



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE,
COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE
COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Servizio della Governance della Formazione Professionale

Oggetto: organizzazione corsi autofinanziati per il conseguimento della Certificazione di Competenza "Valutazione e certificazione delle competenze acquisite" . ADA n. 1475, UC n. 546 istituendo RRPQ.

ALLEGATO 1

Descrizione dell'Area di attività e dell'Unità di Competenza

Area di attività

Codice AdA	1475
Denominazione AdA	Valutazione e certificazione delle competenze acquisite
Descrizione della performance	Formulare, somministrare e valutare prove di valutazione delle competenze a partire dall'identificazione di standard professionali e tenendo conto delle caratteristiche delle prestazioni professionali oggetto di valutazione e certificazione
Osservabilità	A proposito delle tipologie di prova applicabili all'UC, si rileva che, soprattutto per i vincoli di natura temporale e socio-organizzativa che la caratterizzano, la prestazione non può essere realizzata in condizioni del tutto controllate e aderenti alla realtà lavorativa.
Tipologia di performance	Per quanto riguarda la tipologia di performance, nella UC prevale una dimensione di processo. È possibile osservare la performance del candidato nell'ambito, ad esempio, della definizione di un intervento di valutazione e certificazione delle competenze (definizione dell'impianto generale, selezione della tipologia di prove più adeguata, definizione di dettaglio delle prove, etc.). La tipologia di prova che meglio risponde a tale esigenza è rappresentata dal project work.
Visibilità	Per quanto riguarda il terzo criterio, la prestazione risulta poco visibile: sarà necessario dunque prevedere una integrazione (ad es. attraverso un colloquio, o specifiche prove oggettive di conoscenza) per esplicitare sia i criteri seguiti nella realizzazione della performance, che alcune conoscenze specialistiche.
Tipologia di prova preferibile	-
Tipologia di prova integrativa	-
Tipologia di prova adatta	-

Unità di competenza

Codice unità di competenza	546
Livello EQF	5
Abilità	<ol style="list-style-type: none">1. Coordinarsi con esperti settoriali al fine di definire prove e indicatori efficaci rispetto alla performance oggetto di osservazione;2. Definire gli indicatori oggetto di osservazione e gli standard minimi di prestazione per il superamento positivo della prova a partire dallo standard professionale di riferimento;3. Formulare il proprio giudizio di valutazione tenendo conto delle



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE,
COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE
COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Servizio della Governance della Formazione Professionale

	<p>condizioni complessive di somministrazione della prova, delle prestazioni effettuate e delle informazioni di contesto relativa alla biografia formativa e professionale dei candidati;</p> <ol style="list-style-type: none">4. Garantire uguali condizioni di somministrazione delle prove (tempi, modalità , etc.) e di valutazione dei risultati per tutti i soggetti valutati;5. Predisporre il sistema di attribuzione dei punteggi relativo alle diverse prove e ai diversi elementi oggetto di valutazione;6. Progettare e utilizzare griglie e strumenti per l'osservazione delle prestazioni dei candidati;7. Progettare le prove necessarie per la verifica del possesso delle competenze richieste da parte dei candidati, definendo tempi, modalità di svolgimento e sistema di attribuzione dei punteggi per ciascuna prova;
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none">1. Criticità tipiche dei diversi tipi di prove in relazione ai principi di equità (di ordine tecnico, logistico-ambientale, relazionale, temporale, etc);2. Logiche e caratteristiche dei processi di apprendimento in contesti formali, non formali ed informali e dei relativi dispositivi di descrizione, validazione e certificazione;3. Metodologie di reporting delle attività inerenti il processo di certificazione;4. Normativa di riferimento relativa agli standard professionali, di progettazione formativa e di certificazione;5. Principali approcci, metodi e strumenti per la valutazione e certificazione degli apprendimenti e delle competenze;6. Principi di riferimento relativi al dibattito tecnico-scientifico sulle competenze e al rapporto fra competenza, apprendimento e performance/prestazione lavorativa;7. Tipologie di attestati e certificati rilasciabili in esito al processo di certificazione;8. Tipologie di prove di verifica degli apprendimenti e delle competenze;