DEI PERCORSI				
	N. TOTALE PERCORSI PROGRAMMATI 2023	COSTO MEDIO PER-CORSO INDIVIDUALE	RIPARTIZIONE DEL COSTO MEDIO PER TIPOLOGIA DI FONDO				Dettaglio FONTI REGIONALI	Totale (AxB)	di cui misure e servizi a valere sul PNRR (AxD)	di cui ulteriori misure e servizi a valere su FSE+ (AxE)	di cui ulteriori misure e servizi a valere su FONTI REGIONALI (AxF)
			di cui misure e servizi a valere su PNRR	di cui ulteriori misure e servizi a valere su FSE+	di cui ulteriori misure e servizi a valere su ALTRE FONTI						
Assessment *	52.400										
PERCORSO 1 - Reinserimento lavorativo	Servizi per il lavoro 30.597	€ 551,81	€ 551,81				€ 15.659.704,46	€ 15.659.704,46			
	Formazione PNRR 612	€ 2.028,48	€ 2.028,48				€ 1.241.431,80	€ 1.241.431,80			
	Formazione - FR 346	€ 2.029,77				€ 2.029,77	€ 702.300,71			€ 702.300,71	
<b>TOTALE</b>	<b>30.597</b>						<b>€ 17.603.436,97</b>	<b>€ 16.901.136,26</b>		<b>€ 702.300,71</b>	
PERCORSO 2 - Upskilling	Servizi per il lavoro 12.761	€ 697,91	€ 697,91				€ 8.906.083,16	€ 8.906.083,16			
	Formazione PNRR 4.470	€ 2.173,38	€ 2.173,38				€ 9.714.986,25	€ 9.714.986,25			
	Formazione - FR 2.549	€ 2.173,38				€ 2.173,38	€ 5.539.932,88			€ 5.539.932,88	
<b>TOTALE</b>	<b>12.761</b>						<b>€ 24.161.002,29</b>	<b>€ 18.621.069,41</b>		<b>€ 5.539.932,88</b>	
PERCORSO 3 - Reskilling	Servizi per il lavoro 8.262	€ 584,92	€ 584,92				€ 7.063.365,20	€ 7.063.365,20			
	Formazione PNRR 2.896	€ 5.839,05	€ 5.839,05				€ 16.909.880,80	€ 16.909.880,80			
	Formazione - FR 1.648	€ 5.839,05				€ 5.839,05	€ 9.622.751,50			€ 9.622.751,50	
<b>TOTALE</b>	<b>8.262</b>						<b>€ 33.595.997,50</b>	<b>€ 23.973.246,00</b>		<b>€ 9.622.751,50</b>	
PERCORSO 4 - Lavoro e Inclusione	Servizi per il lavoro 780	€ 2.128,67	€ 2.128,67				€ 1.660.362,28	€ 1.660.362,28			

	Formazione PNRR 271	€ 6.362,31	€ 6.362,31				€ 1.724.186,05	€ 1.724.186,05		
	Formazione - FR + 158	€ 4.019,08				€ 4.019,08	€ 635.014,91			€ 635.014,91
<b>TOTALE</b>	<b>52.400</b>						<b>€ 4.019.563,24</b>	<b>€ 3.384.548,33</b>		<b>€ 635.014,91</b>
<b>TOTALE</b>	<b>52.400</b>						<b>€ 79.380.000,00</b>	<b>€ 62.880.000,00</b>		<b>€ 16.500.000,00</b>
<b>TOTALE FORMATI PNRR</b>	<b>8.249</b>									
<b>TOTALE FORMATI FONDI REGIONALI</b>	<b>4.701</b>									

(\*) Non indicare se attività gestita esclusivamente dai CPI.