



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Profilo di Qualificazione

Profilo	56430 - Operatore tiflogico
Descrizione	L'Operatore tiflogico ha competenze in psico-pedagogia, strumenti, tecniche e tecnologie per supportare l'inclusione delle persone con disabilità visiva anche in presenza di co-morbidità. Collabora nella definizione e realizzazione degli interventi e di percorsi educativi e rieducativi, offrendo supporto personalizzato, coordinando la propria attività con le altre figure professionali coinvolte (educatori, docenti, medici, psicoterapeuti, assistenti, ecc.) e con i familiari della persona assistita. L'operatore tiflogico conosce la letto-scrittura Braille ed è in grado di utilizzare gli strumenti informatici, tecnici e tecnologici per supportare le persone con disabilità visiva nei percorsi educativi e/o rieducativi, in ambito sociale e dell'apprendimento.
Settore	Servizi socio sanitari
Ambito di attività	produzione di beni e servizi
Livello di complessità	gruppo-livello B

Contesto di esercizio

Contesto di esercizio	L'operatore tiflogico può svolgere la propria attività presso organizzazioni che forniscono servizi di assistenza alla persona, formativi e/o educativi in qualità di dipendente o come libero professionista. Il suo compito è quello di collaborare alla realizzazione di interventi educativi e rieducativi per allievi/studenti con disabilità visiva anche in presenza di altre morbidità. Svolge la propria attività in forma multidisciplinare e integrata coordinandosi con tutte le professionalità coinvolte ed i familiari, al fine di accompagnare non vedenti e/o ipovedenti in un percorso di apprendimento e di crescita personale finalizzato al raggiungimento di autonomia, indipendenza e integrazione lavorativa e sociale.
Livello EQF	4
Raccordo Quadro Nazionale	-

Standard Formativi

Documento Standard Formativi	
Note	
Data e ora ultimo caricamento	

Sistemi di classificazione a fini statistici

ISTAT Professioni (CP2011)	2.6.5.1.0 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili
ISTAT professioni CP2021	2.6.5.1.0 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ATECO 2007-2022	Q-87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q-87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q-88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili
-----------------	--

Altri Repertori di descrizione

Repertorio nazionale delle figure per i percorsi IFTS	-
Repertorio IFP	-

Area di attività n°1

Codice AdA	10000046
Denominazione AdA	Lettura e scrittura in Braille
Descrizione della performance	Leggere e scrivere in Braille

Unità di competenza (associata alla area di attività n°1)

Codice unità di competenza	1661
Abilità	1. leggere informazioni e istruzioni e testi in Braille di diverse tipologie 2. Svolgere le operazioni matematiche nel codice braille 3. Descrivere il funzionamento della dattilo-braille e utilizzarla 4. utilizzare la tavoletta Braille ed il punteruolo per scrivere: le lettere dell'alfabeto Braille; i segni di interpunzione; i numeri 5. leggere le lettere dell'alfabeto Braille; i segni di interpunzione; i numeri 6. trascrivere un testo in Braille
Conoscenze	1. scrittura delle lettere dell'alfabeto Braille a sei punti; lettura delle lettere dell'alfabeto Braille a sei punti; segni di interpunzione e dei numeri 2. gli strumenti per la scrittura manuale: tavoletta e punteruolo; codice Braille a sei punti (i numeri, i segni e le operazioni, la scrittura delle operazioni, i segni di fine verso e fine strofa, le tecniche di formattazione del testo scritto, Il codice Braille a otto punti (presentazione, descrizione, ambiti d'utilizzo) 3. tecniche per la lettura; lettura di diversi tipi di testo: prosa, poesia; testi di diffusione, informazione, approfondimento, istruzioni, ecc 4. la dattilo-braille descrizione e funzionamento
Livello EQF	4



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Area di attività n°2

Codice AdA	10000047
Denominazione AdA	Gestione delle tecnologie tiflogiche in ambito sociale e dell'apprendimento
Descrizione della performance	Utilizzare gli strumenti, le procedure informatiche, gli ausili specifici e le applicazioni per le persone con disabilità visiva e impiegarli negli interventi educativi e/o rieducativi personalizzati

Unità di competenza (associata alla area di attività n°2)

Codice unità di competenza	1662
Abilità	1. utilizzare strumenti per la didattica e strategie per l'apprendimento delle persone con disabilità visiva di diverse fasce d'età in relazioni ai contenuti e alle esigenze specifiche 2. favorire l'uso e la fruizione in autonomia del pc e degli ausili per lo studio e il lavoro da parte di non vedenti e ipovedenti 3. favorire l'uso dello smart-phone e delle applicazioni per facilitare il percorso di inclusione delle persone con disabilità visiva
Conoscenze	1. ausili ottici, non ottici, posturali ed elettrici 2. ausili elettronici e informatici 3. il pc quale strumento per l'integrazione e la sua adattabilità 4. le periferiche specifiche: scanner, sintesi vocale, screen reader, software d'ingrandimento, display braille e stampante braille 5. l'uso dei testi digitali e l'interattività 6. strumenti per la didattica di non vedenti e ipovedenti anche in presenza di co-morbidità 7. il sostegno nell'apprendimento e le strategie formative per non vedenti e ipovedenti anche in presenza di co-morbidità 8. l'uso dello smart-phone e le applicazioni per l'autonomia personale e la mobilità delle persone con disabilità visiva 9. L'utilizzo della IA nei diversi contesti di studio e di lavoro
Livello EQF	4



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Area di attività n°3

Codice AdA	10000048
Denominazione AdA	Promozione di sicurezza, indipendenza, Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale delle persone con disabilità visiva
Descrizione della performance	Promuovere la sicurezza, l'indipendenza e l'autonomia delle persone con disabilità visiva applicando, in relazione all'attuazione degli interventi educativi e/o rieducativi personalizzati, elementi di sicurezza e tecniche di base di orientamento e mobilità e autonomia personale

Unità di competenza (associata alla area di attività n°3)

Codice unità di competenza	1663
Abilità	1. identificare le caratteristiche della sicurezza per le persone con disabilità visiva 2. valutare il livello di autonomia, indipendenza e consapevolezza delle persone con disabilità visiva 3. applicare tecniche di base di orientamento spaziale e problem-solving 4. applicare tecniche di base di orientamento e mobilità 5. applicare tecniche di base di autonomia personale
Conoscenze	1. elementi di sicurezza per le persone con disabilità visiva 2. elementi e caratteristiche delle tecniche di orientamento e mobilità delle persone con disabilità visiva e la loro relazione con il livello di indipendenza e consapevolezza 3. elementi e caratteristiche delle tecniche di orientamento spaziale e problem-solving per le persone con disabilità visiva 4. elementi e caratteristiche delle tecniche per l'autonomia personale delle persone con disabilità visiva
Livello EQF	4



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Area di attività n°4

Codice AdA	10000049
Denominazione AdA	Realizzazione di interventi educativi e/o rieducativi personalizzati, condivisi con l'equipe pluridisciplinare, per persone con disabilità visiva
Descrizione della performance	Realizzare gli interventi educativi e/o rieducativi personalizzati, condivisi con l'equipe pluridisciplinare, tenendo conto delle caratteristiche specifiche della persona, facendo riferimento ai diversi aspetti: medico-scientifico (tipologia di disabilità visiva e tempi di insorgenza), ambientale, psico- pedagogico, sociale e relazionale

Unità di competenza (associata alla area di attività n°4)

Codice unità di competenza	1664
Abilità	1. fare riferimento agli strumenti legislativi per le pari opportunità per le persone con disabilità visiva 2. riconoscere gli aspetti medico-scientifici, psico-sociali, pedagogici, relazionali e ambientali delle persone con disabilità visiva assistite 3. eseguire le azioni previste nei progetti individuali per le persone con disabilità visiva sulla base delle indicazioni gli altri attori coinvolti (docenti, medici, familiari, ecc.) 4. monitorare l'andamento degli interventi educativi e/o rieducativi personalizzati in fase di realizzazione
Conoscenze	1. elementi di pari opportunità e strumenti legislativi per le persone con disabilità visiva 2. elementi di oftalmologia 3. tipologie e definizioni della disabilità visiva e presenza di co-morbidità 4. psico-pedagogia delle persone con disabilità visiva 5. ICF e possibili applicazioni 6. strumenti, tecniche e ausili tecnologici e la didattica per le persone con disabilità visiva 7. elementi di tecniche di pianificazione e monitoraggio degli interventi
Livello EQF	4