



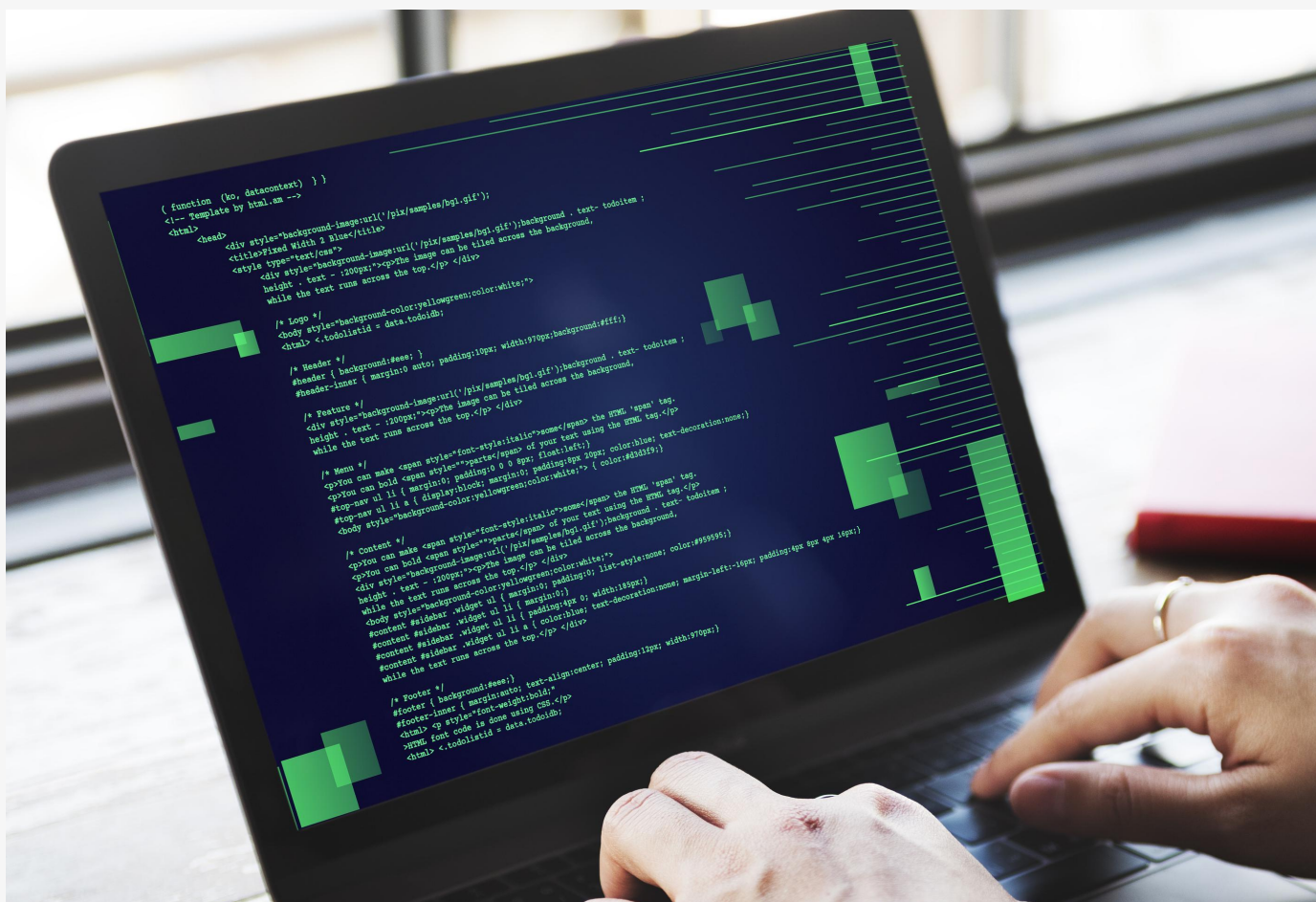
UNIONE EUROPEA
Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro

ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



ICT
GIOVANI
DEL MEZZOGIORNO

CATALOGO FORMATIVO



SOMMARIO

Introduzione.....	3
1. Progetto "Digital Skills for the future".....	5
2. Progetto "T.S.I. - Tecnologie per lo Sviluppo e l'Innovazione".....	9
3. Progetto "Competence Hub for Digital Innovation".....	13
4. Progetto "DI.T.CO. - Digital Transformation Consultant".....	29
5. Progetto "FE.WE.D. - Frontend Web Developer".....	31
6. Progetto "S.MA.C. - IT Service Management Consultant".....	33
7. Progetto "M.A.DE. - Mobile Application Developer".....	35
8. Progetto "C.O.D.E. - Competences for Object-oriented programming finalize to Employment".....	37
9. Progetto "Digital Space".....	39
10. Progetto "GIOVANI DIGITALI ABRUZZO 4.0".....	46
11. Progetto "WAM – Web Advertising Manager".....	48
12. Progetto "Ict Training".....	50
13. Progetto "Digital Media Specialist".....	56
14. Progetto "Growtech".....	58
15. Progetto "Percorsi di sviluppo professionale nell'ICT".....	60
16. Progetto "Competenze ICTper competere".....	62
17. Progetto "Mobile Application Developer".....	65
18. Progetto "Systems Administrator Junior ".....	67
19. Progetto "Information and Communication Tecnology for Neet, in acronimo INTERNeeT".....	68
20. Progetto "Nuove ICT Skills per le aziende pugliesi".....	72
21. Progetto "L.I.K.E. Learning, Innovation, Knowledge, Employment".....	74
22. Progetto "Training of ICT Skills".....	81
23. Progetto "Evoluzione Digitale al Sud".....	86
24. Progetto "Digital skills for digital economy".....	109

Introduzione

Il Programma Operativo Nazionale "Iniziativa Occupazione Giovani" si inserisce nelle strategie di contrasto alla disoccupazione giovanile tracciate a livello europeo, concretizzatesi nella Raccomandazione del Consiglio del 22 aprile 2013 che ha istituito la Garanzia per i Giovani (2013/C 120/01 del 22 aprile 2013). L'obiettivo è quello di realizzare con il programma "Competenze ICT per giovani del Mezzogiorno" interventi indirizzati ai giovani residenti nelle Regioni del Mezzogiorno, che innalzi l'offerta e la qualità della formazione nel settore ICT, per fare fronte alla crescente richiesta di competenze digitali e figure professionali specializzate su tutto il territorio nazionale, per il successivo inserimento nel mercato del lavoro.

Il programma prevede: un percorso formativo specialistico, della durata massima di 200 ore, da erogare in aula ad un massimo di 15 discenti per corso; un periodo di tirocinio non curriculare della durata di tre mesi, da erogare ai destinatari al termine del corso di formazione, presso le imprese costituenti il partenariato e/o presso altre imprese, anche non aderenti al partenariato, qualificate come soggetti ospitanti; il periodo di tirocinio costituisce parte integrante del progetto formativo, durante il quale è previsto il riconoscimento dell'indennità di partecipazione al tirocinante; la successiva assunzione di una quota ovvero della totalità dei giovani partecipanti da parte delle imprese costituenti il partenariato ovvero da parte di altre imprese del settore.

Il programma è rivolto ai giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che: sono disoccupati, non frequentano un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; hanno un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; sono iscritti al Programma Garanzia Giovani; sono residenti in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) o in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); non sono già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

Il Catalogo presenta le caratteristiche principali dei 24 progetti ai quali è possibile aderire registrandosi a [Garanzia Giovani](#).



UNIONE EUROPEA
Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



ICT GIOVANI
DEL MEZZOGIORNO

PON IOG
INIZIATIVA COMPETENZE ICT PER I GIOVANI DEL MEZZOGIORNO
CATALOGO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE E TIROCINIO

1. Progetto "Digital Skills For The Future"

Denominazione Progetto	Digital Skills For The Future
Capofila RTI	IMPRESA SOCIALE EUROPE L.I.F.E. Soc. Coop.a r.l.
Regioni interessate	Campania - Basilicata (alcuni tirocini saranno ospitati in aziende localizzate nella Regione Lazio)

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Web Accessibility Expert Figura professionale a supporto dello sviluppo dei servizi Web per garantire la conformità di quanto realizzato rispetto alle specifiche in materia di accessibilità del Web. Competenze in uscita: 1. Controllare, valutare e gestire le problematiche di accessibilità, intervenendo sempre con linguaggio appropriato e adeguato alla tipologia di utente (sviluppatore, redattore, utente finale); 2. Stimolare il produttivo coinvolgimento di utenti e stakeholder nelle fasi di implementazione e verifica; 3. Realizzare contenuti accessibili; 4. Realizzare report periodici sull'accessibilità dei prodotti. Possibili sbocchi occupazionali: Il WEB ACCESSIBILITY EXPERT si occupa, nelle varie fasi di progetto, del supporto all'implementazione e verifica dell'accessibilità delle informazioni e dei servizi basati su tecnologie Web, sulla base delle esigenze di tutti gli utenti. Il suo ruolo è legato alla tipologia di intervento svolta: può essere di supporto allo sviluppo di interfacce, di applicazioni o di contenuti per il Web. Può lavorare come freelance, per agenzie specializzate nello sviluppo di servizi Web o all'interno di un'organizzazione. Referenziazione ISTAT CP2011 Codice classificazione ISTAT CP 2011 Web accessibility expert 2.1.1.4. ADA.14.01.15 (ex ADA.16.239.788)
Articolazione del percorso formativo	Il percorso formativo avrà una durata complessiva di N. 200 ore, suddivise secondo le seguenti modalità di svolgimento delle attività didattiche: Modulo 1 - La teoria della progettazione per il Web (Durata 30 ore); Modulo 2 - Tecniche di progettazione per il Web (Durata 60 ore); Modulo 3 - La progettazione grafica per il Web (Durata 55 ore); Modulo 4 - Accessibilità e valutazione di accessibilità (Durata 55 ore).
Metodologie utilizzate	Il corso utilizzerà metodologie didattiche interattive ed innovative, finalizzate non solo all'acquisizione delle conoscenze di natura teorica ma anche alla loro necessaria traduzione sul piano più propriamente pratico. Accanto alle lezioni frontali, durante le quali agli allievi verranno presentati e trasmessi i contenuti necessari per l'acquisizione delle competenze, l'attività didattica promuoverà simulazioni, attività di gruppo e problem-solving e l'analisi di case-study concreti.
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso		<u>Saranno ammessi giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che:</u> a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs.150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); <u>e per questo progetto specifico che:</u> • non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani; • siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria di II grado ovvero di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale; • posseggano conoscenze di base di elementi di informatica e di Lingua inglese.	
Modalità di selezione		La selezione dei candidati sarà effettuata attraverso colloqui individuali finalizzati ad individuare e valutare le capacità tecniche e le esperienze dei candidati	
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona nel periodo di emergenza epidemiologica.	
N. edizioni		2 Edizioni	
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Sede del Corso: Via Angelo Rubino, 281, 84078 Vallo della Lucania (SA) - CAMPANIA	
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: CENTRO FISIOKINESITERAPICO CILENTO SRL e SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "FKT CILENTO", Ente di Formazione Professionale Accreditata Principali caratteristiche dei docenti: I docenti che erogheranno i diversi moduli, di fascia A (con esperienza pari o superiore a 5 anni nelle materie di competenza) e B (con esperienza pari o superiore a 3 anni nelle materie di competenza), hanno tutti una consolidata esperienza professionale, che consente loro di declinare agevolmente i contenuti teorici nei contesti operativi di riferimento.	
Edizione 2	n. allievi e sede	8 Allievi Sede del corso: Via Ferrante, 2 - 84016 PAGANI (SA), CAMPANIA	
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE "SALVATORE PELUSO", Scuola di Formazione Professionale Accreditata Principali caratteristiche dei docenti: I docenti che erogheranno i diversi moduli, di fascia A (con esperienza pari o superiore a 5 anni nelle materie di competenza) e B (con esperienza pari o superiore a 3 anni nelle materie di competenza), hanno tutti una consolidata esperienza professionale, che consente loro di declinare agevolmente i contenuti teorici nei contesti operativi di riferimento.	
Aziende ospitanti i tirocini		SOLVING TEAM s.r.l. Regione: Lazio Città: ROMA SMARTERCOM ITALIA srl Regione: Basilicata Città: Bella (PZ) SICASSOCIATI soc. coop Regione: Campania Città: Pontecagnano F.(SA)	
Contatti		PFORM srl Indirizzo: VIA SAN LEONARDO - 84131 SALERNO – Regione: CAMPANIA Telefono: 089 336388 Fax : 089 336388 E-mail: segreteria@pform.it	

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

E-Commerce Specialist

E' una figura professionale esperta degli standard, delle tecnologie e delle attività correlate al commercio elettronico.

Competenze in uscita:

1. Progettare un sito di e-commerce in linea con la mission e il prodotto dell'azienda;
2. Individuare azioni di promozione del sito di e-commerce che risultino coerenti con le strategie aziendale;
3. Sviluppare tecniche di e-commerce;
4. Identificare e sviluppare tecniche di networking;
5. Operare nel rispetto del quadro normativo di riferimento e nel rispetto del cliente.

Possibili sbocchi occupazionali:

L'E-commerce Specialist si occupa di comprendere le necessità del cliente e di progettare l'implementazione di idonee soluzioni per il commercio elettronico relazionandosi con altri professionisti, Web e non, con gestori di sistemi di incasso, merchant, gateway di pagamento e terze parti.

Referenziazione ISTAT CP2011

Esperto in e-commerce 2.5.1.5.3

3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione

ADA.24.04.06 - Pianificazione strategica della rete di vendita diretta e online

ADA.24.04.08 - Sviluppo e monitoraggio della rete di vendita online

Articolazione del percorso formativo

Il percorso formativo avrà una durata complessiva di n. 200 ore, suddivise secondo le seguenti modalità di svolgimento delle attività didattiche:

Modulo 1 - L'E-Commerce e l'impatto sull'azienda (Durata 30 ore);

Modulo 2 - Il Web Design per l'E-Commerce: creazione, gestione e ottimizzazione del sito (Durata 60 ore);

Modulo 3 - La definizione e realizzazione del progetto di E-Commerce (Durata 55 ore);

Modulo 4 - Elementi di Digital Marketing per l'E-Commerce (Durata 55 ore).

Obiettivi formativi:

Il corso è diretto a offrire ai partecipanti gli strumenti teorici e pratico-operativi richiesti dalla net-economy.

Metodologie utilizzate

Il corso utilizzerà metodologie didattiche interattive ed innovative: con lezioni frontali, durante le quali agli allievi verranno trasmessi i contenuti necessari per l'acquisizione delle competenze, simulazioni, attività di gruppo e problem-solving e l'analisi di case-study concreti e di successo. Inoltre, durante il corso i partecipanti saranno costantemente invitati a partecipare a sessioni di software utilizzati più di frequente per l'e-commerce, con l'obiettivo di massimizzare i risultati delle attività didattiche. Ampio spazio sarà dato al networking, al fine di promuovere la capacità di creare reti e collaborazioni sia con il mondo delle imprese che col vasto universo di attori pubblici e privati del territorio.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che:

- a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs.150/2015 del 14 settembre 2015;
 - b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
 - c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
 - d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
 - e) abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
- e per questo progetto specifico che:
- non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani;
 - siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria di II grado ovvero di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale;
 - posseggano conoscenze di base di elementi di informatica e di Lingua inglese.

Modalità di selezione		La selezione dei candidati sarà effettuata attraverso colloqui individuali finalizzati ad individuare e valutare le capacità tecniche e le esperienze dei candidati
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Sede del Corso: LARGO 4 AGOSTO 1943, 4 – EBOLI (SA) – CAMPANIA
	Docenti	IMPRESA SOCIALE EUROPE L.I.F.E. COOP. A R.L. Ente di Formazione Professionale Accreditata Principali caratteristiche dei docenti: I docenti che erogheranno i diversi moduli, di fascia A (con esperienza pari o superiore a 5 anni nelle materie di competenza) e B (con esperienza pari o superiore a 3 anni nelle materie di competenza), hanno tutti una consolidata esperienza professionale, che consente loro di declinare agevolmente i contenuti teorici nei contesti operativi di riferimento.
Edizione 2	n. allievi e sede	8 Allievi Sede del corso: Via San Rocco - Località Stradella - SALA CONSILINA (SA), CAMPANIA
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: SOCRATES FORMAZIONE soc. coop., Scuola di Formazione Professionale Accreditata Principali caratteristiche dei docenti: I docenti che erogheranno i diversi moduli, di fascia A (con esperienza pari o superiore a 5 anni nelle materie di competenza) e B (con esperienza pari o superiore a 3 anni nelle materie di competenza), hanno tutti una consolidata esperienza professionale, che consente loro di declinare agevolmente i contenuti teorici nei contesti operativi di riferimento.
Aziende ospitanti i tirocini		SOLVING TEAM s.r.l. Regione: Lazio Città: ROMA SMARTERCOM ITALIA srl Regione: Basilicata Città: Bella (PZ) SICASSOCIATI soc. coop Regione: Campania Città: Pontecagnano F.(SA)
Contatti		PFORM srl Indirizzo: VIA SAN LEONARDO - 84131 SALERNO – Regione: CAMPANIA Telefono: 089 336388 Fax : 089 336388 E-mail: segreteria@pform.it

2. Progetto "T.S.I. - Tecnologie per lo Sviluppo e l'Innovazione"

Denominazione Progetto	T.S.I. - Tecnologie per lo Sviluppo e l'Innovazione
Capofila RTI	Consul Service soc. coop.
Regioni interessate	Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Developer – Mobile application developer: tecnologia Angular

Questa figura professionale è capace di sviluppare applicazioni per dispositivi mobili di ultima generazione, utilizzando gli strumenti e le tecniche di sviluppo per le piattaforme maggiormente diffuse: Android di Google e iOS di Apple. Con la conoscenza di tali tecnologie i partecipanti saranno in grado di sviluppare le cosiddette "app" cross-platform dall'interfaccia grafica, alla business logic, al packaging finale e distribuzione su App Store e Android Market.

La capillare diffusione degli smartphone e la richiesta sempre più numerosa di app specifiche favorisce la collocazione e la ricollocazione anche in aziende diverse da quelle partner.

Quadro Nazionale delle Qualificazioni: 2.5.3.6.: Sviluppatore - Codici ISTAT 2.1.1.4.1 -

Aree di Attività (ADA): 14.01.01 - 14.01.02 - 14.01.08 - 14.01.09 - 14.01.10 - 14.01.11 - 14.01.12 - 14.01.13 - 14.01.14 - 14.01.15 - 14.01.16 - Codici ATECO: 62.01.00; 62.02.00; 62.0909

Articolazione del percorso formativo

Modulo 1 – Il linguaggio Javascript (Durata 45 ore): Struttura di una pagina web, i fogli di stile, gli script, HTML e CSS. I tag, le regole, i selettori, introduzione a Javascript, Variabili, tipi ed espressioni, Logica condizionale e strutture iterative, Concetto di "scope" di una funzione, Lavorare con il DOM, JQuery.

Modulo 2 – La UI per il Mobile (Durata 75 ore): Mobile Computing: introduzione alle piattaforme ed Anatomia di un dispositivo mobile, Architettura e Caratteristiche delle applicazioni mobili: il problema della portabilità, Progetto della User Interface: stand-alone o Web application, Caratteristiche di un progetto mobile ed elementi di base della User Interface, grafica per il web e il mobile.

Modulo 3 – L'ambiente Angular (Durata 75 ore): Che cosa è Angular, Installazione, Introduzione al linguaggio TypeScript, Angular CLI, Programmazione ad Oggetti e Programmazione per Componenti, Wizard e strumenti di Angular, Bootstrap, Struttura di un progetto, Manifest, JSON, Binding. Eventi. Programmazione reattiva, Observable, Componenti.Direttive, REST.

Metodologie utilizzate

Metodologie: learning by doing; action learning, peer education.

Tecniche didattiche: come supporto alle lezioni frontali, il docente preparerà specifiche dispense che i discenti riceveranno prima dell'inizio della lezione, in modo che si possano concentrare sui contenuti e sugli approfondimenti piuttosto che sulla trascrizione del materiale proiettato. E' previsto inoltre che ciascun docente, oltre all'utilizzo di adeguati ed appositi sussidi didattici (slide, , documenti tecnici specifici, progetti pratici esemplificativi):

- distribuisca, come utile materiale integrativo, documentazione e manualistica di pubblico dominio, accuratamente selezionata come frutto della pluriennale esperienza sul campo;
- fornisca dispense specifiche appositamente preparate, illustri progetti esemplificativi, utilizzando direttamente la LIM e gli ambienti di lavoro a disposizione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Al termine del percorso formativo l'Agenzia rilascerà ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il numero minimo delle ore previste un attestato di frequenza. Al termine del tirocinio l'Agenzia attiverà le procedure previste dal dispositivo regionale "SCRIVERE" per la validazione e la certificazione delle competenze raggiunte dai corsisti afferente la figura professionali di riferimento nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Regione Campania.

Requisiti di accesso	Tenendo conto che i destinatari del progetto formativo sono <u>giovani NEET</u> , come specificato nell'articolo 3 del bando, saranno selezionati giovani diplomati o laureati in discipline informatiche o con una preparazione equivalente, con le seguenti competenze: buona conoscenza di Internet e dei concetti del Web, anche dal punto di vista tecnico (pagine Web, HTML, portali e siti Internet, autenticazione, ecc.); conoscenza, anche elementare, di almeno un linguaggio di programmazione procedurale di terza generazione (sarà preferito un candidato con conoscenze di programmazione a oggetti); preferibilmente il candidato avrà una certa dimestichezza con i concetti di basi di dati (record, filtri, ecc.).
Modalità di selezione	La preselezione dei soggetti da ammettere alla formazione è affidata all'esperienza del partner APL Tempi Moderni SpA, che si avvale dell'apporto di un pool di professionisti provenienti da una consolidata esperienza nel settore delle risorse umane, con competenze tecniche, economiche, giuridiche e psicologiche, sviluppate attraverso esperienze diversificate, che costituiscono il vero valore aggiunto della nostra azienda.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	La pianificazione di progetto predilige l'erogazione formativa in presenza sia considerando la disponibilità di spazi idonei che la possibilità di rispettare le prescrizioni in materia in periodo di lockdown. In presenza di peggioramento del rischio COVID19 sarà valutata la possibilità di erogare a distanza una o più UF.
N. edizioni	1 Edizione
Edizione 1	n. allievi e sede 6 Allievi Sede della Edizione: Via Conte Carlo di Castelmola, 14 – 80133 - Napoli
	Docenti La formazione è erogata dalla Agenzia Formativa Consul Service di Napoli con l'impiego di docenti che provengono dal mondo dell'Università e delle imprese, ivi comprese quelle che hanno sottoscritto le Vacancy.
Aziende ospitanti i tirocini	- Logicos S.r.l. – Napoli; WIPLAB S.r.l. – Napoli; - Officina Elettronica SPA S.r.l. – Napoli; - S.D. Consulting di Roberto Genna – Napoli; - Informatica Telematica meridionale S.r.l. - Napoli.
Contatti	home@consulservice.it

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Developer - Server Side Web Developer: Tecnologia Share-point Questa figura professionale è capace di gestire, amministrare e personalizzare siti, Intranet, applicazioni Web che usino la piattaforma Microsoft SharePoint e sarà in grado di realizzare complessi siti Intranet ed Extranet, gestire portali aziendali, supportare i sistemisti nell'amministrazione dei server Microsoft, sviluppare e personalizzare soluzioni web-based. Chi conosce tale framework ha considerevoli opportunità di collocazione e ricollocazione anche in aziende diverse da quelle partner, per dimensione e settore. Aree di Attività (ADA): 14.01.01 - 14.01.02 - 14.01.08 - 14.01.09 - 14.01.10 - 14.01.11 - 14.01.12 - 14.01.13 - 14.01.14 - 14.01.15 - 14.01.16 - Quadro Nazionale delle Qualificazioni 2.5.4.10 Codice Istat di riferimento: 3.1.2.3.0 Codici Ateco 62.01.00 62.03.00 62.09.09 63.11.20
Articolazione del percorso formativo	Modulo 1 – Il linguaggio Javascript (Durata 24 ore): Struttura di una pagina web, i fogli di stile, gli script. HTML e CSS, I tag, le regole, i selettori, Introduzione a Javascript, Variabili, tipi ed espressioni, Logica condizionale e strutture iterative, Concetto di "scope", Lavorare con il DOM, JQuery. Modulo 2 – Basi di dati - 30 ore: Modello Entità-Relazioni, DBMS, Linguaggi di quarta generazione, Tabelle e relazioni, Forme normali e vincoli di integrità, SQL, Tipi di query, Modello CRUD. Modulo 3 – Elementi di programmazione in C# (Durata 24 ore): Introduzione al linguaggio C#, Programmazione ad Oggetti, Incapsulamento, Ereditarietà e Polimorfismo, Caratteristiche principali per lo sviluppo di soluzioni Web: con Visual Studio.NET, "ASP.NET, Web Forms", Web "ASP .NET MVC "HTML5 e JQuery". Modulo 4 – Introduzione a SharePoint (Durata 42 ore): Nomenclatura, Finalità, Deploy, Componenti, Installazione e configurazione, Architettura logica e fisica, Amministrazione, Web Application, Site collection, Utenti, Liste. Modulo 5 – Programmazione SharePoint (Durata 75 ore): Sviluppo di soluzioni Sharepoint, Client-Side, con REST API, con Client Side Object Model, Data provisioning, features and solutions, Server Object Model, Client-side technologies, Sviluppo di FARM Solutions, Add-Ins, UI, Custom Action, ribbon, HTML Master page, JSLINK, BDC Model ed External list, External Content Type, Odata Services, Web Parts, Workflow.

Metodologie utilizzate		Metodologie: learning by doing; action learning, peer education. Tecniche didattiche: Come supporto alle lezioni frontali, il docente preparerà specifiche dispense, che i discenti riceveranno prima dell'inizio della lezione, in modo che si possano concentrare sui contenuti e sugli approfondimenti piuttosto che sulla trascrizione del materiale proiettato. E' previsto inoltre che ciascun docente, oltre all'utilizzo di adeguati ed appositi sussidi didattici (slide, , documenti tecnici specifici, progetti pratici esemplificativi): - distribuisca, come utile materiale integrativo, documentazione e manualistica di pubblico dominio, accuratamente selezionata come frutto della pluriennale esperienza sul campo; - fornisca dispense specifiche appositamente preparate, illustri progetti esemplificativi, utilizzando direttamente la LIM e gli ambienti di lavoro a disposizione.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Al termine del percorso formativo l'Agenzia rilascerà ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il numero minimo delle ore previste un attestato di frequenza. Al termine del tirocinio l'Agenzia attiverà le procedure previste dal dispositivo regionale "SCRIVERE" per la validazione e la certificazione delle competenze raggiunte dai corsisti afferente la figura professionali di riferimento nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Regione Campania.
Requisiti di accesso		Tenendo conto che i destinatari del progetto formativo sono <u>giovani NEET</u> , come specificato nell'articolo 3 del bando, saranno inseriti giovani diplomati o laureati in discipline informatiche o con una preparazione equivalente, con le seguenti competenze: buona conoscenza di Internet e dei concetti del Web, anche dal punto di vista tecnico (pagine Web, HTML, portali e siti Internet, autenticazione, ecc.); conoscenza, anche elementare, di almeno un linguaggio di programmazione procedurale di terza generazione (sarà preferito un candidato con conoscenze di programmazione a oggetti); preferibilmente il candidato avrà una certa dimestichezza con i concetti di basi di dati (record, filtri, ecc.).
Modalità di selezione		La preselezione dei soggetti da ammettere alla formazione è affidata all'esperienza del partner APL Tempi Moderni SpA, che si avvale dell'apporto di un pool di professionisti provenienti da una consolidata esperienza nel settore delle risorse umane, con competenze tecniche, economiche, giuridiche e psicologiche, sviluppate attraverso esperienze diversificate, che costituiscono il vero valore aggiunto della nostra azienda.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		La pianificazione di progetto predilige l'erogazione formativa in presenza sia considerando la disponibilità di spazi idonei che la possibilità di rispettare le prescrizioni in materia in periodo di lockdown. In presenza di peggioramento del rischio COVID19 sarà valutata la possibilità di erogare a distanza una o più UF.
N. edizioni		1 Edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	5 Allievi Sede della Edizione: Via Conte Carlo di Castelmola, 14 – 80133 - Napoli
	Docenti	La formazione è erogata dalla Agenzia Formativa Consul Service di Napoli con l'impiego di docenti che provengono dal mondo dell'Università e delle imprese, ivi comprese quelle che hanno sottoscritto le Vacancy.
Aziende ospitanti i tirocini		- Channel management di Bruno Uccello – Napoli; - Officina Elettronica SPA S.r.l. – Napoli; - SMS Engineering S.r.l. – Napoli; - S.D.Consulting di Roberto Genna.
Contatti		home@consulservice.it

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Developer - Server Side Web Developer: Tecnologia Share-point

Questa figura professionale è capace di gestire, amministrare e personalizzare siti, Intranet, applicazioni Web che usino la piattaforma Microsoft SharePoint e sarà in grado di realizzare complessi siti Intranet ed Extranet, gestire portali aziendali, supportare i sistemisti nell'amministrazione dei server Microsoft, sviluppare e personalizzare soluzioni web-based. Chi conosce tale framework ha considerevoli opportunità di collocazione e ricollocazione anche in aziende diverse da quelle partner, per dimensione e settore.

Aree di Attività (ADA): 14.01.01 - 14.01.02 - 14.01.08 - 14.01.09 - 14.01.10 - 14.01.11 - 14.01.12 - 14.01.13 - 14.01.14 - 14.01.15 - 14.01.16 - Quadro Nazionale delle Qualificazioni 2.5.4.10

Codice Istat di riferimento: 3.1.2.3.0 Codici Ateco 62.01.00 62.03.00 62.09.09 63.11.20

Articolazione del percorso formativo

Modulo 1 - HTML e pagine Web (Durata 60 ore): Linguaggi di mark-up e linguaggi di programmazione; Strutturazione di una pagina web, i fogli di stile, gli script; HTML e CSS; HTML, XHTML, HTML5; I tag; Le immagini; Le tabelle; I moduli (form); I fogli di stile; Le regole; I selettori; Ereditarietà e cascata; Il Box Model; Responsive Web Design; CMS: utilità, esempi, utilizzo.

Modulo 2 - Il linguaggio Java (Durata 90 ore): OOP: Programmazione e progettazione orientata agli oggetti; Strutturazione di un programma Java; Programmazione strutturata e strutture di programmazione; Variabili, tipi, costanti; Operatori; Classi; Oggetti; Moduli; Ereditarietà; Polimorfismo; Librerie.

Modulo 3 - Basi di dati (Durata 45 ore): Modello Entità-Relazioni; DBMS; Linguaggi di quarta generazione; Tabelle e relazioni; Forme normali e vincoli di integrità; SQL; Tipi di query; Modello CRUD.

Metodologie utilizzate

Metodologie: learning by doing; action learning, peer education.

Tecniche didattiche: Come supporto alle lezioni frontali, il docente preparerà specifiche dispense, che i discenti riceveranno prima dell'inizio della lezione, in modo che si possano concentrare sui contenuti e sugli approfondimenti piuttosto che sulla trascrizione del materiale proiettato. E' previsto inoltre che ciascun docente, oltre all'utilizzo di adeguati ed appositi sussidi didattici (slide, , documenti tecnici specifici, progetti pratici esemplificativi):

- distribuisca, come utile materiale integrativo, documentazione e manualistica di pubblico dominio, accuratamente selezionata come frutto della pluriennale esperienza sul campo;
- fornisca dispense specifiche appositamente preparate, illustri progetti esemplificativi, utilizzando direttamente la LIM e gli ambienti di lavoro a disposizione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Al termine del percorso formativo l'Agenzia rilascerà ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il numero minimo delle ore previste un attestato di frequenza. Al termine del tirocinio l'Agenzia attiverà le procedure previste dal dispositivo regionale "SCRIVERE" per la validazione e la certificazione delle competenze raggiunte dai corsisti afferente la figura professionali di riferimento nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Regione Campania.

Requisiti di accesso

Tenendo conto che i destinatari del progetto formativo sono giovani NEET, come specificato nell'articolo 3 del bando, saranno inseriti giovani diplomati o laureati in discipline informatiche o con una preparazione equivalente, con le seguenti competenze: buona conoscenza di Internet e dei concetti del Web, anche dal punto di vista tecnico (pagine Web, HTML, portali e siti Internet, autenticazione, ecc.); conoscenza, anche elementare, di almeno un linguaggio di programmazione procedurale di terza generazione (sarà preferito un candidato con conoscenze di programmazione a oggetti); preferibilmente il candidato avrà una certa dimestichezza con i concetti di basi di dati (record, filtri, ecc.).

Modalità di selezione

La preselezione dei soggetti da ammettere alla formazione è affidata all'esperienza del partner APL Tempi Moderni SpA, che si avvale dell'apporto di un pool di professionisti provenienti da una consolidata esperienza nel settore delle risorse umane, con competenze tecniche, economiche, giuridiche e psicologiche, sviluppate attraverso esperienze diversificate, che costituiscono il vero valore aggiunto della nostra azienda.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

La pianificazione di progetto predilige l'erogazione formativa in presenza sia considerando la disponibilità di spazi idonei che la possibilità di rispettare le prescrizioni in materia in periodo di lockdown. In presenza di peggioramento del rischio COVID19 sarà valutata la possibilità di erogare a distanza una o più UF.

N. edizioni		1 Edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	5 Allievi Sede della Edizione: Via Conte Carlo di Castelmola, 14 – 80133 - Napoli
	Docenti	La formazione è erogata dalla Agenzia Formativa Consul Service di Napoli con l'impiego di docenti che provengono dal mondo dell'Università e delle imprese, ivi comprese quelle che hanno sottoscritto le Vacancy.
Aziende ospitanti i tirocini		- Logicos S.r.l. – Napoli; - Bit 4id S.r.l. – Napoli;; - IpMotive S.r.l. – Napoli; - WIPLAB S.r.l. – Napoli; - 2BeUp Soc. Coop. – Napoli.
Contatti		home@consulservice.it

3. Progetto "Competence Hub for Digital Innovation"

Denominazione Progetto	Competence Hub for Digital Innovation
Capofila RTI	IFOA – Istituto di Formazione per Operatori Aziendali
Regioni interessate	<u>Regioni di provenienza allievi:</u> Abruzzo, Molise, Sardegna, Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia. <u>Regioni in cui saranno realizzati corsi, tirocini ed inserimenti lavorativi:</u> Puglia, Basilicata, Calabria, Campania, Sicilia, Lazio, Emilia Romagna, Umbria, Lombardia, Veneto ed altre.

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Profilo Professionale AGID: 4.1 Developer - "Academy – Sviluppatori Web" Descrizione di sintesi: Crea e contribuisce a potenziare le relazioni tra i membri di una comunità virtuale presenti sul web e tra questa e l'organizzazione del committente con una comunicazione efficace all'interno del gruppo. Competenze in uscita: analizzare con il cliente la realtà con cui andrà ad interagire e le esigenze a cui intende rispondere il software da realizzare; applicare le metodologie della programmazione strutturata nella progettazione del software; codificare in maniera formalizzata e comprensibile le specifiche delle singole procedure software; definire nella maniera ottimale l'architettura e la struttura delle basi di dati su cui dovrà operare il software; applicare le più appropriate metodologie di scrittura strutturata del codice sorgente per rendere comprensibile rapidamente la struttura del programma. Sbocchi occupazionali: Dipendente di società di sviluppo software, Lavoratore autonomo. Classificazione Istat: 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori.
Articolazione del percorso formativo	L'obiettivo didattico delle prime 3 UF è quello di sviluppare le competenze tecnico specialistiche nell'ambito della programmazione e dello sviluppo Web: UF n° 1 – Gli scenari del Web (Durata 40 ore); UF n° 2 – I linguaggi di programmazione (Durata 80 ore); UF n° 3 – Wordpress e Seo (Durata 36 ore). L'obiettivo didattico delle ultime 4 UF è quello di sviluppare le competenze trasversali e di mettere in grado il corsista di sostenere l'esame di certificazione: UF n° 4 – Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore); UF n° 5 – ECDL Webediting Standard Uni 17024 (24 ore); UF n° 6 – Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore); UF n° 7 – Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore)..

Metodologie utilizzate		La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Programmazione Web attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio “punto di vista” sul “coding” e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		Saranno ammessi alle selezioni, <u>giovani NEET</u> che: a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza in una delle Regioni cd “in transizione” (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. “meno sviluppate” (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); f) non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. <u>E per questo progetto che siano in possesso di:</u> • Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico; • Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica; • Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.
Modalità di selezione		La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi: 1. La valutazione dei CV dei candidati; 2. L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti; 3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.
N. edizioni		2 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	10 Allievi Sede Formativa: Roma
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Randstad HR Solutions Srl Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 2	n. allievi e sede	15 Allievi Sede Formativa: Catanzaro
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Cooperativa Servizi e Formazione Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Aziende ospitanti i tirocini

Edizione 1 – Azienda Ospitante: Soft Strategy Spa – Città di svolgimento tirocinio: Roma
Edizione 2 – Aziende Ospitanti: Kcall Srl; Fmb Tubes Srl; Macingo technologies Srl; CF Web di Francesco Cortese; Avm Editori Srl. Città di svolgimento tirocinio: Catanzaro

Contatti

Per l'edizione in capo a Randstad HR Solutions Srl – Email di contatto: claudia.frascaroli@randstad.it
Per l'edizione in capo a Cooperativa Servizi e Formazione – Email di contatto: tallini@serviziformazione.it

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Profilo Professionale AGID: **4.1 Developer - "Academy – Sviluppatore .NET"**

Descrizione di sintesi: Crea e contribuisce a potenziare le relazioni tra i membri di una comunità virtuale presenti sul web e tra questa e l'organizzazione del committente con una comunicazione efficace all'interno del gruppo.

Competenze in uscita:

analizzare con il cliente la realtà con cui andrà ad interagire e le esigenze a cui intende rispondere il software da realizzare; applicare le metodologie della programmazione strutturata nella progettazione del software; codificare in maniera formalizzata e comprensibile le specifiche delle singole procedure software; definire nella maniera ottimale l'architettura e la struttura delle basi di dati su cui dovrà operare il software; applicare le più appropriate metodologie di scrittura strutturata del codice sorgente per rendere comprensibile rapidamente la struttura del programma.

Sbocchi occupazionali: Dipendente di società di sviluppo software, Lavoratore autonomo.

Classificazione Istat: 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori.

Articolazione del percorso formativo

L'obiettivo didattico dell'UF1 e UF2 è quello di sviluppare le competenze tecnico specialistiche nell'ambito della programmazione e dello sviluppo di applicazioni Web/Desktop in Microsoft .NET:

UF n° 1 – Framework .NET (Durata 40 ore);

UF n° 2 – Programmazione .NET (Durata 116 ore).

L'obiettivo didattico delle ultime 4 UF è quello di sviluppare le competenze trasversali e di mettere in grado il corsista di sostenere l'esame di certificazione:

UF n° 3 – Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore);

UF n° 4 – ECDL Webediting Standard Uni 17024 (Durata 24 ore);

UF n° 5– Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore);

UF n° 6 – Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore).

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Programmazione di applicazioni Web/Desktop in ambiente Microsoft .NET attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio "punto di vista" sul "coding" e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET che:

- siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
- abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
- siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
- abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);

f) non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

E per questo progetto che siano in possesso di:

- Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico;
- Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica;
- Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.

Modalità di selezione

La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi:

1. La valutazione dei CV dei candidati;
2. L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti;
3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.

N. edizioni

2 Edizioni

Edizione 1

n. allievi e sede

10 Allievi
Sede Formativa: Bari

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: Randstad HR Solutions Srl
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 2

n. allievi e sede

10 Allievi
Sede Formativa: Rende (CS)

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: Randstad HR Solutions Srl
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Aziende ospitanti i tirocini

Edizione 1 – Aziende Ospitanti: EdilPortale.com Spa; Wolters Kluwer Italia Srl – Città di svolgimento tirocinio: Bari
Edizione 2 – Azienda Ospitante: Scai Lab Srl – Città di svolgimento tirocinio: Catanzaro

Contatti

claudia.frascaroli@randstad.it

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Profilo Professionale AGID: **4.1 Developer - "Academy – Programmatore Java - .NET"**

Descrizione di sintesi: Crea e contribuisce a potenziare le relazioni tra i membri di una comunità virtuale presenti sul web e tra questa e l'organizzazione del committente con una comunicazione efficace all'interno del gruppo.

Competenze in uscita:

analizzare con il cliente la realtà con cui andrà ad interagire e le esigenze a cui intende rispondere il software da realizzare; applicare le metodologie della programmazione strutturata nella progettazione del software; codificare in maniera formalizzata e comprensibile le specifiche delle singole procedure software; definire nella maniera ottimale l'architettura e la struttura delle basi di dati su cui dovrà operare il software; applicare le più appropriate metodologie di scrittura strutturata del codice sorgente per rendere comprensibile rapidamente la struttura del programma.

Sbocchi occupazionali: Dipendente di società di sviluppo software, Lavoratore autonomo.

Classificazione Istat: 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori.

Articolazione del percorso formativo

L'obiettivo didattico dell'UF1 e UF2 è quello di sviluppare le competenze tecnico specialistiche nell'ambito della programmazione e dello sviluppo di applicazioni in ambito Web/Desktop in Linguaggio Oracle Java e Microsoft .NET:

UF n° 1 – Programmazione Java (Durata 80 ore);

UF n° 2 – Programmazione .NET (Durata 76 ore).

L'obiettivo didattico delle ultime 4 UF è quello di sviluppare le competenze trasversali e di mettere in grado il corsista di sostenere l'esame di certificazione:

UF n° 3 – Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore);

UF n° 4 – ECDL Webediting Standard Uni 17024 (Durata 24 ore);

UF n° 5– Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore);

UF n° 6 – Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore).

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Programmazione di applicazioni Web/Desktop in ambiente Oracle Java / Microsoft .NET attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio "punto di vista" sul "coding" e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET che:

- siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
- abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
- siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
- abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
- non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

E per questo progetto che siano in possesso di:

- Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico;
- Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica;
- Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.

Modalità di selezione		La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi: 1. La valutazione dei CV dei candidati; 2. L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti; 3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.
N. edizioni		12 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 2	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 3	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 4	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 5	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 6	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Catanzaro
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 7	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 8	n. allievi e sede	15 Allievi Sede Formativa: Catanzaro
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 9	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Milano
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 10	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Milano
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 11	n. allievi e sede	10 Allievi Sede Formativa: Matera
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 12	n. allievi e sede	10 Allievi Sede Formativa: Matera
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Aziende ospitanti i tirocini		Edizione 1, 2, 3, 4, 5, 6 – Azienda Ospitante: Fincons Group – Città di svolgimento tirocinio: Bari Edizione 7, 8 – Azienda Ospitante: Dedalus Spa – Città di svolgimento tirocinio: Bari Edizione 9, 10 – Aziende Ospitanti: Beije Consulting Srl; Thinkopen Srl; Syomatica Srl; Object Method Srl – Città di svolgimento tirocinio: Milano Edizione 11, 12 – Aziende Ospitanti: Lucana Sistemi; Basilia Srl; Applica IT Srl; Omnia Systemi Srl; Digimat spa; Informatica srls – Città di svolgimento tirocinio: Matera
Contatti		campusdigitale@ifoa.it

Profilo professionale 4

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Profilo Professionale AGID: **4.1 Developer - "Academy - Programmatore JAVA"**

Descrizione di sintesi: Crea e contribuisce a potenziare le relazioni tra i membri di una comunità virtuale presenti sul web e tra questa e l'organizzazione del committente con una comunicazione efficace all'interno del gruppo.

Competenze in uscita:

analizzare con il cliente la realtà con cui andrà ad interagire e le esigenze a cui intende rispondere il software da realizzare; applicare le metodologie della programmazione strutturata nella progettazione del software; codificare in maniera formalizzata e comprensibile le specifiche delle singole procedure software; definire nella maniera ottimale l'architettura e la struttura delle basi di dati su cui dovrà operare il software; applicare le più appropriate metodologie di scrittura strutturata del codice sorgente per rendere comprensibile rapidamente la struttura del programma.

Sbocchi occupazionali: Dipendente di società di sviluppo software, Lavoratore autonomo.

Classificazione Istat: 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori.

Articolazione del percorso formativo

L'obiettivo didattico dell'UF1 e UF2 è quello di sviluppare le competenze tecnico specialistiche nell'ambito della programmazione e dello sviluppo di applicazioni Web in Oracle JAVA:

UF n° 1 - Introduzione alla programmazione Java (Durata 76 ore);

UF n° 2 - Programmazione di applicazioni Java (Durata 80 ore).

L'obiettivo didattico delle ultime 4 UF è quello di sviluppare le competenze trasversali e di mettere in grado il corsista di sostenere l'esame di certificazione:

UF n° 3 - Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore);

UF n° 4 - ECDL Webediting Standard Uni 17024 (Durata 24 ore);

UF n° 5- Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore);

UF n° 6 - Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore).

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Programmazione di applicazioni Web in ambiente Oracle JAVA attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio "punto di vista" sul "coding" e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET che:

- siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
- abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
- siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
- abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
- non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

E per questo progetto che siano in possesso di:

- Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico;
- Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica;
- Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.

Modalità di selezione

La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi:

- La valutazione dei CV dei candidati;
- L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti;

3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.

N. edizioni

6 Edizioni

Edizione 1

n. allievi e sede

6 Allievi
Sede Formativa: Roma

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: IFOA
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 2

n. allievi e sede

5 Allievi
Sede Formativa: Reggio Emilia

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: IFOA
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 3

n. allievi e sede

5 Allievi
Sede Formativa: Reggio Emilia

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: IFOA
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 4

n. allievi e sede

6 Allievi
Sede Formativa: Padova

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: IFOA
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 5

n. allievi e sede

10 Allievi
Sede Formativa: Napoli

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: Randstad HR Solutions Srl
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 6

n. allievi e sede

10 Allievi
Sede Formativa: Catania

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: IFOA
Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Aziende ospitanti i tirocini

Edizione 1 – Azienda Ospitante: Consoft Informatica Srl – Città di svolgimento tirocinio: Roma
Edizione 2, 3 – Azienda Ospitante: Fast Informatica Srl – Città di svolgimento tirocinio: Reggio Emilia
Edizione 4 – Azienda Ospitante: Optima Solution Srl – Città di svolgimento tirocinio: Padova
Edizione 5 – Azienda Ospitante: Indra Italia Spa – Città di svolgimento tirocinio: Napoli e Milano
Edizione 6 – Aziende Ospitanti: Indra Italia Spa; NTT Data Italia Spa – Città di svolgimento tirocinio: Napoli, Matera, Roma, Milano

Contatti

Per le edizioni in capo a IFOA – Email di contatto: campusdigitale@ifoa.it
Per le edizioni in capo a Randstad HR Solutions Srl – Email di contatto: claudia.frascaroli@randstad.it

Profilo professionale 5

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Profilo Professionale AGID: **2.3 Project Manager - Academy “Consulente e Project Manager LM”**
Descrizione di sintesi: Definisce, implementa e gestisce progetti dal concepimento iniziale alla consegna finale conformi alle specifiche concordate con il cliente finale, con le procedure di qualità, sostenibilità e sicurezza, rispettando tempi e costi definiti in fase progettuale.
Competenze obiettivo: Analizzare con il cliente le esigenze a cui intende rispondere il software da realizzare e Rappresentare il modello della realtà o dei processi aziendali elaborato. Applicare le metodologie della programmazione e operare le scelte di progetto più efficaci ed efficienti in relazione all'architettura del sistema di elaborazione ed al sistema operativo. Pianificare e realizzare Testing. Elaborare una completa documentazione delle procedure di installazione ed illustrare ed installare il software presso il cliente o l'utilizzatore finale. Redigere le istruzioni e i manuali d'uso. Le risorse avranno le basi per poter gestire correttamente e in base alle direttive PMI e in base alle linee guide del PM book, un progetto informatico.
Possibili sbocchi occupazionali: Il consulente e Project Manager LM lavora per società di consulenza e fornitura di servizi IT per le aziende.
Codice ISTAT : 2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software.

Articolazione del percorso formativo

UF - 1 - Introduzione ai sistemi aziendali (Durata 8 ore);
UF - 2 - Overview sulla piattaforma SAP LM (Durata 16 ore);
UF - 3 - Modulo Vendite SAP LM (Durata 8 ore);
UF - 4 - Pianificazione e produzione SAP LM (Durata 8 ore);
UF - 5 - Acquisti SAP LM (Durata 8 ore);
UF - 6 - Magazzino SAP LM (Durata 16 ore);
UF - 7 - Project Management SAP LM – 92 ore;
UF - 8 - Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore);
UF - 9 - EPM Knowledge, Standard Uni 17024 (Durata 24 ore);
UF - 10 - Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore);
UF - 11 - Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore);

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Progettazione di applicazioni LM attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio “punto di vista” sul “coding” e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET che:

- siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
- abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
- siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
- abbiano residenza in una delle Regioni cd “in transizione” (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. “meno sviluppate” (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
- non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

E per questo progetto che siano in possesso di:

- Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico;
- Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica;

		• Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.
Modalità di selezione		La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi: 1. La valutazione dei CV dei candidati; 2. L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti; 3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.
N. edizioni		2 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	5 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 2	n. allievi e sede	5 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Randstad HR Solutions Srl Caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Aziende ospitanti i tirocini		Fast Informatica Città di svolgimento tirocinio: Milano
Contatti		campusdigitale@ifoa.it

Profilo professionale 6

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Profilo Professionale AGID: 2.3 Project Manager - Academy "Consulente SAP" Descrizione di sintesi: Definisce, implementa e gestisce progetti dal concepimento iniziale alla consegna finale conformi alle specifiche concordate con il cliente finale, con le procedure di qualità, sostenibilità e sicurezza, rispettando tempi e costi definiti in fase progettuale. Competenze obiettivo: Analizzare con il cliente le esigenze a cui intende rispondere il software da realizzare e Rappresentare il modello della realtà o dei processi aziendali elaborato. Applicare le metodologie della programmazione e operare le scelte di progetto più efficaci ed efficienti in relazione all'architettura del sistema di elaborazione ed al sistema operativo. Pianificare e realizzare Testing. Elaborare una completa documentazione delle procedure di installazione ed illustrare ed installare il software presso il cliente o l'utilizzatore finale. Redigere le istruzioni e i manuali d'uso. Le risorse avranno le basi per poter gestire correttamente e in base alle direttive PMI e in base alle linee guide del PM book, un progetto informatico. Possibili sbocchi occupazionali: Il consulente SAP lavora per società di consulenza e fornitura di servizi IT per le aziende. Codice ISTAT : 2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software.
Articolazione del percorso formativo	UF - 1 - Introduzione ai sistemi aziendali (Durata 8 ore); UF - 2 - Introduzione ai Processi SAP (Durata 24 ore); UF - 3 - Gli Ambienti SAP (Durata 8 ore); UF - 4 - SAP Materials Management (MM) (Durata 16 ore);

Articolazione del percorso formativo		UF - 5 – SAP Production Planning (Pp) (Durata 12 ore); UF - 6 – SAP Sales & Distribution (SD) (Durata 12 ore); UF - 7 - SAP WM (Durata 20 ore); UF - 8 - Project Management SAP LM (Durata 26 ore); UF - 9 – Il Linguaggio ABAP (Durata 30 ore); UF - 10 – Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore); UF - 11 - EPM Knowledge, Standard Uni 17024 (Durata 24 ore); UF - 12 – Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore); UF - 13 - Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore).
Metodologie utilizzate		La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Progettazione di applicazioni SAP attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio “punto di vista” sul “coding” e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET che: a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza in una delle Regioni cd “in transizione” (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. “meno sviluppate” (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); f) non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. <u>E per questo progetto che siano in possesso di:</u> - Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico; - Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica; - Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.
Modalità di selezione		La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi: 1. La valutazione dei CV dei candidati; 2. L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti; 3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.
N. edizioni		7 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	5 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.

Edizione 2	n. allievi e sede	5 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 3	n. allievi e sede	9 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 4	n. allievi e sede	9 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 5	n. allievi e sede	7 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 6	n. allievi e sede	7 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 7	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Reggio Emilia
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Aziende ospitanti i tirocini		Edizione 1, 2 – Azienda Ospitante: Fast Informatica Srl – Città di svolgimento tirocinio: Milano Edizione 3, 4, – Azienda Ospitante: Altea Up Srl – Città di svolgimento tirocinio: Milano Edizione 5, 6 – Aziende Ospitanti: Industria Chimica Reggiana SPA, Sigest Srl – Città di svolgimento tirocinio: Reggio Emilia Edizione 7 – Azienda Ospitante: BGP Management Consulting Spa – Città di svolgimento tirocinio: Milano
Contatti		campusdigitale@ifoa.it

Profilo professionale 7

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Profilo Professionale AGID: **2.3 Project Manager - Academy "Programmatore ABAP"**

Descrizione di sintesi: Definisce, implementa e gestisce progetti dal concepimento iniziale alla consegna finale conformi alle specifiche concordate con il cliente finale, con le procedure di qualità, sostenibilità e sicurezza, rispettando tempi e costi definiti in fase progettuale.

Competenze obiettivo: Analizzare con il cliente le esigenze a cui intende rispondere il software da realizzare e rappresentare il modello della realtà o dei processi aziendali elaborato. Applicare le metodologie della programmazione e operare le scelte di progetto più efficaci ed efficienti in relazione all'architettura del sistema di elaborazione ed al sistema operativo. Pianificare e realizzare Testing. Elaborare una completa documentazione delle procedure di installazione ed illustrare ed installare il software presso il cliente o l'utilizzatore finale. Redigere le istruzioni e i manuali d'uso. Le risorse avranno le basi per poter gestire correttamente e in base alle direttive PMI e in base alle linee guide del PM book, un progetto informatico.

Possibili sbocchi occupazionali: Il Programmatore ABAP lavora per società di consulenza e fornitura di servizi IT per le aziende.

Codice ISTAT : 2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software

Articolazione del percorso formativo

L'obiettivo didattico dell'UF1, UF2 e UF3 è quello di sviluppare le competenze tecnico specialistiche nell'ambito della programmazione e dello sviluppo di applicazioni in ambiente SAP:

UF - 1 - Introduzione ai sistemi ERP e alla piattaforma SAP (Durata 40 ore);

UF - 2 - Introduzione allo sviluppo di applicazioni (Durata 76 ore);

UF - 3 - Dalla programmazione procedurale alla programmazione object-oriented (Durata 40 ore).

L'obiettivo didattico delle ultime 4 UF è quello di sviluppare le competenze trasversali e di mettere in grado il corsista di sostenere l'esame di certificazione:

UF - 4 - Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore);

UF - 5 - EPM Knowledge, Standard Uni 17024 (Durata 24 ore);

UF - 6 - Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore);

UF - 7 - Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore).

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Progettazione di applicazioni ABAP attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio "punto di vista" sul "coding" e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET che:

- siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
- abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
- siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
- abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
- non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

E per questo progetto che siano in possesso di:

- Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico;
- Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica;
- Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.

Modalità di selezione		La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi: 1. La valutazione dei CV dei candidati; 2. L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti; 3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.
N. edizioni		5 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 2	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 3	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 4	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Edizione 5	n. allievi e sede	8 Allievi Sede Formativa: Catanzaro
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: IFOA Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Aziende ospitanti i tirocini		Fincons Group Città di svolgimento tirocinio: Bari
Contatti		campusdigitale@ifoa.it

Profilo professionale 8

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Profilo Professionale AGID: **5.3 Network Specialist - Academy "Specialista di reti aziendali"**

Descrizione di sintesi: Assicura l'allineamento della rete, incluse le infrastrutture di telecomunicazione e/o dei computer, per soddisfare le esigenze di comunicazione dell'azienda.

Competenze obiettivo: Individuare in fase di progettazione i dispositivi hardware e software necessari per una corretta implementazione della rete fisica. Implementare la topologia della rete secondo lo schema previsto in fase di progettazione e documentare le fasi dell'installazione ed i parametri di configurazione. Installare configurando correttamente tutti gli apparati di rete previsti nel progetto collaudandone il funzionamento. Individuare ed intervenire in modo rapido ed efficiente le cause dei problemi e dei malfunzionamenti segnalati dall'amministratore o dagli utenti della rete. Programmare ed eseguire in maniera efficace ed efficiente le attività di manutenzione.

Possibili sbocchi occupazionali: Lo specialista di reti aziendali lavora per Società fornitrici di Infrastrutture di rete e servizi It per le aziende.

Codice ISTAT : 3.1.2.5.0 Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici.

Articolazione del percorso formativo

L'obiettivo didattico delle prime 4 UF è quello di sviluppare le competenze tecnico specialistiche nell'ambito della progettazione, implementazione e manutenzione di reti di dati:

UF 1 - Introduzione ai sistemi informativi (Durata 12 ore);

UF 2 - Sistemi Operativi di rete ed ambienti di rete (Durata 54 ore);

UF 3 - Infrastrutture di rete (Durata 50 ore);

UF 4 - La sicurezza delle reti di dati (Durata 40 ore).

L'obiettivo didattico delle ultime 4 UF è quello di sviluppare le competenze trasversali e di mettere in grado il corsista di sostenere l'esame di certificazione:

UF 5 - Sviluppo personale e delle soft skills (Durata 8 ore);

UF 6 - ECDL Webediting, Standard Uni 17024 (Durata 24 ore);

UF 7 - Sicurezza sui luoghi di Lavoro (Durata 8 ore);

UF 8 - Lo strumento del tirocinio formativo (Durata 4 ore).

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica sarà improntata allo sviluppo di competenze tecnico specialistiche nell'ambito della Progettazione di reti aziendali attraverso un mix di apprendimento teorico ed esercitazioni, simulazioni e casi di studio finalizzate allo sviluppo di logica, analisi, problem solving e project management. La parte pratica avrà un ruolo preponderante al fine di porre gli allievi nelle condizioni di sviluppare un proprio "punto di vista" sul "coding" e accettare l'errore come parte integrante del processo di apprendimento e sviluppo delle competenze tecniche.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET che:

- siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
- abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
- siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
- abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
- non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

E per questo progetto che siano in possesso di:

- Diploma Tecnico-Industriale (in particolare indirizzi Informatico, Telecomunicazioni, Elettronico, Elettrotecnico), Diploma Tecnico-Commerciale, Liceo Scientifico;
- Laurea triennale o magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria Matematica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Matematica, Fisica, Statistica;
- Attitudini e competenze tecniche in ingresso coerenti con il profilo professionale in uscita, anche se privi dei suddetti titoli di studio.

Modalità di selezione		La selezione dei candidati avverrà secondo le seguenti fasi: 1. La valutazione dei CV dei candidati; 2. L'erogazione di una prova per l'ammissione, precisamente un Test di valutazione tecnico, di verifica delle competenze informatiche-digitali dell'utente per accesso alla formazione e creazione di classi omogenee sulla base delle conoscenze dei discenti; 3. Attraverso un colloquio conoscitivo con gli esperti dell'RTS e rappresentanti delle aziende coinvolte per valutarne le esperienze, le competenze tecniche e l'effettivo interesse nel partecipare alle attività.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si farà ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, per il periodo di emergenza COVID 19.
N. edizioni		1
Edizione 1	n. allievi e sede	12 Allievi Sede Formativa: Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Randstad HR Solutions Srl Principali caratteristiche dei docenti: I docenti sono esperti senior e professionisti impegnati in attività di docenza, con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo/materia oggetto della docenza.
Aziende ospitanti i tirocini		BV Tech Srl Città di svolgimento tirocinio: Bari
Contatti		claudia.frascaroli@randstad.it

4. Progetto "DI.T.CO. - Digital Transformation Consultant"

Denominazione Progetto	DI.T.CO. - Digital Transformation Consultant
Capofila RTI	LINKS Management and Technology S.p.A.
Regioni interessate	Puglia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	ITC Consultant esperto in Digital Transformation Competenze obiettivo: Saper utilizzare le principali tecnologie, i linguaggi ed i framework più diffusi sul frontend e il backend. Saper implementare soluzioni di CRM utilizzando la piattaforma cloud Salesforce. L'esperto in Digital Transformation è un profilo IT specialistico particolarmente richiesto dal mercato soprattutto perché la soluzione Salesforce continua a posizionarsi come leader nei Magic Quadrant "Sales Force Automation" e "CRM" 2017 di Gartner. Codice della Classificazione Istat CP2011 "3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni".
Articolazione del percorso formativo	Nella fase introduttiva, i partecipanti saranno preparati su tutte le principali tecnologie e framework di sviluppo web e cloud, sulle opportunità lavorative e professionali, sui differenti profili di specializzazione esistenti. I principali moduli formativi sono: Introduzione alla Digital Transformation (8 ore); Competenze tecniche di supporto (70 ore); Salesforce administration (48 ore); Salesforce development (48 ore); Framework SCRUM (24 ore).

La partecipazione al corso consentirà di conseguire 3 certificazioni: Scrum Developer Certified (SDC™); Salesforce Certified Administrator; Salesforce Certified Platform Developer I.

Metodologie utilizzate

Le tecniche e le metodologie formative che verranno utilizzate per l'erogazione del percorso formativo coniugano la conoscenza teorica con quella applicativa. Durante la fase d'aula si prevede la realizzazione di: Laboratori didattici con esercitazioni individuali finalizzate a rinforzare e stabilizzare le nozioni trasmesse durante la lezione. Studio di casi: i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti). Project work di gruppo: assegnati dalle aziende co-proponenti allo scopo di conferire elevati livelli di praticità e di realismo alle esercitazioni di gruppo e favorire le interazioni tra le persone.

Durata del percorso formativo

198 ore di formazione e 3 mesi di tirocinio extracurriculare

Attestazione rilasciata

Attestato di frequenza corredato da una attestazione di dettaglio delle competenze acquisite e con indicazione di un punteggio di valutazione finale espresso in centesimi.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET con i seguenti requisiti:

1. Stato di disoccupazione ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
 2. Non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
 3. Abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
 4. Siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
 5. Siano residenti in una delle Regioni c.d. "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni c.d. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
 6. Non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.
- E per questo progetto specifico con:
7. Laurea in discipline tecnico-informatiche e scientifiche (informatica, ingegneria informatica, scienze dell'informazione, matematica, fisica, etc.) o diploma presso istituti tecnico-scientifici.

Modalità di selezione

I candidati in possesso dei requisiti saranno ammessi alla fase di selezione che comprende:

1. Valutazione dei titoli di studio in possesso per un punteggio massimo di 30/100:
 - a) Laurea magistrale o specialistica = 30 punti;
 - b) Laurea Triennale = 20 punti;
 - c) Diploma di scuola secondaria = 10 punti.
2. Colloquio tecnico, per un punteggio massimo di 30/100, con un docente dell'Academy volto a valutare le competenze informatiche;
3. Colloquio motivazionale, per un punteggio massimo di 40/100, con valutazione delle competenze trasversali e delle esperienze professionali maturate.

Per risultare idonei è necessario un punteggio minimo complessivo di 50/100. Nel caso in cui ci fossero più di 15 partecipanti idonei, saranno ammessi al corso solo i 15 candidati che hanno conseguito il punteggio più alto. A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato con il titolo di studio più elevato oppure, in caso di titolo di studio identico, il candidato con il voto di Diploma o Laurea più alto.

Le selezioni verranno svolte in modalità remota tramite apposita piattaforma telematica le cui modalità di accesso saranno inviate ad ogni candidato tramite mail.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.

N. edizioni

2 Edizioni

Edizione 1

n. allievi e sede

15 Allievi
Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A.
Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni web per primari player nazionali.

Edizione 2	n. allievi e sede	15 Allievi Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A. Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni web per primari player nazionali.
Aziende ospitanti i tirocini		Il percorso di tirocinio sarà svolto principalmente presso le sedi legali ed operative delle seguenti aziende: · Links Management and Technology: Lecce, Bari, Roma, Bologna, Milano; · Meta J Solution: Milano, Traona (SO); · Links Innovation Services: Bari, Roma, Milano; · Co.M.Media: Lecce.
Contatti		Per ulteriori informazioni contattare Links Academy al seguente indirizzo mail linksacademy@linksmt.it.

5. Progetto "FE.WE.D. - Frontend Web Developer"

Denominazione Progetto	FE.WE.D. - Frontend Web Developer
Capofila RTI	LINKS Management and Technology S.p.A.
Regioni interessate	Puglia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Frontend Web Developer Competenze obiettivo: implementare l'esperienza grafica di un progetto ideato dal web designer sviluppando tutto ciò con il quale l'utente finale potrà interagire; utilizzare i principali linguaggi di web coding (HTML, CSS, Javascript), i più comuni framework (Bootstrap, Angular 5) e librerie (jQuery). Il Frontend Web Developer è un profilo molto richiesto da aziende, società di consulenza, web agency, agenzie pubblicitarie, media editoria, studi di progettazione, istituti educativi e qualsiasi impresa che possieda un sito web o in generale voglia realizzare applicazioni web e mobile. Codice della Classificazione Istat CP2011 "3.1.2.3 - Tecnici web".
Articolazione del percorso formativo	Il percorso si concentrerà non solo sulla parte di sviluppo software ma anche su tutte le altre competenze necessarie per gestire l'intero ciclo di vita del software, dalla fase di analisi funzionale e progettazione dell'esperienza utente (UX Design) a quella di testing e quality assurance. I principali moduli formativi sono: Introduzione allo sviluppo Frontend (6 ore); Programmazione HTML (12 ore); CSS e Responsive UI (18 ore); Basi di Javascript e DOM (18 ore); jQuery e AJAX (12 ore); Bootstrap UI (12 ore); Analisi funzionale e mockup (12 ore); Less e Saas (6 ore); Javascript avanzato (24 ore); Web debugging & Reverse (6 ore); Angular (42 ore); Quality Assurance (6 ore); Scrum (24 ore) . La partecipazione al corso consentirà di conseguire la certificazione Scrum Developer Certified (SDC™).
Metodologie utilizzate	Le tecniche e le metodologie formative che verranno utilizzate per l'erogazione del percorso formativo coniugano la conoscenza teorica con quella applicativa. Durante la fase d'aula si prevede la realizzazione di: Laboratori didattici con esercitazioni individuali finalizzate a rinforzare e stabilizzare le nozioni trasmesse durante la lezione. Studio di casi: i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti). Project work di gruppo: assegnati dalle aziende co-proponenti allo scopo di conferire elevati livelli di praticità e di realismo alle esercitazioni di gruppo e favorire le interazioni tra le persone.

Durata del percorso formativo		198 ore di formazione e 3 mesi di tirocinio extracurriculare
Attestazione rilasciata		Attestato di frequenza corredato da una attestazione di dettaglio delle competenze acquisite e con indicazione di un punteggio di valutazione finale espresso in centesimi.
Requisiti di accesso		Saranno ammessi alle selezioni, <u>giovani NEET</u> con i seguenti requisiti: 1. Stato di disoccupazione ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; 2. Non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; 3. Abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; 4. Siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; 5. Siano residenti in una delle Regioni c.d. "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni c.d. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); 6. Non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. <u>E per questo progetto specifico con:</u> 7. Laurea in discipline tecnico-informatiche e scientifiche (informatica, ingegneria informatica, scienze dell'informazione, matematica, fisica, etc.) o diploma presso istituti tecnico-scientifici.
Modalità di selezione		I candidati in possesso dei requisiti saranno ammessi alla fase di selezione che comprende: 1. Valutazione dei titoli di studio in possesso per un punteggio massimo di 30/100: a) Laurea magistrale o specialistica = 30 punti; b) Laurea Triennale = 20 punti; c) Diploma di scuola secondaria = 10 punti. 2. Colloquio tecnico per un punteggio massimo di 30/100: colloquio individuale con un docente dell'Academy volto a valutare le competenze informatiche. 3. Colloquio motivazionale per un punteggio massimo di 40/100: colloquio individuale attitudinale e motivazionale con valutazione delle competenze trasversali e delle esperienze professionali maturate. Per risultare idonei è necessario un punteggio minimo complessivo di 50/100. Nel caso in cui ci fossero più di 15 partecipanti idonei, saranno ammessi al corso solo i 15 candidati che hanno conseguito il punteggio più alto. A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato con il titolo di studio più elevato oppure, in caso di titolo di studio identico, il candidato con il voto di Diploma o Laurea più alto. Le selezioni verranno svolte in modalità remota tramite apposita piattaforma telematica le cui modalità di accesso saranno inviate ad ogni candidato tramite mail.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si: tutte le UF della prima edizione saranno erogate in modalità FAD sincrona.
N. edizioni		2 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	15 Allievi Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A. Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni web per primari player nazionali.
Edizione 2	n. allievi e sede	15 Allievi Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A. Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni web per primari player nazionali.
Aziende ospitanti i tirocini		Il percorso di tirocinio sarà svolto principalmente presso le sedi legali ed operative delle seguenti aziende: · Links Management and Technology: Lecce, Bari, Roma, Bologna, Milano; · Meta J Solution: Milano, Traona (SO); · Links Innovation Services: Bari, Roma, Milano; · Co.M.Media: Lecce.

Contatti

Per ulteriori informazioni contattare Links Academy al seguente indirizzo mail linksacademy@linksmi.it.

6. Progetto "S.MA.C. - IT Service Management Consultant"

Denominazione Progetto

S.MA.C. - IT Service Management Consultant

Capofila RTI

LINKS Management and Technology S.p.A.

Regioni interessate

Puglia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

ICT Consultant

Competenze obiettivo: Saper gestire attività di incident management, request, change, event, service mapping per rispondere alle nuove esigenze della Digital Enterprise tramite l'utilizzo di ServiceNow, un IT Service Management Tool.

L'ICT Consultant esperto di Digital Enterprise è un profilo IT specialistico particolarmente richiesto dal mercato in quanto contribuisce a facilitare le attività e i flussi di lavoro associati alla gestione e alla fornitura dei servizi IT.

Codice della Classificazione Istat CP2011 "3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni".

Articolazione del percorso formativo

Nella fase introduttiva, i partecipanti saranno introdotti su tutte le principali attività, metodologie e tools dell'IT Service Management, sulle opportunità lavorative e professionali, sui differenti profili di specializzazione esistenti.

I principali moduli formativi sono: **Javascript (70 ore); Framework ITIL (30 ore); ServiceNow System Administrator: introduzione e dashboarding (30 ore); ServiceNow System Administrator: scripting avanzato (36 ore); ServiceNow System Administrator: integrazione con terze parti (24 ore).**

La partecipazione al corso consentirà di conseguire le seguenti certificazioni: ITIL Foundation Certification; ServiceNow Certified Administrator.

Metodologie utilizzate

Le tecniche e le metodologie formative che verranno utilizzate per l'erogazione del percorso formativo coniugano la conoscenza teorica con quella applicativa. Durante la fase d'aula si prevede la realizzazione di: Laboratori didattici con esercitazioni individuali finalizzate a rinforzare e stabilizzare le nozioni trasmesse durante la lezione. Studio di casi: i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti). Project work di gruppo: assegnati dalle aziende co-proponenti allo scopo di conferire elevati livelli di praticità e di realismo alle esercitazioni di gruppo e favorire le interazioni tra le persone.

Durata del percorso formativo

198 ore di formazione e 3 mesi di tirocinio extracurriculare

Attestazione rilasciata

Attestato di frequenza corredato da una attestazione di dettaglio delle competenze acquisite e con indicazione di un punteggio di valutazione finale espresso in centesimi.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET con i seguenti requisiti:

1. Stato di disoccupazione ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
2. Non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
3. Abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
4. Siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;

		5. Siano residenti in una delle Regioni c.d. "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni c.d. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); 6. Non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. <u>E per questo progetto specifico con:</u> 7. Laurea in discipline tecnico-informatiche e scientifiche (informatica, ingegneria informatica, scienze dell'informazione, matematica, fisica, etc.) o diploma presso istituti tecnico-scientifici.
Modalità di selezione		I candidati in possesso dei requisiti saranno ammessi alla fase di selezione che comprende: - Valutazione dei titoli di studio in possesso per un punteggio massimo di 30/100: - Laurea magistrale o specialistica = 30 punti; - Laurea Triennale = 20 punti; - Diploma di scuola secondaria = 10 punti. - Colloquio tecnico per un punteggio massimo di 30/100: colloquio individuale con un docente dell'Academy volto a valutare le competenze informatiche; - Colloquio motivazionale per un punteggio massimo di 40/100: colloquio individuale attitudinale e motivazionale con valutazione delle competenze trasversali e delle esperienze professionali maturate. Per risultare idonei è necessario un punteggio minimo complessivo di 50/100. Nel caso in cui ci fossero più di 15 partecipanti idonei, saranno ammessi al corso solo i 15 candidati che hanno conseguito il punteggio più alto. A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato con il titolo di studio più elevato oppure, in caso di titolo di studio identico, il candidato con il voto di Diploma o Laurea più alto. Le selezioni verranno svolte in modalità remota tramite apposita piattaforma telematica le cui modalità di accesso saranno inviate ad ogni candidato tramite mail.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	15 Allievi Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A. Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni di IT Service Management per primari player nazionali.
Edizione 2	n. allievi e sede	15 Allievi Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A. Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni di IT Service Management per primari player nazionali.
Aziende ospitanti i tirocini		Il percorso di tirocinio sarà svolto principalmente presso le sedi legali ed operative delle seguenti aziende: - Links Management and Technology: Lecce, Bari, Roma, Bologna, Milano; - Meta J Solution: Milano, Traona (SO); - Links Innovation Services: Bari, Roma, Milano; - Co.M.Media: Lecce.
Contatti		Per ulteriori informazioni contattare Links Academy al seguente indirizzo mail linksacademy@linksmi.it

7. Progetto "M.A.DE. - Mobile Application Developer"

Denominazione Progetto

M.A.DE. - Mobile Application Developer

Capofila RTI

LINKS Management and Technology S.p.A.

Regioni interessate

Puglia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Mobile Application Developer

Competenze obiettivo: Saper progettare e sviluppare applicazioni per dispositivi mobili quali smartphone, tablet e smartwatch sulle piattaforme native (Android di Google e iOS di Apple) e su quelle ibride maggiormente diffuse sul mercato (Ionic app framework).

Il Mobile Application Developer è un profilo particolarmente richiesto dal mercato soprattutto per l'attuale evoluzione digitale del nostro Paese caratterizzata dalla Mobile Transformation.

Codice della Classificazione Istat CP2011 "3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni"

Articolazione del percorso formativo

Nella fase introduttiva, i partecipanti saranno edotti su tutte le principali tecnologie e framework di sviluppo mobile, sulle opportunità lavorative e professionali, sui differenti profili di specializzazione esistenti.

I principali moduli formativi sono: **Introduzione (4 ore); Progettazione e sviluppo di app iOS (60 ore); Progettazione e sviluppo di app Android (64 ore); Progettazione e sviluppo di app ibride (72 ore).**

La partecipazione al corso consentirà di conseguire la certificazione AAD - Google Certified Associate Android Developer.

Metodologie utilizzate

Le tecniche e le metodologie formative che verranno utilizzate per l'erogazione del percorso formativo coniugano la conoscenza teorica con quella applicativa. Durante la fase d'aula si prevede la realizzazione di: Laboratori didattici con esercitazioni individuali finalizzate a rinforzare e stabilizzare le nozioni trasmesse durante la lezione. Studio di casi: i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti). Project work di gruppo: assegnati dalle aziende co-proponenti allo scopo di conferire elevati livelli di praticità e di realismo alle esercitazioni di gruppo e favorire le interazioni tra le persone.

Durata del percorso formativo

200 ore di formazione e 3 mesi di tirocinio extracurriculare

Attestazione rilasciata

Attestato di frequenza corredato da una attestazione di dettaglio delle competenze acquisite e con indicazione di un punteggio di valutazione finale espresso in centesimi.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alle selezioni, giovani NEET con i seguenti requisiti:

1. Stato di disoccupazione ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
 2. Non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
 3. Abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
 4. Siano iscritti al Programma Garanzia Giovani;
 5. Siano residenti in una delle Regioni c.d. "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni c.d. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia);
 6. Non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.
- E per questo progetto specifico con:
7. Laurea in discipline tecnico-informatiche e scientifiche (informatica, ingegneria informatica, scienze dell'informazione matematica, fisica, etc.) o diploma presso istituti tecnico-scientifici.

Modalità di selezione

I candidati in possesso dei requisiti saranno ammessi alla fase di selezione che comprende:

1. Valutazione dei titoli di studio in possesso per un punteggio massimo di 30/100:
 - a) Laurea magistrale o specialistica = 30 punti;
 - b) Laurea Triennale = 20 punti;
 - c) Diploma di scuola secondaria = 10 punti.

2. Colloquio tecnico per un punteggio massimo di 30/100: colloquio individuale con un docente dell'Academy volto a valutare le competenze informatiche;
 3. Colloquio motivazionale per un punteggio massimo di 40/100: colloquio individuale attitudinale e motivazionale con valutazione delle competenze trasversali e delle esperienze professionali maturate.
- Per risultare idonei è necessario un punteggio minimo complessivo di 50/100. Nel caso in cui ci fossero più di 15 partecipanti idonei, saranno ammessi al corso solo i 15 candidati che hanno conseguito il punteggio più alto. A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato con il titolo di studio più elevato oppure, in caso di titolo di studio identico, il candidato con il voto di Diploma o Laurea più alto.
- Le selezioni verranno svolte in modalità remota tramite apposita piattaforma telematica le cui modalità di accesso saranno inviate ad ogni candidato tramite mail.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.

N. edizioni

2 Edizioni

Edizione 1

n. allievi e sede

15 Allievi
Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A.
Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni mobile per primari player nazionali.

Edizione 2

n. allievi e sede

15 Allievi
Sede: Links Academy via R. Scotellaro, 55 - Lecce

Docenti

Soggetto che eroga la formazione: Links Academy divisione di Links Management and Technology S.p.A.
Principali caratteristiche dei docenti: Professionisti del settore ICT, specialisti di tecnologie, technology evangelist certificati, formatori abilitati al rilascio di certificazioni IT, ed esperti formatori nell'area empowerment e management con pluriennale esperienza nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni mobile per primari player nazionali.

Aziende ospitanti i tirocini

Il percorso di tirocinio sarà svolto principalmente presso le sedi legali ed operative delle seguenti aziende:

- Links Management and Technology: Lecce, Bari, Roma, Bologna, Milano;
- Meta J Solution: Milano, Traona (SO);
- Links Innovation Services: Bari, Roma, Milano;
- Co.M.Media: Lecce.

Contatti

Per ulteriori informazioni contattare Links Academy al seguente indirizzo mail linksacademy@linksmnt.it

8. Progetto "C.O.D.E. - Competences for Object-oriented programming finalise to Employment"

Denominazione Progetto

C.O.D.E. - Competences for Object-oriented programming finalise to Employment

Capofila RTI

DA.DIF. Consulting Srl

Regioni interessate

Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Java Developer

Descrizione: Realizza/codifica soluzioni ICT e scrive le specifiche di prodotti ICT conformemente ai requisiti del cliente utilizzando in particolare il linguaggio di programmazione JAVA.

E-Competence - (E-CF):

B.1. Sviluppo di Applicazioni;

B.2. Integrazione dei Componenti;

B.3. Testing;

B.5. Produzione della documentazione;

C.4. Gestione del problema.

Sbocchi Occupazionali: Freelance Developer; Impiegato in Imprese private o Enti pubblici con il titolo di sviluppatore software/programmatore.

REFERENZIAZIONI:

Nomenclatura e Classificazione ISTAT – 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori;

ADA: 14.01.13 (ex ADA.16.239.786) - Progettazione e realizzazione di soluzioni software con linguaggi di scripting legati a specifici applicativi (es. VBA, ActionScript, linguaggi CAD, ecc.);

European Ict Professional Profiles CWA 16234 del CEN-ISSS. Attività professionali non regolamentate - Profili professionali per l'ICT - Profili professionali di "seconda generazione": Developer.

Articolazione del percorso formativo

Modulo 1 - Introduzione a Java: metodologie, framework e strumenti di progettazione (Durata 16 ore);

Modulo 2 - La programmazione Object-Oriented: progettazione di base del sistema e delle componenti (Durata 16 ore);

Modulo 3 - La progettazione dei sistemi software UML: definizione interfaccia utente, usabilità, veste grafica ed editoriale (Durata 16 ore);

Modulo 4 - La modellazione database e la progettazione DBMS (Durata 32 ore);

Modulo 5 - I linguaggi di programmazione ad oggetti, Java (Durata 32 ore);

Modulo 6 - La relazione delle applicazioni con i database (Durata 20 ore);

Modulo 7 - Creazione di applicazioni su modello MVC (Durata 16 ore);

Modulo 8 - Introduzione alla Function Point Analysis (Durata 16 ore);

Modulo 9 - Metodologie, modalità e strumenti per il collaudo e testing del sistema e aspetti legati alla sicurezza (Durata 20 ore);

Modulo 10 - Introduzione al Project Management (Durata 16 ore).

Metodologie utilizzate

Il Progetto prevede più modalità di apprendimento secondo il cosiddetto modello "blended", ovvero una gamma ampia di metodologie combinate tra di loro in un'ottica di integrazione:

- Metodologia Espositiva d'aula;
- Action Learning e Simulazioni;
- Project Work.

Durata del percorso formativo

200 ore di formazione e 3 mesi di tirocinio extracurriculare

Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita (normativa tecnica UNI ISO 17024 per il Profilo professionale ICT di Developer, norma UNI 11506)
Requisiti di accesso		<u>Requisiti di Carattere generale:</u> a) essere disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015 b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) avere un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) essere iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) essere residenti in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); f) non risultare già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. <u>Requisiti relativi ai livelli di competenza:</u> a) Possesso di titoli/Qualificazioni professionali attestanti il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4 acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale; b) Conoscenza della lingua Italiana, parlata e scritta; c) Conoscenza della lingua Inglese.
Modalità di selezione		Valutatori e orientatori procederanno ad un'analisi dettagliata dei profili di tutti i candidati e alla somministrazione di un test d'ingresso, realizzato dai docenti, che sarà finalizzato a valutare le competenze base in materia di programmazione e di lingua inglese. Al termine della fase di selezione sarà stilata una graduatoria che verrà notificata a tutti gli aspiranti e potrà essere liberamente consultata dal portale web del Soggetto Proponente. La graduatoria terrà conto: del punteggio conseguito durante la prova scritta, della valutazione delle competenze pregresse, dei titoli preferenziali e dell'età dei candidati. Gli esclusi dalla graduatoria finale saranno guidati verso altri percorsi compatibili con il proprio profilo anche nell'ambito del PAR Garanzia Giovani. In fase selettiva saranno valutati quali titoli preferenziali i seguenti: Laurea (anche triennale) in: - Informatica; - Scienze dell'informazione; - Ingegneria informatica; - Ingegneria TLC; - Ingegneria Elettronica; - Ingegneria Matematica; - Matematica; - Fisica; - Statistica; - ed equipollenti. Diploma in materie scientifiche o tecnico - informatiche.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Non è prevista l'erogazione di formazione a distanza
N. edizioni		3
Edizione 1	n. allievi e sede	7 destinatari - Centro Direzionale di Napoli, Via G. Porzio 4, 80143 - Napoli
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: DA.DIF. Consulting Srl Caratteristiche del corpo docente: Docenti scelti dal mondo del lavoro, in possesso di almeno 10 anni di esperienza nel settore di competenza e di titolo di studio universitario (Laurea triennale o titolo equipollente)
Edizione 2	n. allievi e sede	7 destinatari - Centro Direzionale di Napoli, Via G. Porzio 4, 80143 - Napoli
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: DA.DIF. Consulting Srl Caratteristiche del corpo docente: Docenti scelti dal mondo del lavoro, in possesso di almeno 10 anni di esperienza nel settore di competenza e di titolo di studio universitario (Laurea triennale o titolo equipollente)

Edizione 3	n. allievi e sede	7 destinatari - Centro Direzionale di Napoli, Via G. Porzio 4, 80143 - Napoli
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: DA.DIF. Consulting Srl Caratteristiche del corpo docente: Docenti scelti dal mondo del lavoro, in possesso di almeno 10 anni di esperienza nel settore di competenza e di titolo di studio universitario (Laurea triennale o titolo equipollente)
Aziende ospitanti i tirocini		CID SOFTWARE STUDIO SPA - Napoli ETA SRL - Napoli BEGEAR S.r.l. - Napoli NEW SOFT Srl - Casoria (NA) MAGMA Srl - Napoli
Contatti		e.scuotto@dadif.com

9. Progetto "Digital Space"

Denominazione Progetto	Digital Space
Capofila RTI	Ial Sardegna S.r.l. Impresa Sociale
Regioni interessate	Sardegna (alcuni tirocini del Profilo Professionale 3 e 4 saranno ospitati in aziende localizzate nella Regione Lombardia)

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Web Project Manager Figura professionale che si occupa della gestione delle attività legate ad un progetto in ambito Web. E' il capo progetto e deve garantire la realizzazione degli obiettivi di progetto massimizzando i risultati operativi, nel rispetto dei vincoli economici e per giungere alla soddisfazione del cliente. Ha la responsabilità del progetto: definisce, pianifica e coordina le attività. Monitora costantemente tempi, costi, qualità, ambito, rischi e il raggiungimento dei risultati attesi. In alcuni casi ricopre anche il ruolo di Team Manager del gruppo di progetto; in questo caso deve motivare il team, coordinandolo e delegando i vari compiti. Profilo ISTAT 2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private.
Articolazione del percorso formativo	- Il business plan per i progetti digital; - Dall'idea al progetto; - Il Project Management per progetti digital development; - Il Project Management per progetti di digital marketing; - Web Analytics e KPI: Come valutare il successo di un progetto in ambito Digital. Obiettivi formativi - gestire autonomamente lo sviluppo di progetti di comunicazione proponendo e valorizzando le opportunità derivanti dai canali web (social media, e-commerce, online advertising, portali web dinamici...); - pianificare fasi, obiettivi, strategie, budget e tempi di realizzazione di un progetto all'interno del Digital Business Plan; - identificare le risorse che si occuperanno delle varie attività; - interpretare le esigenze del cliente e mediarle con quelle dello staff tecnico; - usare gli strumenti tecnici per misurare le performance conseguite sul web.
Metodologie utilizzate	Il percorso formativo è articolato in: - momenti di trasmissione di contenuti teorici, caratterizzati dalla lezione frontale; - momenti di approfondimento e sperimentazione da realizzarsi mediante esercitazioni; - elaborazione di un project work personale.

Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	Verrà rilasciata un'attestazione di frequenza e profitto riportante i dati dell'utente e del corso, i contenuti erogati e le competenze acquisite, i profili dei docenti e le modalità di verifica, agli allievi che abbiano assolto l'obbligo di presenza e superato un esame finale nel rispetto delle procedure previste dal Sistema di Qualità 9011:2008 Settore EA37. Inoltre, il percorso seppur non progettato sulla base degli standard formativi attualmente riferibili a specifiche AdA presenti nel Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione della Regione Autonoma della Sardegna, sarà, all'atto dell'ammissione della candidatura, presentato all'Amministrazione Regionale secondo quanto previsto dalla Determinazione del Direttore del Servizio N. 4501, Prot. 47228 del 02/11/2015 afferente la procedura operativa di manutenzione del Repertorio Regionale dei Profili di qualificazione (R.R.P.Q.). Avvenuta l'approvazione (il procedimento amministrativo si conclude comunque entro 60gg dalla ricezione della proposta) le AdA validate saranno oggetto di esame di certificazione come previsto dal Regime Transitorio di Certificazione delle Competenze in coerenza con quanto previsto dalla Determinazione n.6545 Prot. N. 56434 del 16/12/2015.
Requisiti di accesso	<u>Requisiti da Avviso:</u> Giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che: a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza nella Regione Sardegna; f) non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani; <u>Requisito integrativo:</u> g) Possesso di un titolo di studio di istruzione secondaria superiore o di una qualifica professionale di livello EQF 3.
Modalità di selezione	Fase 1: Valutazione di ammissibilità delle domande secondo i criteri da avviso; Fase 2: "Prova scritta" (max 40 punti). Test di accertamento competenze informatiche nelle cinque aree di Competence dei processi di business ICT da cui derivano (pianificare; realizzare; operare; abilitare; gestire); Fase 3: "Prova orale" (max 60 punti). Colloquio motivazionale e competenze trasversali e tecnico professionali possedute; Fase 4: Definizione Graduatoria con inserimento in gruppo classe e pubblicazione.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Sì, per alcune Unità Formative.
N. edizioni	1
Edizione 1	n. allievi e sede 15 Allievi Via E. Perucca n. 1 Elmas (CA)
	Docenti - Laura Cara (fascia A): laureata in Scienze della Comunicazione presso l'Università degli Studi di Cagliari, esperienza ultradecennale come Web e graphic designer, come formatrice su applicativi grafici e nello sviluppo di interfacce per totem multimediali; - Giancarlo Melis (fascia A): consulente informatico è anche analista programmatore e docente in analisi, progettazione e realizzazione software; - Daniele Muntoni (fascia A): laureato in Ingegneria Elettronica con solida esperienza in Sviluppo software (linguaggi di programmazione C/C++, Python, PHP, Java e C#), piattaforme e framework (applicazioni web) e database relazionali.

Aziende ospitanti i tirocini

- Imedia di Giulio Lai sas (Cagliari);
- Kappaten srl (Cagliari);
- Luche Srl (Capoterra);
- Monolit Web di Boi Paolo (Cagliari);
- Faticoni (Cagliari);
- PCS SVILUPPO (Cagliari);
- LYNKX SRL (Cagliari);
- ABINSULA SRL (Cagliari);
- BTOP SRL (Cagliari).

Contatti

digitalspace@ialsardegna.cloud

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Mobile Application Developer

Figura professionale che realizza/codifica soluzioni applicative per periferiche mobile e scrive le specifiche di applicazioni per periferiche mobili in conformità ai requisiti del cliente. Il Mobile Application Developer assicura la realizzazione e l'implementazione di applicazioni per periferiche mobile che possono anche interagire con la Rete Internet ed il Web. Contribuisce alla pianificazione ed alla definizione dei dettagli applicativi. Realizza simulazioni di verifica del funzionamento dell'applicazione per assicurare il massimo della funzionalità e dell'efficienza. ISTAT 2.1.1.4.3 - Analisti e progettisti di applicazioni web; 3.1.2.2.0 - Tecnici esperti in applicazioni; 3.1.2.3.0 - Tecnici web.

Articolazione del percorso formativo

- Organizzazione aziendale e strumenti msoffice;
- Programmazione con linguaggio java;
- Programmazione con linguaggio php;
- Tecnologie di accesso ai dati;
- Progettazione interfaccia grafica applicazioni mobili;
- Sviluppo applicazioni per dispositivi con sistema android;
- Sviluppo applicazioni per dispositivi con sistema apple ios;
- Sviluppo applicazioni per dispositivi con sistema windows phone;
- Applicazioni multiplatforma.

Obiettivi formativi:

- Sviluppare componenti per applicazioni mobili;
- Ingegnerizzare componenti per applicazioni mobili;
- Adattare la documentazione;
- Fornire supporto in fase di test e fasi successive;
- Effettuare il debug dell'applicazione suggerendone il miglioramento.

Metodologie utilizzate

Il percorso formativo prevede:

- una prima fase di formazione teorica;
- una fase di esercitazioni;
- elaborazione di un project work personale finalizzato alla sperimentazione delle conoscenze e delle abilità acquisite.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Rilascio di un'attestazione di frequenza e profitto riportante i dati dell'utente e del corso, i contenuti erogati e le competenze acquisite, i profili dei docenti e le modalità di verifica, agli allievi che abbiano assolto l'obbligo di presenza e superato un esame finale nel rispetto delle procedure previste dal Sistema di Qualità 9011:2008 Settore EA37. Inoltre, il percorso seppur non progettato sulla base degli standard formativi attualmente riferibili a specifiche AdA presenti nel Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione della Regione Autonoma della Sardegna, sarà, all'atto dell'ammissione della candidatura, presentato all'Amministrazione Regionale secondo quanto previsto dalla Determinazione del Direttore del Servizio N. 4501, Prot. 47228 del 02/11/2015 afferente la procedura operativa di manutenzione del Repertorio Regionale dei Profili di qualificazione (R.R.P.Q.). Avvenuta l'approvazione (il procedimento amministrativo si conclude comunque entro 60gg dalla ricezione della proposta) le AdA validate saranno oggetto di esame di certificazione come previsto dal Regime Transitorio di Certificazione delle Competenze in coerenza con quanto previsto dalla Determinazione n.6545 Prot. N. 56434 del 16/12/2015.

Requisiti di accesso	<u>Requisiti da Avviso:</u> Giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che: a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza nella Regione Sardegna; f) non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani; <u>Requisito integrativo:</u> g) Possesso di un titolo di studio di istruzione secondaria superiore o di una qualifica professionale di livello EQF 3.
Modalità di selezione	Fase 1: Valutazione di ammissibilità delle domande secondo i criteri da avviso; Fase 2: "Prova scritta" (max 40 punti). Test di accertamento competenze informatiche nelle cinque aree di Competence dei processi di business ICT da cui derivano (pianificare; realizzare; operare; abilitare; gestire); Fase 3: "Prova orale" (max 60 punti). Colloquio motivazionale e competenze trasversali e tecnico professionali possedute; Fase 4: Definizione Graduatoria con inserimento in gruppo classe e pubblicazione.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Sì, per alcune Unità Formative.
N. edizioni	1
Edizione 1	n. allievi e sede 15 Allievi Via Edison, 6 - Selargius (CA)
	Docenti - Giulio Lai (fascia A): titolare della società di servizi nel settore informatico Imedia s.a.s è docente esperto in sviluppo software multimediale, gestione database, amministrazione server web, sviluppo software in ambito Internet of Things (IOT); - Giancarlo Melis (fascia A): consulente informatico è anche analista programmatore e docente in analisi, progettazione e realizzazione software; - Carlo Cocco (fascia A): progettista, analista e programmatore di sistemi informatici, sistemista, project manager è docente esperto in analisi e progettazione hardware e software.
Aziende ospitanti i tirocini	- Imedia di Giulio Lai sas (Cagliari); - Kappaten srl (Cagliari); - Nad srl (Cagliari); - Aicof srl (Cagliari); - AGM Solution srl (Milano); - ABINSULA SRL (Cagliari).
Contatti	digitalspace@ialsardegna.cloud

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Server Side Web Developer Figura professionale che si occupa della creazione di applicazioni Web lato server, necessarie alla generazione dei contenuti per il Web ed alla gestione delle interazioni dell'utente (transazioni). Il Server Side Web Developer crea e/o contribuisce alla creazione di applicazioni Web utilizzando linguaggi di sviluppo per il Web; in particolare crea, ottimizza, verifica le funzionalità delle applicazioni nonché i contenuti Web generati dalle stesse testando le interfacce pubbliche e riservate prodotte e/o integrate. Implementa la sicurezza in accordo con il Web Security Expert. ISTAT 2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software; 2.1.1.4.3 - Analisti e progettisti di applicazioni web; 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori; 3.1.2.2.0 - Tecnici esperti in applicazioni; 3.1.2.3.0 - Tecnici web.
---	--

Articolazione del percorso formativo	- Tecniche e strumenti di sviluppo software e app; - Sistemi di DBMS; - Web server e web application server. - Linguaggi di programmazione/scripting server side per la formalizzazione delle specifiche funzionali. - Markup e fogli di stile (es. XHTML, HTML e CSS). - Problematiche legate all'internazionalizzazione e alla localizzazione delle applicazioni Web. - ISO/IEC 40500:2012 - Information technology -- W3C Web - Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. Obiettivi formativi: - Creare applicazioni Web su specifiche definite dal committente; - Interagire con altri professionisti, in particolare con il Frontend Web Developer, per garantire un output coerente alle necessità del cliente; - Identificare le soluzioni software da integrare all'interno di progetti di sviluppo; - Intervenire in caso di necessità di sistemazione problemi (rilevazione dei bug) e/o per lo sviluppo di nuove implementazioni; - Realizzare report periodici sullo stato di avanzamento dei lavori.
Metodologie utilizzate	Il percorso formativo prevede: - una prima fase di formazione teorica; - una fase di esercitazioni; - elaborazione di un project work personale finalizzato alla sperimentazione delle conoscenze e delle abilità acquisite.
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	Rilascio di un'attestazione di frequenza e profitto riportante i dati dell'utente e del corso, i contenuti erogati e le competenze acquisite, i profili dei docenti e le modalità di verifica, agli allievi che abbiano assolto l'obbligo di presenza e superato un esame finale nel rispetto delle procedure previste dal Sistema di Qualità 9011:2008 Settore EA37. Inoltre, il percorso seppur non progettato sulla base degli standard formativi attualmente riferibili a specifiche AdA presenti nel Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione della Regione Autonoma della Sardegna, sarà, all'atto dell'ammissione della candidatura, presentato all'Amministrazione Regionale secondo quanto previsto dalla Determinazione del Direttore del Servizio N. 4501, Prot. 47228 del 02/11/2015 afferente la procedura operativa di manutenzione del Repertorio Regionale dei Profili di qualificazione (R.R.P.Q.). Avvenuta l'approvazione (il procedimento amministrativo si conclude comunque entro 60gg dalla ricezione della proposta) le AdA validate saranno oggetto di esame di certificazione come previsto dal Regime Transitorio di Certificazione delle Competenze in coerenza con quanto previsto dalla Determinazione n.6545 Prot. N. 56434 del 16/12/2015.
Requisiti di accesso	<u>Requisiti da Avviso:</u> Giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che: - siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; - non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; - abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; - siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; - abbiano residenza nella Regione Sardegna; - non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani; <u>Requisito integrativo:</u> g) Possesso di un titolo di studio di istruzione secondaria superiore o di una qualifica professionale di livello EQF 3.
Modalità di selezione	Fase 1: Valutazione di ammissibilità delle domande secondo i criteri da avviso; Fase 2: "Prova scritta" (max 40 punti). Test di accertamento competenze informatiche nelle cinque aree di Competence dei processi di business ICT da cui derivano (pianificare; realizzare; operare; abilitare; gestire); Fase 3: "Prova orale" (max 60 punti). Colloquio motivazionale e competenze trasversali e tecnico professionali possedute; Fase 4: Definizione Graduatoria con inserimento in gruppo classe e pubblicazione.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Sì, per alcune Unità Formative.

N. edizioni		1
Edizione 1	n. allievi e sede	15 Allievi Via Edison, 6 - Selargius (CA)
	Docenti	- Giancarlo Melis (fascia A): consulente informatico è anche analista programmatore e docente in analisi, progettazione e realizzazione software; - Carlo Cocco (fascia A): progettista, analista e programmatore di sistemi informatici, sistemista, project manager è docente esperto in analisi e progettazione hardware e software; - Tonina Pirisi (fascia A): sviluppatore di database, docente esperto in progettazione e sviluppo database, aggiornamento software e informatica di base.
Aziende ospitanti i tirocini		- Imedia di Giulio Lai sas (Cagliari); - Kappaten srl (Cagliari); - Nad srl (Cagliari); - Aicof srl (Cagliari); - AGM Solution srl (Milano); - ABISSI SRL (Sestu).
Contatti		digitalspace@ialsardegna.cloud

Profilo professionale 4

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Network Specialist Figura professionale che Assicura l'allineamento della rete, incluse le infrastrutture di telecomunicazione e/o dei computer, per soddisfare le esigenze di comunicazione dell'azienda. Gestisce ed opera sul sistema di informazioni in rete, risolvendo problemi ed errori per assicurare definiti livelli di servizio. Monitorizza e migliora le performance della rete. Profilo ISTAT 2.1.1.5.1 - Specialisti in reti e comunicazioni informatiche; 3.1.2.5.0 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici.
Articolazione del percorso formativo	- IT essentials; - Sistemi Operativi Windows Server; - il Sistema Operativo Linux; - Networking; - ICT Security; - Cloud computing; - Project Work Warm Up. Obiettivi formativi: -Assicurare che performance, salvataggi, ed esigenze di sicurezza della rete siano conformi agli standard concordati di servizio; -Contribuire a definire le politiche di disegno, la filosofia ed i criteri della rete; -Esaminare, diagnosticare e risolvere problemi di rete; -Utilizzare tool di sistemi di gestione della rete per determinare il carico e le statistiche sulla performance della rete; -Mantenere la consapevolezza della rilevante normative riguardante la sicurezza della rete.
Metodologie utilizzate	Il percorso formativo prevede: - una prima fase di formazione teorica; - una fase di esercitazioni; - elaborazione di un project work personale finalizzato alla sperimentazione delle conoscenze e delle abilità acquisite.
Durata del percorso formativo	200 ore

Attestazione rilasciata	Rilascio di un'attestazione di frequenza e profitto riportante i dati dell'utente e del corso, i contenuti erogati e le competenze acquisite, i profili dei docenti e le modalità di verifica, agli allievi che abbiano assolto l'obbligo di presenza e superato un esame finale nel rispetto delle procedure previste dal Sistema di Qualità 9011:2008 Settore EA37. Inoltre, il percorso seppur non progettato sulla base degli standard formativi attualmente riferibili a specifiche AdA presenti nel Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione della Regione Autonoma della Sardegna, sarà, all'atto dell'ammissione della candidatura, presentato all'Amministrazione Regionale secondo quanto previsto dalla Determinazione del Direttore del Servizio N. 4501, Prot. 47228 del 02/11/2015 afferente la procedura operativa di manutenzione del Repertorio Regionale dei Profili di qualificazione (R.R.P.Q.). Avvenuta l'approvazione (il procedimento amministrativo si conclude comunque entro 60gg dalla ricezione della proposta) le AdA validate saranno oggetto di esame di certificazione come previsto dal Regime Transitorio di Certificazione delle Competenze in coerenza con quanto previsto dalla Determinazione n.6545 Prot. N. 56434 del 16/12/2015.	
Requisiti di accesso	Requisiti da Avviso: Giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che: a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza nella Regione Sardegna; f) non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani; Requisito integrativo: g) Possesso di un titolo di studio di istruzione secondaria superiore o di una qualifica professionale di livello EQF 3.	
Modalità di selezione	Fase 1: Valutazione di ammissibilità delle domande secondo i criteri da avviso; Fase 2: "Prova scritta" (max 40 punti). Test di accertamento competenze informatiche nelle cinque aree di Competence dei processi di business ICT da cui derivano (pianificare; realizzare; operare; abilitare; gestire); Fase 3: "Prova orale" (max 60 punti). Colloquio motivazionale e competenze trasversali e tecnico professionali possedute; Fase 4: Definizione Graduatoria con inserimento in gruppo classe e pubblicazione.	
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Sì, per alcune Unità Formative.	
N. edizioni	1	
Edizione 1	n. allievi e sede	15 Allievi Via E. Perucca n. 1 Elmas (CA)
	Docenti	- Giancarlo Melis (fascia A): consulente informatico è anche analista programmatore e docente in analisi, progettazione e realizzazione software; - Carlo Cocco (fascia A): progettista, analista e programmatore di sistemi informatici, sistemista, project manager è docente esperto in analisi e progettazione hardware e software; - Marco Tonarelli (fascia A): amministratore di Sistema Senior, ha maturato un'esperienza ultratrentennale nel campo, è stato coordinatore gruppo architetture/operations reti e security analyst per il CRS4, NETWORK AND DATA CENTER OPERATIONS MANAGER per FST, SISTEM ADM PER VIDEO ON LINE.
Aziende ospitanti i tirocini	- Luche Srl (Capoterra); - Nad srl (Selargius); - Faticoni (Cagliari); - BV Tech spa (Milano); - Jolly Service (Canegrate (MI)); - BTOP SRL (Cagliari).	
Contatti	digitalspace@ialsardegna.cloud	

10. Progetto "Giovani Digitali Abruzzo 4.0"

Denominazione Progetto	Giovani Digitali Abruzzo 4.0
Capofila RTI	ECIPA ABRUZZO
Regioni interessate	Abruzzo

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Web Project Manager Questa figura professionale gestisce i progetti Web con lo scopo di conseguire gli obiettivi concordati con la committenza, nel rispetto di tempi e costi. Ha la responsabilità del progetto e definisce, pianifica e coordina le attività. Monitora costantemente tempi, costi, qualità, ambito, rischi e il raggiungimento dei risultati attesi. Codice Istat 62.01.00 – Produzione di software non connesso all'edizione ADA Atlante del Lavoro ADA.14.01.05 - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
Articolazione del percorso formativo	UF 1 - Progettare l'architettura di prodotti web based (Durata 20 ore); UF 2 - Progettare l'applicativo web based (Durata 15 ore); UF 3 - Progettare la grafica di prodotti web based (Durata 25 ore); UF 4 - Servizi e applicativi web based (Durata 40 ore); UF 5 - Progettazione architetturale prodotti multimediali (Durata 40 ore); UF 6 - Modellazione requisiti tecnici di sviluppo (Durata 40 ore); UF 7 - Convalida prodotti multimediali (Durata 20 ore).
Metodologie utilizzate	Il corso sarà erogato in aula attrezzate con postazioni individuali di lavoro/studio. Il docente avrà a disposizione lavagna a fogli mobili, un computer, un proiettore. Tutte le postazioni, compresa quella del docente, sono collegate tra di loro ed avranno l'accesso ad Internet. • lezioni frontali/tradizionali in aula; • esercitazioni individuali; • Project work.
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	"Attestazione delle competenze in esito alla misura 2A", rilasciato da ECIPA Abruzzo nella quale saranno esplicitati: i riferimenti del percorso, i contenuti dell'attività formativa, le competenze acquisite dall'allievo e la sua valutazione complessiva.
Requisiti di accesso	<u>Requisiti minimi:</u> requisiti previsti dall'Articolo 3 – "Destinatari finali" dell'Avviso, diploma di maturità, competenze di base dell'utilizzo dei PC e delle principali applicazioni informatiche, valutate con apposito test d'ingresso. <u>Requisiti preferenziali:</u> Esperienze formative e lavorative pregresse acquisite in contesti formali non formali ed informali coerenti con l'ambito di professionalizzazione previsto dal progetto. Percorsi scolastici attinenti. Motivazione all'inserimento lavorativo, anche in forma autonoma.
Modalità di selezione	La selezione verrà effettuata da una Commissione composta da almeno tre membri individuati tra il personale coinvolto in capo ai membri dell'ATS ed è strutturata in due fasi: 1) preselezione: screening candidature per verificare il possesso dei requisiti previsti dal progetto; 2) selezione: colloquio con il candidato per valutare il possesso dei requisiti preferenziali e la motivazione al percorso. A conclusione della fase di selezione sarà stilata una graduatoria finale.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		In caso di necessità legate ad emergenza COVID-19 sarà possibile erogare la formazione a distanza attraverso la piattaforma www.formerete.it per tutte le UF.
N. edizioni		1
Edizione 1	n. allievi e sede	6 Allievi sede ECIPA Abruzzo di Pescara – Via Cetteo Ciglia 8
	Docenti	ECIPA Abruzzo Quattro docenti si alterneranno nelle attività sulla base delle esigenze organizzative del percorso. Si tratta di tre professionisti e imprenditori del settore con esperienza professionale e di docenza ultraquinquennale e una docente scolastica di ruolo a tempo indeterminato in Scienze e Tecnologie informatiche, già professionista del settore da oltre venti anni.
Aziende ospitanti i tirocini		1. Life Learning srl. Sede Spoltore (PE); 2. MS3 srl. Sede Pescara (PE); 3. Udanet srl. Torrevicchia Teatina (CH).
Contatti		m.trisi@cnaabruzzo.it

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Mobile Application Developer Il Mobile Application Developer è una figura professionale che realizza soluzioni applicative per periferiche mobile e scrive le specifiche di applicazioni per periferiche mobili in conformità ai requisiti del cliente. Codice Istat 62.01.00 – Produzione di software non connesso all'edizione ADA Atlante del Lavoro ADA.14.01.12 Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
Articolazione del percorso formativo	UF 1 - Progettare e sviluppare applicativi software (Durata 40 ore); UF 2 - Servizi e applicativi web based (Durata 40 ore); UF 3 - Modellazione e requisiti tecnici di sviluppo (Durata 20 ore); UF 4 - Servizi e applicativi su periferiche mobili (Durata 60 ore); UF 5 - Progettazione e pubblicazione (Durata 40 ore).
Metodologie utilizzate	Il corso sarà erogato in aula attrezzate con postazioni individuali di lavoro/studio. Il docente avrà a disposizione lavagna a fogli mobili, un computer, un proiettore. Tutte le postazioni, compresa quella del docente, sono collegate tra di loro ed avranno l'accesso ad Internet. • lezioni frontali/tradizionali in aula • esercitazioni individuali. • Project work
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	"Attestazione delle competenze in esito alla misura 2A", rilasciato da ECIPA Abruzzo nella quale saranno esplicitati: i riferimenti del percorso, i contenuti dell'attività formativa, le competenze acquisite dall'allievo e la sua valutazione complessiva.
Requisiti di accesso	<u>Requisiti minimi</u> : requisiti previsti dall'Articolo 3 – "Destinatari finali" dell'Avviso, diploma di maturità, competenze di base dell'utilizzo dei PC e delle principali applicazioni informatiche, valutate con apposito test d'ingresso. <u>Requisiti preferenziali</u> : Esperienze formative e lavorative pregresse acquisite in contesti formali non formali ed informali coerenti con l'ambito di professionalizzazione previsto dal progetto. Percorsi scolastici attinenti. Motivazione all'inserimento lavorativo, anche in forma autonoma.

Modalità di selezione		La selezione verrà effettuata da una Commissione composta da almeno tre membri individuati tra il personale coinvolto in capo ai membri dell'ATS ed è strutturata in due fasi: 1) preselezione: screening candidature per verificare il possesso dei requisiti previsti dal progetto; 2) selezione: colloquio con il candidato per valutare il possesso dei requisiti preferenziali e la motivazione al percorso. A conclusione della fase di selezione sarà stilata una graduatoria finale.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		In caso di necessità legate ad emergenza COVID-19 sarà possibile erogare la formazione a distanza attraverso la piattaforma www.formerete.it per tutte le UF.
N. edizioni		1
Edizione 1	n. allievi e sede	6 Allievi Sede CNA di Vasto – Via Umile 4
	Docenti	ECIPA Abruzzo Quattro docenti si alterneranno nelle attività sulla base delle esigenze organizzative del percorso. Si tratta di tre professionisti e imprenditori del settore con esperienza professionale e di docenza ultraquinquennale e una docente scolastica di ruolo a tempo indeterminato in Scienze e Tecnologie informatiche, già professionista del settore da oltre venti anni.
Aziende ospitanti i tirocini		1. Studioware sas. Sede: Vasto (CH); 2. Exagogica srl. Sede: Vasto (CH); 3. Proimas di Santarelli Luigi. Sede: Vasto (CH); 4. Lecce Wave di Lecce Luca. Sede: Vasto (CH); 5. Altieri & C. snc. Sede: Vasto (CH).
Contatti		m.trisi@cnaabruzzo.it

11. Progetto "WAM – Web Advertising Manager"

Denominazione Progetto	WAM – Web Advertising Manager
Capofila RTI	Consvip S.C.AR.L.
Regioni interessate	Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Profilo WSP-G3-008 Web Advertising Manager. Figura professionale che si occupa della pianificazione e del coordinamento dell'intero processo di promozione, dall'ideazione e predisposizione di campagne pubblicitarie nel Web, fino alla vendita dei prodotti e/o servizi connessi all'attività di advertising, valutando costi e benefici dell'azione promozionale. Il percorso formativo di WEB Advertising management è stato concepito per essere in linea con il documento e G3 WEB SKILLS PROFILES - VERSIONE 2.0 GENERATION 3 EUROPEAN ICT PROFESSIONAL PROFILES elaborato da IWA Profilo WSP-G3-008.
---	--

Articolazione del percorso formativo		Il percorso formativo si articola nei seguenti moduli di cui si indica la durata: Modulo 1 - Strategic Marketing (Durata 16 ore); Modulo 2 - Marketing Planning (Durata 16 ore); Modulo 3 - Normativa e diritto nel settore Marketing & Comunicazione (Durata 8 ore); Modulo 4 - Marketing e creatività (Durata 12 ore); Modulo 5 - Marketing e comunicazione d'impresa (Durata 16 ore); Modulo 6 - Eventi istituzionali ed Event Marketing (Durata 16 ore); Modulo 7 - Il marketing non convenzionale (Durata 16 ore); Modulo 8 - L'evoluzione della Rete: web 1.0, web 2.0, web 3.0 (Durata 20 ore); Modulo 9 - Le attività di Search Engine Optimization (SEO) (Durata 20 ore); Modulo 10 - Le attività di Search Engine Marketing (SEM) (Durata 20 ore); Modulo 11 - Il social Media marketing (Durata 20 ore); Modulo 12 - La scelta dei social media e l'integrazione in una strategia di marketing (Durata 20 ore).
Metodologie utilizzate		La formazione verrà realizzata mediante lezioni a distanza sincrone. La metodologia di riferimento per la didattica è l'Action Learning strutturata in compiti formativi che verranno riproposti in fase di tirocinio attraverso un project work scandito in task, questo per garantire una corrispondenza tra quanto appreso in aula e quanto applicato in fase di tirocinio. Si segnala inoltre che durante la fase di formazione si terrà conto del settore produttivo e dei processi relativi alle aziende che ospiteranno i discenti in fase di tirocinio, e saranno previsti specifici task di simulazione in questo senso, ciò allo scopo di rendere quanto più aderente possibile la formazione d'aula alle situazioni che i discenti affronteranno durante il tirocinio.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita (Attestazione di parte seconda come Web Advertising Manager).
Requisiti di accesso		a) disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza in una delle Regioni cd “in transizione” (Abruzzo, Molise, Sardegna) o in una delle Regioni cd “meno sviluppate” (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); f) non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.
Modalità di selezione		- Prova scritta (30 punti); - Motivazione (max 30 punti); - Titoli coerenti con il percorso formativo (max 20 punti); - Disponibilità alla frequenza in presenza o mediante teleformazione sincrone (max 10 punti); - Capacità di comunicazione e relazione (max 10 punti).
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Tutti i moduli formativi saranno erogati mediante formazione a distanza sincrone.
N. edizioni		1
Edizione 1	n. allievi e sede	Allievi 8 iscritti 7 frequentanti; Sede della formazione: la formazione si svolge a distanza sul sito di e-learning del Soggetto Attuatore Consvipwebacademy.
	Docenti	I docenti, sono esperti del settore digital advertising e sono professionisti con specifica esperienza nel settore, pronti ad instradare nuove leve in un percorso atto a migliorare le loro competenze e le loro chances di occupabilità.

Aziende ospitanti i tirocini	- DEAN PELLI – azienda del settore conciario; - Consorzio Informa – società di servizi formativi avanzati; - OCIMA - azienda metalmeccanica; - SERPICO – azienda produttrice di carta da parati; - TMC – azienda metalmeccanica.
Contatti	a.filizzola@consvip.org i.gasparini@consvip.org

12. Progetto "ICT Training"

Denominazione Progetto	ICT Training CUP E28D18000110007
Capofila RTI	FOCUS SRL IMPRESA SOCIALE
Regioni interessate	Abruzzo

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	ICT Security Manager Competenze: al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di disegnare, coordinare ed implementare le misure di sicurezza dei sistemi informativi aziendali per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati. Sbocchi Professionali: l'ICT Security Manager trova collocazione sia in aziende private che pubbliche di qualsiasi dimensione e rappresenta una figura specialistica sempre più richiesta alla luce della diffusione delle tecnologie informatiche in qualsiasi settore produttivo. CODICE ISTAT DI RIFERIMENTO: 2.1.1.5.4 Specialisti in sicurezza informatica ADA: 14.01.07 - Implementazione di misure di sicurezza dei sistemi informativi
Articolazione del percorso formativo	Il percorso formativo è strutturato in maniera tale da consentire la comprensione della normativa di riferimento e l'acquisizione delle modalità per la creazione e il mantenimento di validi sistemi di sicurezza per la gestione delle informazioni. I principali moduli formativi sono: - Normative, Governance, Privacy (Durata 18 ore); - Analisi delle minacce e dei rischi (Durata 20 ore); - Architettura e sicurezza (Durata 30 ore); - Crittografia, Tool e tecnologie (Durata 80 ore); - Fondamenti di programmazione (Durata 40 ore); - Sicurezza sui luoghi di lavoro (Durata 12 ore).
Metodologie utilizzate	Le principali metodologie utilizzate per l'erogazione del percorso formativo prevedono l'alternanza di lezioni teoriche (in presenza e/o in videoconferenza) con esercitazioni pratiche su pc. Ogni allievo ha a disposizione per tutta la durata del corso un pc portatile per l'immediata applicazione delle nozioni di teoria. Sia nelle lezioni teoriche che nelle esercitazioni pratiche si farà costantemente ricorso allo studio di casi reali attraverso cui i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti).
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso	- Iscritti al Programma Garanzia Giovani; - disoccupati ai sensi dell'art. 19 D.Lgs. 150/2015; - non frequentanti un regolare corso di studi o di formazione; - età compresa tra 18 e 29 anni al momento dell'inizio del percorso; - residenza in Abruzzo, Molise, Sardegna, Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sicilia; - non sono impegnati in altri interventi del Programma Garanzia Giovani; - possesso delle competenze informatiche di base necessarie per una frequenza efficace, accertate tramite test d'ingresso.
Modalità di selezione	Il percorso di selezione è strutturato in due fasi fondamentali: 1) preselezione con screening delle domande pervenute al fine di verificare il possesso dei requisiti; 2) selezione con test di ingresso e colloquio (al superamento del numero di posti disponibili) allo scopo di verificare la presenza delle competenze di base necessarie a garantire una frequenza efficace dell'intervento formativo. Il test di ingresso sarà strutturato con 30 domande a risposta chiusa ciascuna del peso di 1 punto per un massimo di 30 punti. Il punteggio massimo ottenibile dal colloquio sarà pari a 20 punti: le variabili analizzate sono relative alle conoscenze/competenze possedute e richieste dal profilo e dalla motivazione personale a seguire il percorso nel suo complesso. A conclusione della fase di selezione si giunge alla graduatoria finale con l'elenco dei soggetti ammessi a partecipare agli interventi in ordine di punteggio, partendo dal punteggio massimo ottenibile pari a 50 punti.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Unità Formative con erogazione a distanza: - Normative, Governance, Privacy; - Analisi delle minacce e dei rischi; - Architettura e sicurezza; - Sicurezza sui luoghi di lavoro.
N. edizioni	1
Edizione 1	n. allievi e sede 8 Allievi Focus Srl Impresa Sociale Via Tiburtina n. 30 Pescara
	Docenti Focus Srl Impresa Sociale Docenti con esperienza pluriennale che svolgono attività di docenza, attività professionale e/o titolari d'impresa nel settore di riferimento.
Aziende ospitanti i tirocini	- Ecoh Media Srl; - Passeri & Figli Srl; - Autelcom Spa; - Aesys Srl; - Plurima Srl.
Contatti	gestione@focus.abruzzo.it

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	DEVELOPER Competenze: al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di assistere i progettisti e analisti sia di software che di applicazioni web installando, configurando, gestendo e mantenendo applicazioni software e ottimizzando siti internet, intranet e server web. Sbocchi Professionali: Il Developer trova collocazione in aziende pubbliche e private con il compito di realizzare e mantenere in esercizio i database utilizzati dall'organizzazione. CODICE ISTAT: 2.1.1.4.1 Analisti e progettisti di software - 3.1.2.1.0 Tecnici programmatori - 3.1.2.2.0 Tecnici e esperti in applicazioni ADA: 14.01.14 Progettazione e realizzazione interfaccia utente - 14.01.13 Progettazione e realizzazione soluzioni software con linguaggi scripting legati a applicativi
---	--

Articolazione del percorso formativo	Il percorso formativo è strutturato in maniera tale da consentire l'acquisizione di conoscenze e competenze sulle principali tecnologie di programmazione. I principali moduli formativi sono: Fondamenti di programmazione (18 ore), Introduzione a Java e Eclipse (20 ore), Strutture Dati (20 ore), Fondamenti di programmazione e oggetti (20 ore), Ereditarietà e poliformismo (20 ore), Programmazione avanzata (40 ore), APP Mobile e APP Developer (50 ore), Sicurezza sui luoghi di lavoro (12 ore).	
Metodologie utilizzate	Le principali metodologie utilizzate per l'erogazione del percorso formativo prevedono l'alternanza di lezioni teoriche (in presenza e/o in videoconferenza) con esercitazioni pratiche su pc. Ogni allievo ha a disposizione per tutta la durata del corso un pc portatile per l'immediata applicazione delle nozioni di teoria. Sia nelle lezioni teoriche che nelle esercitazioni pratiche si farà costantemente ricorso allo studio di casi reali attraverso cui i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti).	
Durata del percorso formativo	200 ore	
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.	
Requisiti di accesso	- Iscritti al Programma Garanzia Giovani; - disoccupati ai sensi dell'art. 19 D.Lgs. 150/2015; - non frequentanti un regolare corso di studi o di formazione; - età compresa tra 18 e 29 anni al momento dell'inizio del percorso; - residenza in Abruzzo, Molise, Sardegna, Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sicilia; - non sono impegnati in altri interventi del Programma Garanzia Giovani; - possesso delle competenze informatiche di base necessarie per una frequenza efficace, accertate tramite test d'ingresso.	
Modalità di selezione	Il percorso di selezione è strutturato in due fasi fondamentali: 1) preselezione con screening delle domande pervenute al fine di verificare il possesso dei requisiti; 2) selezione con test di ingresso e colloquio (al superamento del numero di posti disponibili) allo scopo di verificare la presenza delle competenze di base necessarie a garantire una frequenza efficace dell'intervento formativo. Il test di ingresso sarà strutturato con 30 domande a risposta chiusa ciascuna del peso di 1 punto per un massimo di 30 punti. Il punteggio massimo ottenibile dal colloquio sarà pari a 20 punti: le variabili analizzate sono relative alle conoscenze/competenze possedute e richieste dal profilo e dalla motivazione personale a seguire il percorso nel suo complesso. A conclusione della fase di selezione si giunge alla graduatoria finale con l'elenco dei soggetti ammessi a partecipare agli interventi in ordine di punteggio, partendo dal punteggio massimo ottenibile pari a 50 punti.	
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Unità Formative con erogazione a distanza: • Sicurezza sui luoghi di lavoro	
N. edizioni	1	
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Focus Srl Impresa Sociale Via Tiburtina n. 30 Pescara
	Docenti	Focus Srl Impresa Sociale Docenti con esperienza pluriennale che svolgono attività di docenza, attività professionale e/o titolari d'impresa nel settore di riferimento.
Aziende ospitanti i tirocini	- Ecoh Media Srl; - Aesys Srl; - Business Changers Srl; - Ubenda srl; - Desit Srl.	

Contatti

gestione@focus.abruzzo.it

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

DIGITAL MEDIA SPECIALIST

Competenze: al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di assistere i progettisti e analisti di applicazioni web sviluppando, configurando, gestendo, mantenendo ed ottimizzando siti internet, intranet e server web.
Sbocchi Professionali: il Digital Media Specialist trova collocazione sia in aziende private che pubbliche di qualsiasi dimensione e rappresenta una figura specialistica sempre più richiesta alla luce della diffusione delle tecnologie informatiche e della rete internet in qualsiasi settore produttivo.
CODICE ISTAT: 3.3.3.5.0 Tecnici del marketing - 2.1.1.4.1 Analisti e progettisti di software ADA: 24.04.01 Sviluppo del piano strategico di marketing - 14.01.03 Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology

Articolazione del percorso formativo

Il percorso formativo è strutturato in maniera tale da consentire l'acquisizione di conoscenze e competenze sulle principali tecnologie di programmazione.
I principali moduli formativi sono: **il Digital Media Specialist** (12 ore), **le risorse Web** (20 ore), **Web Community Manager** (20 ore), **Search Engine Expert** (20 ore), **Il posizionamento sui motori di ricerca** (20 ore), **Web advertising manager** (30 ore), **Web content specialist** (50 ore), **Privacy e sicurezza informatica** (16 ore), **Sicurezza sui luoghi di lavoro** (12 ore).

Metodologie utilizzate

Le principali metodologie utilizzate per l'erogazione del percorso formativo prevedono l'alternanza di lezioni teoriche (in presenza e/o in videoconferenza) con esercitazioni pratiche su pc. Ogni allievo ha a disposizione per tutta la durata del corso un pc portatile per l'immediata applicazione delle nozioni di teoria. Sia nelle lezioni teoriche che nelle esercitazioni pratiche si farà costantemente ricorso allo studio di casi reali attraverso cui i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti).

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

- Iscritti al Programma Garanzia Giovani;
- disoccupati ai sensi dell'art. 19 D.Lgs. 150/2015;
- non frequentanti un regolare corso di studi o di formazione;
- età compresa tra 18 e 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
- residenza in Abruzzo, Molise, Sardegna, Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sicilia;
- non sono impegnati in altri interventi del Programma Garanzia Giovani;
- possesso delle competenze informatiche di base necessarie per una frequenza efficace, accertate tramite test d'ingresso.

Modalità di selezione

Il percorso di selezione è strutturato in due fasi fondamentali: 1) preselezione con screening delle domande pervenute al fine di verificare il possesso dei requisiti; 2) selezione con test di ingresso e colloquio (al superamento del numero di posti disponibili) allo scopo di verificare la presenza delle competenze di base necessarie a garantire una frequenza efficace dell'intervento formativo.
Il test di ingresso sarà strutturato con 30 domande a risposta chiusa ciascuna del peso di 1 punto per un massimo di 30 punti. Il punteggio massimo ottenibile dal colloquio sarà pari a 20 punti: le variabili analizzate sono relative alle conoscenze/competenze possedute e richieste dal profilo e dalla motivazione personale a seguire il percorso nel suo complesso.
A conclusione della fase di selezione si giunge alla graduatoria finale con l'elenco dei soggetti ammessi a partecipare agli interventi in ordine di punteggio, partendo dal punteggio massimo ottenibile pari a 50 punti.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Unità Formative con erogazione a distanza (per una parte delle ore): • Il Digital Media Specialist; • Le risorse web; • Web Community Manager; • Search Engine Expert; • Il posizionamento sui motori di ricerca; • Web advertising manager; • Privacy e sicurezza informatica; • Sicurezza sui luoghi di lavoro.
N. edizioni		1
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Focus Srl Impresa Sociale Via Tiburtina n. 30 Pescara
	Docenti	Focus Srl Impresa Sociale Docenti con esperienza pluriennale che svolgono attività di docenza, attività professionale e/o titolari d'impresa nel settore di riferimento.
Aziende ospitanti i tirocini		- Circle Studio Srl; - Aesys Srl; - Ski Pass Go Srl; - Ali Spa.
Contatti		gestione@focus.abruzzo.it

Profilo professionale 4

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Web DB Administrator Competenze: al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di analizzare, progettare, sviluppare e collaudare i sistemi di gestione di banche dati; definire e predisporre i sistemi di backup e le procedure per preservare la sicurezza e l'integrità dei dati. Sbocchi Professionali: il Web DB Administrator trova collocazione in aziende pubbliche e private con il compito di realizzare e mantenere in esercizio i database utilizzati dall'organizzazione nel contesto delle attività legate al Web. CODICE ISTAT: 2.1.1.4.1 Analisti e progettisti di software -3.1.2.1.0 Tecnici programmatori - 3.1.2.2.0 Tecnici e esperti in applicazioni ADA: 14.01.14 Progettazione e realizzazione interfaccia utente
Articolazione del percorso formativo	Il percorso formativo è strutturato in maniera tale da consentire l'acquisizione di conoscenze e competenze sulle principali tecnologie di programmazione. I principali moduli formativi sono: Fondamenti di programmazione (32 ore), Introduzione a Java e Eclipse (30 ore), Strutture Dati (20 ore), Fondamenti di programmazione e oggetti (20 ore), Introduzione alle reti (20 ore), Amministrazione del sistema (50 ore), Privacy e sicurezza informatica (16 ore), Sicurezza sui luoghi di lavoro (12 ore).
Metodologie utilizzate	Le principali metodologie utilizzate per l'erogazione del percorso formativo prevedono l'alternanza di lezioni teoriche (in presenza e/o in videoconferenza) con esercitazioni pratiche su pc. Ogni allievo ha a disposizione per tutta la durata del corso un pc portatile per l'immediata applicazione delle nozioni di teoria. Sia nelle lezioni teoriche che nelle esercitazioni pratiche si farà costantemente ricorso allo studio di casi reali attraverso cui i partecipanti avranno la possibilità di confrontarsi immediatamente con problematiche tecniche reali affrontandole però in maniera guidata (dal docente) e collaborativa (con gli altri partecipanti).
Durata del percorso formativo	200 ore

Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		- Iscritti al Programma Garanzia Giovani; - disoccupati ai sensi dell'art. 19 D.Lgs. 150/2015; - non frequentanti un regolare corso di studi o di formazione; - età compresa tra 18 e 29 anni al momento dell'inizio del percorso; - residenza in Abruzzo, Molise, Sardegna, Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sicilia; - non sono impegnati in altri interventi del Programma Garanzia Giovani; - possesso delle competenze informatiche di base necessarie per una frequenza efficace, accertate tramite test d'ingresso.
Modalità di selezione		Il percorso di selezione è strutturato in due fasi fondamentali: 1) preselezione con screening delle domande pervenute al fine di verificare il possesso dei requisiti; 2) selezione con test di ingresso e colloquio (al superamento del numero di posti disponibili) allo scopo di verificare la presenza delle competenze di base necessarie a garantire una frequenza efficace dell'intervento formativo. Il test di ingresso sarà strutturato con 30 domande a risposta chiusa ciascuna del peso di 1 punto per un massimo di 30 punti. Il punteggio massimo ottenibile dal colloquio sarà pari a 20 punti: le variabili analizzate sono relative alle conoscenze/competenze possedute e richieste dal profilo e dalla motivazione personale a seguire il percorso nel suo complesso. A conclusione della fase di selezione si giunge alla graduatoria finale con l'elenco dei soggetti ammessi a partecipare agli interventi in ordine di punteggio, partendo dal punteggio massimo ottenibile pari a 50 punti.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Unità Formative che si prevede di erogare a distanza: • Privacy e sicurezza informatica; • Sicurezza sui luoghi di lavoro.
N. edizioni		1
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Focus Srl Impresa Sociale Via Tiburtina n. 30 Pescara
	Docenti	Focus Srl Impresa Sociale Docenti con esperienza pluriennale che svolgono attività di docenza, attività professionale e/o titolari d'impresa nel settore di riferimento.
Aziende ospitanti i tirocini		- Aesys Srl; - Business Changers Srl; - Ubenda srl.
Contatti		gestione@focus.abruzzo.it

13. Progetto "Digital Media Specialist"

Denominazione Progetto	Digital Media Specialist
Capofila RTI	ASSO.EFA – Associazione Enti di Formazione Professionale Autofinanziati
Regioni interessate	Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	DIGITAL MEDIA SPECIALIST Le aziende ICT del partenariato intendono formare giovani NEET in un percorso teorico-pratico inerente al profilo dell'area WEB (UNI 11621-3) di "Front end Web Developer", al fine di avviare, ove raggiunti i risultati, un percorso occupazionale ed inserimento in organico. Un'analisi del business e del settore di riferimento delle aziende aderenti consente di contestualizzare l'intervento nell'ambito dei servizi ad esse richiesti: servizi ICT in outsourcing che riguardano per lo più lo sviluppo e la gestione di sistemi che includono componenti di vario tipo (software, tecnologie e servizi) e sono volti a far interoperare e/o cooperare diversi sottosistemi nell'ambito di una stessa "organizzazione". L'implementazione e la gestione di tali servizi richiedono diversi skill professionali, con prevalenza "Front end Web Developer" per assicurare la realizzazione e l'implementazione di interfacce Web based seguendo le specifiche del cliente, contribuendo alla definizione degli output lato server in collaborazione con il Server Side Web Developer e/o con il Web DB Administrator; implementando infine la sicurezza delle interfacce in accordo con il Web Security Expert. Profili ISTAT CP 2011 di riferimento 3.1.2.2.0 Tecnici esperti in applicazioni 3.4.4.1.1 Grafici pubblicitari La competenza di riferimento afferisce alla Qualificazione Regionale "Tecnico della programmazione e dello sviluppo di siti internet e pagine web" Livello EQF 5. Competenza n. 4 "Sviluppo del sito web". ADA.16.239.788 Sviluppo di siti web con applicativi CMS/COS (Content Management System e Content Optimization System)
Articolazione del percorso formativo	Il percorso formativo prevede una parte teorico-pratica della durata di 80 ore, da replicarsi per 4 edizioni, attuate in parallelo dalle aziende successivamente indicate e dai relativi docenti di cui si espone una short-bio. Al termine, i 21 allievi svolgeranno un tirocinio formativo della durata di 3 mesi presso le aziende indicate in calce al presente documento secondo la ripartizione riportata nel prospetto. Nel caso di esito positivo della formazione, con conseguente condizione di occupabilità degli allievi, ci sarà un percorso di accompagnamento al lavoro.
Metodologie utilizzate	Formazione d'aula e/o FAD sincrona, per l'erogazione di contenuti e per esperienze di tipo learning on the job. Sarà impegnato con ruolo di docente anche personale dell'azienda presso cui si svolgerà il successivo tirocinio, per assicurare la coerenza dei contenuti formativi al contesto di riferimento per l'inserimento occupazionale. Nell'ambito del tirocinio verrà redatto un apposito progetto formativo specialistico centrato sulle competenze della figura professionale di "tecnico esperto in applicazioni (3.1.2.2.0)" o figura equivalente, secondo la nomenclatura ISTAT CP 2011.
Durata del percorso formativo	80 ore, con successivo tirocinio di tre mesi.
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	Requisiti NEET e iscrizione al Programma Garanzia Giovani.

Modalità di selezione		Preselezione e successiva selezione tecnica, motivazionale e vocazionale con prova selettiva (test) e colloqui individuali.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		4 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	5 Allievi c/o NEXSOFT
	Docenti	NEXSOFT. Docente tipo: Formatore Fascia A ed. corsuale n.1. Laurea in ingegneria elettronica, è in possesso della certificazione PMP rilasciata dal Project Management Institute, ed ha frequentato un master in gestione risorse umane. Alle dipendenze della Nexsoft dal 2005 ha maturato esperienze maturate nell'IT varie ed articolate, ed ha acquisito grandi competenze manageriali (metodologie ITIL, Waterfall e SCRUM/Agile, Tecniche LEAN) e tecnologiche (Web, System Integration, Architetture complesse di sistemi di elaborazione). Le sue competenze spaziano dalla sicurezza informatica alle tecnologie più evolute per lo sviluppo software. In veste di Direttore Tecnico, prende inoltre parte attivamente ai progetti di R&S dell'azienda, e costituisce il raccordo tra le competenze delle altre risorse con le nuove leve.
Edizione 2	n. allievi e sede	6 Allievi c/o SYSTEM MANAGEMENT
	Docenti	SYSTEM MANAGEMENT. Docente tipo: Fascia A ed. corsuale n.2 – Laurea magistrale in ingegneria elettronica. Dopo gli studi ha iniziato nel 1997 la sua carriera nel settore ICT occupandosi di progettazione ed analisi di applicazioni software, ha tenuto anche diverse docenze nel settore di riferimento in corsi IFTS e master universitari, ha coordinato importanti progetti di sviluppo software. Attualmente è responsabile in System Management della BU IT solution.
Edizione 3	n. allievi e sede	5 Allievi presso HEALTHOUCH
	Docenti	HEALTHOUCH. Docente tipo: Formatore Fascia A ed. corsuale n.3 – professionista nel settore IT, dal 2004 ad oggi si è occupato di analisi e sviluppo di applicazioni software web-based. Attualmente è analista programmatore PHP senior in Healthtouch.
Edizione 4	n. allievi e sede	5 Allievi presso MATE CONSULTING
	Docenti	MATE CONSULTING. Docente tipo: Formatore Fascia A ed. corsuale n.4 – Laureato in Informatica (specialistica). Dal 2009 ha partecipato a gruppi di lavoro in vari contesti per la realizzazione di software evoluto con diverse tecnologie WEB oriented. Dal 2016 è analista programmatore in Mate Consulting.
Aziende ospitanti i tirocini		- NEXSOFT – SALERNO - 5 Tirocinanti; - SYSTEM MANAGEMENT – NAPOLI - 6 Tirocinanti; - HEALTHOUCH – SALERNO – 4 Tirocinanti; - MATE CONSULTING – SALERNO – 4 Tirocinanti; - ECLETTICA – FISCIANO (SA) - 2 Tirocinanti.
Contatti		info@asoeffa.it

14. Progetto "Growtech"

Denominazione Progetto	Growtech
Capofila RTI	TIME VISION S.C.AR.L.
Regioni interessate	Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Il **Developer** rientra nelle professioni ICT, che nascono dal bisogno di potenziare e rinnovare le competenze legandolo all'innovazione (di prodotti, di processi, di strategie) in logica digitale. La figura professionale in uscita mira a colmare il gap di competenze ormai palese, rispondendo alle esigenze del mercato in evoluzione.

La figura professionale in uscita dal percorso deve essere pertanto in grado di:

- Assicurare la realizzazione e l'implementazione di applicazioni ICT.
- Contribuire alla pianificazione ed al disegno di dettaglio;
- Compilare programma di diagnostica e progettare e scrivere codici per sistemi operativi ed il software per assicurare il massimo della funzionalità e dell'efficienza;
- gestire l'intero ciclo di vita del software di un'applicazione distribuita;
- analizzare i requisiti utente;
- progettare una soluzione software in UML;
- sviluppare applicazioni complesse e collaudarle.

A fine corso, i discenti verranno inseriti in contesti professionali e produttivi nel mondo dell'Information Technology, come Progettisti, Analisti e Sviluppatori Java Enterprise con competenze avanzate di Progettazione, Analisi e Sviluppo OO nell'ambito del linguaggio di programmazione più utilizzato per le applicazioni in Internet e attualmente più richiesto dal settore IT, prima tramite tirocinio formativo poi con assunzione.

Il profilo professionale in uscita è comparabile a quello dell'Analista Programmatore (SEP 14 - Servizi di informatica), figura contemplata dal Repertorio regionale delle qualifiche professionali della Regione Campania la cui referenziazione ISTAT sono:

2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software
3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori

Le ADA associate al profilo professionale in uscita sono:

- ADA.14.01.05 - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT;
- ADA.14.01.12 - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tie.

Articolazione del percorso formativo

Orientamento (durata 5 ore)

UF 1 Paradigma di programmazione Object-Oriented (durata 20 ore): il modulo introduce alla programmazione orientata agli oggetti (OOP, Object Oriented Programming), paradigma di programmazione che prevede di raggruppare in un'unica entità (la classe) sia le strutture dati che le procedure che operano su di esse, creando per l'appunto un "oggetto" software dotato di proprietà (dati) e metodi (procedure) che operano sui dati dell'oggetto stesso. L'obiettivo principale del modulo è quello di discutere il paradigma della programmazione orientata agli oggetti come evoluzione delle forme di astrazione (procedurale, su dati, sullo stato) introdotte nel corso di Programmazione. Verranno inoltre presentate le caratteristiche di base di un linguaggio di programmazione orientato agli oggetti. I concetti saranno introdotti soprattutto attraverso la discussione di esempi. Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito le competenze necessarie per analizzare programmi orientati agli oggetti, per intervenire sul codice, nonché per progettare semplici soluzioni basate sulla definizione di un insieme di componenti interagenti.

UF 2 Programmazione Java base (durata 20 ore): l'UF intende impartire le nozioni fondamentali con il linguaggio di programmazione Java, sulla programmazione object-oriented, descrivere le parole chiave e i costrutti di Java e illustra le procedure necessarie per creare semplici programmi in questo linguaggio. L'obiettivo è fornire una solida base di conoscenze nel linguaggio di programmazione Java. L'insegnamento si svolge principalmente tramite lezioni frontali ed esercitazioni a computer, sia assistite che svolte in modo autonomo. Le lezioni prevedono tra l'altro la presentazione di numerosi esempi pratici di problemi e relativi programmi per la loro soluzione.

UF 3 Programmazione SQL e PL-Sql (durata 20 ore): il modulo permetterà agli allievi di conoscere in modo professionale il linguaggio SQL e di realizzare procedure e funzioni PL/SQL applicandole alla gestione avanzata database. Durante il percorso verranno quindi visti tutti i comandi fondamentali SQL per la creazione/modifica dei dati, per estrazione/modifica/cancellazione degli stessi con join, filtri, ordinamenti e criteri avanzati, applicandoli a casi e dati reali. Le conoscenze di SQL verranno utilizzate e ampliate con il PL/SQL per creare procedure e funzioni avanzate per la manipolazione del database.

UF 4 Linguaggio HTML (durata 15 ore): apprendere la struttura del linguaggio HTML, conoscerne i principali tags utili per formattare il testo, controllare l'aspetto, inserire collegamenti, immagini, tabelle e moduli. Il modulo analizzerà le caratteristiche del linguaggio html e le modalità di applicazione.

UF 5 CSS. Fascino e potenzialità dei fogli stile cascata (durata 20 ore): cascading Style Sheets, fogli di stile a cascata stabiliscono il modo in cui il browser rappresenta i vari oggetti definiti dal linguaggio di marcatura; possono essere definiti come lo strumento per la determinazione degli stili predefiniti del browser. L'obiettivo del modulo è progettare e realizzare pagine web statiche programmando con il linguaggio HTML e CSS:

- Costruire un sito web utilizzando la grafica e i fogli di stile;
- Realizzare formulari al fine di inviare dati.

UF 6 JAVASCRIPT (durata 20 ore): il modulo Javascript si propone di formare il discente alle principali tecniche di scripting lato client nonché alla creazione di interfacce utente interattive e dinamiche. Il corso parte dalle basi della programmazione con Javascript fino al raggiungimento dei maggiori scopi per cui il linguaggio viene utilizzato: creazione di menu, effetti su testo e su immagini, validazione dei form HTML, interazione con XML e JSON.

UF 7 Programmazione JAVA avanzata (durata 40 ore): l'obiettivo del modulo di Java avanzato è quello di offrire all'allievo una completa panoramica sulle principali tecniche di programmazione utilizzate nello sviluppo di applicazioni complesse.

UF 8 Progettazione software e UML (durata 20 ore): il modulo affronta la progettazione di un sistema software, che è l'insieme dei task svolti dal software per trasformare il modello di analisi nel modello di design del sistema.

UF 9 Metodologie, modalità e strumenti per il collaudo e testing del sistema e aspetti legati alla sicurezza (durata 20): il modulo ha gli obiettivi di presentare una panoramica delle tecniche ed aspetti generali legati al debug e alla sicurezza delle applicazioni.

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica prevede:

- momenti tradizionali di formazione (concettuale) in cui il docente illustrerà la parte più eminentemente contenutistica e sarà accompagnata dalla messa a disposizione di dispense didattiche e riferimenti normativi;
- momenti di apprendimento pratico (Challenge Based Learning e coaching) che saranno volti a garantire e facilitare una immediata comprensione dell'attività teorica in aula, al fine di poter applicare direttamente nel contesto lavorativo quanto appreso.

Qui di seguito sono indicati alcuni dei possibili interventi previsti:

- Case Study/Best practices, studio di casi di successo o di situazioni derivate dalla realtà, comunque significative per l'apprendimento;
- Esercitazioni/Simulazioni pratiche, da svolgersi in gruppo o individualmente su casi/argomenti specifici/projects work.

Durata del percorso formativo

200 ore in 2 edizioni

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita. E' prevista anche la possibilità di accedere al percorso per la certificazione delle competenze (ai sensi del decreto legislativo 13/2013) per la figura professionale di analista programmatore del Repertorio della Regione Campania.

Requisiti di accesso

L'azione combinata di formazione e tirocinio su territorio nazionale è rivolta a massimo 15 giovani NEET che:

- siano disoccupati ai sensi dell'art. 19, comma 1 e successivi del D. lgs 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione;
- abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del corso;
- siano iscritti al programma Garanzia Giovani;
- abbiano residenza in una delle regioni cosiddette in transizione e in una delle regioni cosiddette meno sviluppate;
- non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

Modalità di selezione

Nella selezione dei partecipanti sarà data priorità ai giovani NEET in possesso di diploma ad indirizzo tecnico scientifico, informatico o elettronico, tecnico scientifico e ai giovani NEET in possesso di laurea triennale in materie tecnico scientifiche. Sarà valutata positivamente anche l'esperienza lavorativa pregressa nel settore informatico. Le selezioni saranno in ogni caso volte ad accertare il possesso dei requisiti NEET; le successive valutazioni comprenderanno: una prova scritta (40 test a risposta multipla, di cui il 70% di cultura generale e psico-attitudinale ed il 30% di conoscenze tecnico professionali), per un punteggio massimo di 40/100 e una prova orale (colloquio individuale attitudinale e motivazionale con valutazione dei titoli culturali e delle esperienze maturate), per un punteggio massimo di 60/100. Per l'ammissione al corso è necessario un punteggio minimo complessivo di 60/100. La selezione dei destinatari avverrà rispettando il principio delle pari opportunità, riservando il 50% dei posti a donne, previo superamento delle prove di selezione.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Le attività formative teoriche si svolgeranno in modalità FAD sincrona durante il periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	5 allievi NEXSOFT
	Docenti	NEXSOFT. Docente tipo: Formatore Fascia A ed. corsuale n.1. Laurea in ingegneria elettronica, è in possesso della certificazione PMP rilasciata dal Project Management Institute, ed ha frequentato un master in gestione risorse umane. Alle dipendenze della Nexsoft dal 2005 ha maturato esperienze maturate nell'IT varie ed articolate, ed ha acquisito grandi competenze manageriali (metodologie ITIL, Waterfall e SCRUM/Agile, Tecniche LEAN) e tecnologiche (Web, System Integration, Architetture complesse di sistemi di elaborazione). Le sue competenze spaziano dalla sicurezza informatica alle tecnologie più evolute per lo sviluppo software. In veste di Direttore Tecnico, prende inoltre parte attivamente ai progetti di R&S dell'azienda, e costituisce il raccordo tra le competenze delle altre risorse con le nuove leve.
Edizione 2	n. allievi e sede	15 allievi - Centro Direzionale di Napoli, Isola E/5 Scala C 1° piano, interno 3/4, Napoli, 80143 o Corso Alcide De Gasperi 169, Castellammare di Stabia (Na). La scelta della sede, in caso di formazione in aula, sarà determinata dalle preferenze espresse dai corsisti al fine di agevolare gli spostamenti alla sede formativa.
	Docenti	La formazione verrà erogata dall'Agenzia formativa Associazione Oggilavoro accreditato in Regione Campania. Le attività di docenza saranno affidate a docenti di fascia A e fascia B; ossia docenti universitari di ruolo (ordinari e associati) ricercatori senior (dirigenti di ricerca, primi ricercatori). Dirigenti di azienda, imprenditori, esperti di settore senior (con esperienza professionale almeno decennale nel profilo o categoria di riferimento); ricercatori universitari (primo livello), ricercatori senior con esperienza professionale almeno quinquennale, esperti e consulenti di settore senior con esperienza professionale almeno quinquennale nel profilo o categoria di riferimento.
Aziende ospitanti i tirocini		- FIDES CONSULTING S.R.L. – Ruolo: Soggetto ospitante tirocini e assunzione post tirocini - NAPOLI; - ITCONSULTING SRL – Ruolo: Soggetto ospitante tirocini e assunzione post tirocini - NAPOLI; - SMS Engineering srl - Ruolo: Soggetto ospitante tirocini e assunzione post tirocini - NAPOLI; - MYB srl - Ruolo: Soggetto ospitante tirocini e assunzione post tirocini – CASTELLAMMARE DI STABIA (NA).
Contatti		Sabatino.stefania@gmail.com

15. Progetto "Percorsi di sviluppo professionale nell'ICT"

Denominazione Progetto	Percorsi di sviluppo professionale nell'ICT
Capofila RTI	MCG Consulting srl
Regioni interessate	Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Developer (Sviluppatore) specializzazione Mobile Application Developer Il Mobile Application Developer realizza e codifica soluzioni applicative per periferiche mobili e scrive le specifiche di applicazioni per periferiche mobili in conformità ai requisiti del cliente. Il percorso è rivolto a chi aspira a lavorare in una software house o in una web agency orientate al mercato delle app e dei games; come sviluppatore freelance o in rete con altri sviluppatori o designer; o come lavoratore autonomo nella produzione di app e games. Il profilo professionale in uscita secondo NUP/CP ISTAT 2011 è di Progettista di applicazioni web
---	--

Articolazione del percorso formativo		Web Base (durata 50 ore): introduzione al corso, panoramica argomenti trattati, configurazione ambienti di sviluppo/test/produzione; Lab (durata 15 ore): Laboratorio con creazione di una Rubrica Contatti; Devops (durata 25 ore): conoscere concetti e pratiche DevOps e le sue applicazioni nell'IT; React (durata 50 ore): utilizzo di react per la creazione di UI interattive e personalizzate; Mobile (durata 20 ore): sviluppo di applicazioni Web progressive; Lab (durata 20 ore): Laboratorio con creazione di una Rubrica Contatti.
Metodologie utilizzate		Ogni giornata sarà organizzata con lezioni teoriche di inquadramento degli argomenti ed esercitazioni guidate studiate ad hoc che si pongono l'obiettivo di portare ogni frequentatore verso il "saper fare". Come filo conduttore verrà utilizzato lo sviluppo di un'applicazione ed una serie di snippet di codice studiati in modo da creare conoscenza.
Durata del percorso formativo		Aula 180 ore + tirocinio 3 mesi
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		Il corso è rivolto a giovani NEET, residenti nelle Regioni del Mezzogiorno e iscritti al Programma Garanzia Giovani. È richiesta la conoscenza HTML + CSS + JavaScript. Non è necessario essere un esperto, ma è necessario impostare le basi e NESSUNA conoscenza avanzata di JavaScript è necessaria.
Modalità di selezione		La selezione dei partecipanti sarà svolta sulla base di criteri che assicurino il rispetto dei principi di buona amministrazione, trasparenza, concorrenzialità ed imparzialità e nel rispetto dei principi di pari opportunità L'accertamento del possesso dei requisiti richiesti avverrà in fase di preselezione sulla base della documentazione e dei curricula dei candidati. In caso di candidature in numero superiore a quello previsto la selezione proseguirà con l'espletamento di un test a risposta multipla composto da domande di cultura generale e psicoattitudinale e di conoscenza tecnico-professionale e di un colloquio per la valutazione delle motivazioni e delle competenze in entrata.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si prevede l'erogazione di formazione in presenza.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	10 allievi MCG Consulting via G. Pastore, 32 - Salerno
	Docenti	I docenti sono formatori esperti con esperienza professionale nello sviluppo applicazioni web.
Aziende ospitanti i tirocini		- BS Srl - Salerno; - Metoda Srl - Salerno; - Linear S.c.r.l. - Salerno.
Contatti		Per informazioni: Info@mcgconsulting.it www.mcgconsulting.it http://it-it.facebook.com/mcgconsultingsrl/

16. Progetto "Competenze ICT per competere"

Denominazione Progetto

Competenze ICT per competere

Capofila RTI

C.L.A.A.I. FORM

Regioni interessate

Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Server Side Web Developer (EQF 4)

Competenze:

- Ideazione e progettazione grafica web;
- creazione di applicazioni Web lato server;
- Sviluppo e pubblicazione del sito Web;
- Testing e debugging del sito;
- Implementazione della sicurezza.

SEP: Servizi di informatica, Processo: Sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici; Sequenza di processo: Sviluppo delle soluzioni ICT

ADA.16.239.787 Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente

ADA.16.239.788 Sviluppo di siti web con applicativi CMS/COS

ISTAT CP2011: 2.1.1.4.1 Analisti e progettisti software

Articolazione del percorso formativo

UF 1 Ideazione e progettazione grafica web (durata 60 ore) ideare e sviluppare il progetto grafico web utilizzando software di sviluppo e grafica;

UF 2 Sviluppo del sito Web (durata 50 ore): creare e pubblicare su web il sito;

UF 3 Studio delle specifiche (durata 40 ore): intervenire sulle specifiche per correggere errori ed ottimizzare la progettazione;

UF 4 Aggiornamento e manutenzione del sito Web (durata 20 ore): aggiornare ed eseguire la manutenzione periodica del sito;

UF 5 Testing e debugging del sito (durata 30 ore): applicare tecniche di testing per verificare il funzionamento del sito.

Metodologie utilizzate

- Lezione frontale in aula con supporti multimediali per agevolare l'apprendimento;
- Esercitazioni individuali in laboratori informatici con utilizzo di computer e software specialistici;
- Brain-storming, finalizzato a migliorare la creatività, il lavoro in team e il rafforzamento delle potenzialità del gruppo;
- Project work/Lavori di gruppo: sarà assegnato un progetto professionale ad ogni gruppo di allievi, sulle specifiche competenze del profilo, da realizzare entro il termine del percorso.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita. Potrà essere richiesta alla Regione Campania la "certificazione delle competenze" per il profilo professionale di riferimento del Repertorio regionale (D. Lgs 13/2013 come recepito dalla DGR Campania n. 314 del 28/06/2016).

Requisiti di accesso

Giovani NEET, iscritti al Programma Garanzia Giovani con età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso, residenti in una Regione del Mezzogiorno e che non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.
Possesso di diploma di scuola media superiore, con competenze di base in informatica.

Modalità di selezione		Sarà pubblicato un avviso pubblico cui si darà ampia diffusione anche con il supporto della APL partner di progetto. In funzione dei requisiti richiesti dall'avviso e dal progetto presentato, la selezione verrà gestita mediante colloquio conoscitivo, per verificare la conoscenza dell'informatica e le aspettative dei candidati e successivamente attraverso bilancio delle competenze.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Sede: C.L.A.A.I. FORM - Piazza Garibaldi, 49 - 80142 Napoli
	Docenti	C.L.A.A.I. FORM ente accreditato alla Regione Campania per la formazione professionale. I docenti sono tutti esperti e consulenti fascia A: 1) analista programmatore, IT Specialist, Trainer, Analista Sharepoint certificazioni 70-515 TS: Web application development with microsoft. Net frameork4 - 70-480 Programmng in HTML5 with JavaScript and CSS3; 2) Senior Consultant presso dipartimento ricerca e sviluppo di Engineering s.p.a. docente a contratto Univerità Parthenope di Napoli Laurea magistrale in informatica e sistemi cognitivi; 3) It Consultant e Software Developer - laurea magistrale in ingegneria informatica.
Aziende ospitanti i tirocini		- BC SOFT Srl Napoli; - INTEGRA SISTEMI srl Napoli; - INDRA spa Napoli; - US srl (unlimited software) Napoli.
Contatti		Carlo Calandra C.L.A.A.I. FORM carlocalandra@claaiform.it

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Fronted Web Developer (EQF 4) Competenze: - Progettazione e realizzazione di interfacce Web; - Implementazione di interfacce Web; - Ingegnerizzazione componenti all'interno delle interfacce Web; - Testing. SEP: Servizi di informatica, Processo: Sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici; Sequenza di processo: Sviluppo delle soluzioni ICT. ADA.16.239.787 Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente ADA.16.239.788 Sviluppo di siti web con applicativi CMS/COS ISTAT CP2011: 2.1.1.4.1 Analisti e progettisti software
Articolazione del percorso formativo	UF 1 Ideazione e progettazione grafica web (durata 50 ore): ideare un progetto grafico con software di animazione, grafica, ritocco immagini; UF 2 Sviluppo del sito Web (durata 50 ore): realizzare le pagine web del sito anche utilizzando il linguaggio html; UF 3 Progettazione dell'interfaccia grafica di programmi software (durata 40 ore): progettare l'interfaccia grafica e l'immagine stilistica del sito; UF 4 Sviluppo dell'interfaccia grafica di programmi software (durata 40 ore): sviluppare l'interfaccia grafica del sito con software specifici; UF 5 Aggiornamento e manutenzione del sito Web (durata 20 ore): aggiornare ed eseguire la manutenzione periodica del sito.

Metodologie utilizzate	Lezione frontale in aula con supporti multimediali per agevolare l'apprendimento; Esercitazioni individuali in laboratori informatici con utilizzo di computer e software specialistici; Brain-storming, finalizzato a migliorare la creatività, il lavoro in team e il rafforzamento delle potenzialità del gruppo; Project work/Lavori di gruppo: sarà assegnato un progetto professionale ad ogni gruppo di allievi, sulle specifiche competenze del profilo, da realizzare entro il termine del percorso.	
Durata del percorso formativo	200 ore	
Attestazione rilasciata	Attestato di frequenza e partecipazione con validazione delle competenze. Verrà richiesta alla Regione Campania la "certificazione delle competenze" ai sensi del D.lgs 13/2013 così come recepita dalla DGRC n. 314 del 28/06/2016.	
Requisiti di accesso	<u>Giovani NEET</u>, iscritti al Programma Garanzia Giovani con età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso, residenti in una Regione del Mezzogiorno e che non siano già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. E per <u>questo progetto specifico</u> che siano in possesso di diploma di scuola media superiore, con competenze di base in informatica.	
Modalità di selezione	Sarà pubblicato un avviso pubblico cui si darà ampia diffusione anche con il supporto della APL partner di progetto. In funzione dei requisiti richiesti dall'avviso e dal progetto presentato, la selezione verrà gestita mediante colloquio conoscitivo, per verificare la conoscenza dell'informatica, le aspettative dei candidati e successivamente attraverso bilancio delle competenze.	
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Nel caso di perdurare del periodo di emergenza COVID19, il percorso formativo sarà erogato con Formazione a Distanza (FAD) in modalità sincrona, attraverso la piattaforma e-learning Cisco WEBEX.	
N. edizioni	1 edizione	
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi Sede: C.L.A.A.I. FORM - Piazza Garibaldi, 49 - 80142 Napoli
	Docenti	C.L.A.A.I. FORM ente accreditato alla Regione Campania per la formazione professionale. I docenti sono tutti esperti e consulenti fascia A: 1) analista programmatore, IT Specialist, Trainer, Analista Sharepoint certificazioni 70-515 TS: Web application development with microsoft. Net frameqork4 - 70-480 Programmimg in HTML5 with JavaScript and CSS3; 2) Senior Consultant presso dipartimento ricerca e sviluppo di Engineering s.p.a. docente a contratto Univerità Parthenope di Napoli Laurea magistrale in informatica e sistemi cognitivi; 3) It Consultant e Software Developer - laurea magistrale in ingegneria informatica.
Aziende ospitanti i tirocini	- BC SOFT Srl Napoli; - INTEGRA SISTEMI srl Napoli; - INDRA spa Napoli; - US srl (unlimited software) Napoli.	
Contatti	Carlo Calandra C.L.A.A.I. FORM carlocalandra@claaiform.it	

17. Progetto "Mobile Application Developer"

Denominazione Progetto	Mobile Application Developer
Capofila RTI	CONSORZIO TRAINWORK
Regioni interessate	Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Mobile Application Developer: realizza/codifica soluzioni ICT e scrive le specifiche di prodotti ICT conformemente ai requisiti del cliente. La figura può operare in aziende fornitrici di servizi informatici o in aziende appartenenti a qualsiasi settore interessate a migliorare i processi attraverso lo sviluppo interno di sistemi ICT. Opera in qualità di dipendente e/o collaboratore.

Quadro Nazionale delle Qualificazioni: Sviluppatore ICT (Developer)

AdA associate alla Qualificazione: ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779); ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785); ADA.14.01.13 (ex ADA.16.239.786)

Codici ISTAT CP2011 associati alla qualificazione: 2.1.1.4.1; 2.5.1.2.0; 3.1.2.1.0; 3.1.2.2.0

Codici ISTAT ATECO associati alla qualificazione: 62.01.00; 62.02.00; 62.03.00; 62.09.01; 62.09.09; 63.11.11; 63.11.19; 63.11.20; 63.11.30; 63.12.00

Articolazione del percorso formativo

Modulo N. 0 - Orientamento e bilancio delle competenze iniziali (durata 5 ore): momento iniziale del percorso formativo finalizzato all'accoglienza e alla redazione del bilancio delle competenze iniziale

U.F. N. 1 - La progettazione delle applicazioni mobile (durata 95 ore): si vogliono fornire nozioni teoriche e applicazioni pratiche finalizzate allo sviluppo delle applicazioni mobile attraverso l'ausilio di linguaggi, metriche, metodi per la progettazione e realizzazione di soluzioni software legati a specifici applicativi;

U.F. N. 2 - L'implementazione di applicazioni mobile (durata 95 ore): Si vogliono fornire nozioni teoriche e applicazioni pratiche finalizzate all'implementazione e all'ottimizzazione delle applicazioni mobile

Modulo N. 3 Orientamento e bilancio delle competenze finale (durata 5 ore): verranno verificati i risultati raggiunti in riferimento alle competenze acquisite e alle possibilità di utilizzo della formazione ricevuta in contesti differenti.

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica utilizzata prevederà l'alternarsi di lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche da realizzarsi in aula attraverso l'utilizzo di software specifici. Lo sviluppo delle attività formative delle due edizioni potrà, altresì, svolgersi mediante la FAD/E-Learning. Le lezioni teoriche, attraverso il supporto di adeguati strumenti didattici, saranno caratterizzate dall'alternarsi di lezioni frontali, esercitazioni in gruppi e momenti di confronto. Le esercitazioni pratiche avranno lo scopo di applicare le nozioni teoriche apprese a casi pratici, giochi di ruolo, simulazioni. Un ruolo importante rivestirà, inoltre, il dibattito con i partecipanti che costituirà sia una valida occasione di chiarimento delle problematiche generali e specifiche concernenti l'argomento in questione, sia un'opportunità di verifica, da parte del docente, del livello d'interesse suscitato nell'uditorio ed anche del livello generale d'apprendimento.

Durata del percorso formativo

Ciascuna delle due edizioni del percorso formativo avrà una durata complessiva di 200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

In coerenza con quanto riportato nell'Avvio pubblico, i destinatari delle azioni di progetto sono rappresentati da giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che al momento dell'iscrizione devono:

- essere in possesso almeno di un diploma di scuola media secondaria superiore;
- essere disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015;
- non frequentare un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione e non essere già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani;

d) avere un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso;
e) essere iscritti al Programma Garanzia Giovani;
f) avere residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).
E per questo progetto specifico devono:
g) possedere competenze di base in ambito digitale.

Modalità di selezione

Le selezioni si svolgeranno a distanza attraverso una specifica piattaforma telematica. Le stesse verteranno sulla valutazione dei titoli posseduti (titolo più attinente al percorso formativo, voto conseguito) e su un colloquio orale finalizzato alla verifica del possesso delle attitudini e delle competenze richieste dalla figura professionale in uscita.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Sì, in modalità FAD sincrona, nel periodo di emergenza epidemiologica.

N. edizioni

2 edizioni

Edizione 1

n. allievi e sede

10 allievi
Sede didattica del Consorzio Trainwork, Via Vicinale Santa Maria del Pianto, 1 Centro Polifunzionale INAIL Torre 6, Napoli

Docenti

La formazione sarà erogata dal soggetto Capofila, Consorzio Trainwork.
I docenti saranno professionisti e consulenti, con esperienza in qualità formatori di almeno 3 anni nelle materie oggetto del corso.

Edizione 2

n. allievi e sede

11 allievi
Sede didattica del Consorzio Trainwork, Via Vicinale Santa Maria del Pianto, 1 Centro Polifunzionale INAIL Torre 6, Napoli

Docenti

La formazione sarà erogata dal soggetto Capofila, Consorzio Trainwork.
I docenti saranno professionisti e consulenti, con esperienza in qualità formatori di almeno 3 anni nelle materie oggetto del corso.

Aziende ospitanti i tirocini

- Accenture Technology Solutions. Sede in Campania;
- Indra Italia S.p.A.. Sede in Campania;
- BC Soft S.R.L.. Sede in Campania;
- Net Com Group S.p.A.. Sede in Campania;
- Advanced Systems. Sede in Campania;
- Neatec s S.p.A.. Sede in Campania.

Eventuali ulteriori aziende con analoghe caratteristiche. eventuali ulteriori aziende con analoghe caratteristiche.

Contatti

bandoict@consorziotrainwork.it

18. Progetto "Systems Administrator Junior"

Denominazione Progetto	Systems Administrator Junior
Capofila RTI	CEDEL – Cooperativa educativa per il sociale ELIS
Regioni interessate	Sicilia (alcuni tirocini saranno ospitati in aziende localizzate nella Regione Lazio)

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Systems Administrator Junior Secondo le "Linee guida per la qualità delle competenze digitali nelle professioni ICT – anno 2017" a cura dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AGID), il profilo professionale appartiene all'area professionale 5 Service and Operation le cui mansioni sono quelle di "installare software, configurare ed aggiornare sistemi ICT". Amministrare quotidianamente l'esercizio del sistema al fine di soddisfare la continuità del servizio, i salvataggi, la sicurezza e le esigenze di performance". Codici ISTAT CP2011 Il profilo professionale Systems Administrator appartiene ad una delle 23 professioni operanti nel settore ICT che, nel 2013, UNINFO ha definito all'interno della norma UNI 11506, secondo la norma CWA.
Articolazione del percorso formativo	Il percorso formativo della durata complessiva di 200 ore è articolato secondo tre UF: • LINUX LPIC-1 (durata 104 ore); • Installing and Configuring Microsoft Windows Server 2012 (durata 56 ore); • VMware vSphere Install Configure and Manage v6.5 (durata 40 ore). L'obiettivo è rendere i partecipanti in grado di: • gestire eventi, richieste degli utenti, incidenti e diritti di accesso ai servizi IT; • controllare e monitorare le prestazioni dei servizi IT; • installare aggiornamenti e componenti SW dei dispositivi.
Metodologie utilizzate	Per promuovere l'autonomia degli allievi, mantenere alto il livello di partecipazione e facilitare l'inserimento lavorativo, verrà seguito un approccio learning-by-doing, ricorrendo alle seguenti metodologie didattiche: • Esposizione frontale, supportata da sussidi visivi e caratterizzata da forte approccio dialogico; • Utilizzo guidato degli ambienti dei sistemi per l'esplorazione delle impostazioni e funzionalità di base; • Esercitazioni individuali e di gruppo centrate sull'implementazione di specifici moduli.
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	Requisiti NEET, residenza nelle Regioni "in transizione" (Abruzzo, Molise e Sardegna) o "meno sviluppate" (Basilicata, Puglia, Campania, Calabria e Sicilia), iscrizione al Programma Garanzia Giovani.
Modalità di selezione	La selezione è organizzata secondo la seguente struttura di prove: • Test per le competenze ICT, per la valutazione delle seguenti competenze, riferite al Livello ECDL Base: - Competenza digitale: saper utilizzare con dimestichezza il computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative; • Colloquio motivazionale, per la valutazione dei seguenti elementi: - motivazione alla partecipazione al corso; - pregresse esperienze formative e di lavoro.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	Numero dei destinatari: 15 Sede: Associazione Mas Job - Via Sacro Cuore di Gesù, n. 19 - 98122 Messina
	Docenti	La formazione sarà erogata da CEDEL – Cooperativa Sociale Educativa ELIS Ai fini di garantire un'adeguata qualità didattica e in termini di risultati finali di apprendimento, si è deciso di utilizzare unicamente docenti di fascia A, in possesso dei seguenti requisiti minimi: • quinquennale esperienza professionale e/o di docenza in ICT, nell'ambito delle specifiche competenze inerenti il corso (sistemi Linux / sistemi Microsoft / sistemi VMware)
Aziende ospitanti i tirocini		Aubay - Roma
Contatti		operations@elis.org

19. Progetto "Information and Communication Tecnology for Neet, in acronimo INTERNeeT"

Denominazione Progetto	Information and Communication Tecnology for Neet, in acronimo INTERNeeT
Capofila RTI	S.T.A.M.P.A. srl
Regioni interessate	Campania

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Service Desk Agent [Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni – Tecnico della gestione delle richieste degli utenti e del monitoraggio del service delivery] Competenze obiettivo: 1) eliminare gli errori dovuti a problemi od aspetti critici dell'ICT; 2) uso efficiente delle attrezzature ICT o delle applicazioni software. [ADA.14.01.18; Competenza correlata: Gestione delle richieste degli utenti] Sbocchi occupazionali: presso aziende pubbliche o private dotate di sistemi informativi complessi, aziende informatiche fornitrici di sistemi informativi a terzi (software house) o aziende modernamente strutturate. CP ISTAT 2011: 3.1.2.5.0.
---	--

Articolazione del percorso formativo	KC 1 - Imparare ad imparare (durata 8 ore): per sviluppare in maniera autonoma e consapevole il proprio percorso di apprendimento ed organizzare in modo costruttivo il proprio processo di sviluppo; KC 2 - Spirito di iniziativa ed intraprendenza (durata 8 ore): per imparare a programmare gli obiettivi professionali da raggiungere e identificare soluzioni realistiche ai problemi; UF 1- Identificazione e diagnosi di situazioni e problemi (durata 64 ore); UF 2 - Monitoraggio degli eventi critici durante il ciclo di vita (durata 60 ore); UF 3 - Registrazione e classificazione delle domande (durata 60 ore): per essere in grado di classificare le domande, identificare il problema e le soluzioni, monitorare le criticità, inviare i problemi non risolti a un più alto livello di assistenza.
Metodologie utilizzate	Le metodologie didattiche sono centrate sui “risultati di apprendimento” (Learning Outcomes) in termini di competenze e/o prestazioni attese. Saranno sperimentate metodologie che favoriscono tale processo di acquisizione e stimolino l'interscambio di conoscenze ed esperienze dei discenti. L'intercambio costituisce un valore aggiunto all'acquisizione di nuove competenze. Il percorso prevede due metodologie, l'aula ed il laboratorio formativo. Le sessioni in aula prevedono l'uso dell'action learning e della lezione frontale interattiva per favorire la creazione di un ambiente focalizzato sui risultati degli apprendimenti in termini di competenze acquisite. Nel laboratorio formativo saranno invece utilizzate il cooperative learning e le tecniche di problem solving.
Durata del percorso formativo	La durata complessiva del percorso è di 200 ore. Il percorso è articolato in: • KEY COMPETENCES (KC) - KC 1: Imparare ad imparare – Ore formative dedicate: 8h; - KC 2: Spirito di iniziativa ed intraprendenza – Ore formative dedicate: 8h. • UNITA' FORMATIVE TECNICO PROFESSIONALI (UF) - UF1: Identificazione e diagnosi di situazioni e problemi – 64 h; - UF2: Monitoraggio degli eventi critici durante il ciclo di vita – 60 h; - UF3: Registrazione e classificazione delle domande – 60 h.
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	a) Stato di disoccupazione ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D. Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) nessuna regolare frequenza di un corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di un corso di formazione; c) Età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) Iscrizione al Programma Garanzia Giovani; e) Residenza in Campania; f) nessuna effettiva partecipazione ad interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.
Modalità di selezione	I soggetti in possesso dei requisiti di accesso saranno selezionati in base ad una prova scritta, un colloquio orale motivazionale ed il possesso di competenze funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici. Si citano a titolo esemplificativo: - Buona conoscenza del pacchetto MS Office; - Capacità nell'utilizzo dei principali browser; - Conoscenza di base dei Sistemi Operativi Microsoft Windows; - Conoscenza di base per gestione remota di PC con strumenti di connessione remota; - Capacità nella gestione e contatto con la clientela; Conoscenza base della lingua inglese
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Si
N. edizioni	2 edizioni

Edizione 1	n. allievi e sede	5 Allievi Sede: - S.T.A.M.P.A. srl, piazza G. Bovio n. 22, Napoli; - INNOVAWAY Spa, viale Adriano snc, Napoli.
	Docenti	S.T.A.M.P.A. srl è il soggetto che erogherà la formazione affidandosi a docenti ed esperti con esperienza almeno decennale nel settore ICT.
Edizione 2	n. allievi e sede	5 Allievi Sede: - S.T.A.M.P.A. srl, piazza G. Bovio n. 22, Napoli; - INNOVAWAY Spa, viale Adriano snc, Napoli
	Docenti	S.T.A.M.P.A. srl è il soggetto che erogherà la formazione affidandosi a docenti ed esperti con esperienza almeno decennale nel settore ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		- INNOVAWAY Spa, viale Adriano snc, 80133 Napoli; - RETI SPA, Via Dante, 6 21052 Busto Arsizio (VA).
Contatti		info@stampaconsulting.net carlospiezia@stampaconsulting.net

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Developer [Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni –Developer (Sviluppatore) – Servizi di informatica - ADA.14.01.12 – Competenza correlata: Scrittura dei programmi] Competenze obiettivo: 1) comprendere gli elementi base e strutturali della programmazione in C#; 2) portare a termine sviluppi in C#. Sbocchi occupazionali: presso aziende pubbliche o private dotate di sistemi informativi complessi, aziende informatiche fornitrici di sistemi informativi a terzi (software house) o aziende modernamente strutturate. ISTAT CP2011: 3.1.2.5.0 - 3.1.2.4.0 - 3.1.2.2.0 - 3.1.2.1.0 - 6.2.4.6.0 - 2.1.1.4.1
Articolazione del percorso formativo	KC 1 - Imparare ad imparare (durata 8 ore): per sviluppare in maniera autonoma e consapevole il proprio percorso di apprendimento ed organizzare in modo costruttivo il proprio processo di sviluppo; KC 2 - Spirito di iniziativa ed intraprendenza (durata 8 ore): per imparare a programmare gli obiettivi professionali da raggiungere e identificare soluzioni realistiche ai problemi; UF 1 - Sviluppare con .Net Framework e C#.NET (durata 120 ore); UF 2 - Sviluppo per il web i web service e l'accesso ai dati con ADO .NET (durata 64 ore): per creare applicazioni basate sulla piattaforma .net utilizzando il linguaggio C#.
Metodologie utilizzate	Le metodologie didattiche sono centrate sui "risultati di apprendimento" (Learning Outcomes) in termini di competenze e/o prestazioni attese. Saranno sperimentate metodologie che favoriscono tale processo di acquisizione e stimolino l'interscambio di conoscenze ed esperienze dei discenti. L'intercambio costituisce un valore aggiunto all'acquisizione di nuove competenze. Il percorso prevede due metodologie, l'aula ed il laboratorio formativo. Le sessioni in aula prevedono l'uso dell'action learning e della lezione frontale interattiva per favorire la creazione di un ambiente focalizzate sui risultati degli apprendimenti in termini di competenze acquisite. Nel laboratorio formativo saranno invece utilizzate il cooperative learning e le tecniche di problem solving.
Durata del percorso formativo	La durata complessiva del percorso è di 200 ore. Il percorso è articolato in: 1. KEY COMPETENCES (KC): - KC 1: Imparare ad imparare – Ore formative dedicate: 8h. - KC 2: Spirito di iniziativa ed intraprendenza – Ore formative dedicate: 8h 2. UNITA' FORMATIVE TECNICHE PROFESSIONALI (UF) - UF1: Sviluppare con .net framework e c#.net - 120 ore - UF2: Sviluppo per il web, i web service e l'accesso ai dati con ADO .NET - 64 ore

Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		a) Stato di disoccupazione ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D. Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) nessuna regolare frequenza di un corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di un corso di formazione; c) Età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) Iscrizione al Programma Garanzia Giovani; e) Residenza in Campania; f) nessuna effettiva partecipazione ad interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.
Modalità di selezione		I soggetti in possesso dei requisiti di accesso saranno selezionati in base ad una prova scritta, un colloquio orale motivazionale ed il possesso di competenze funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici. Si citano a titolo esemplificativo: - Capacità di utilizzo del PC ad un livello intermedio; - Conoscenza dei principali sistemi operativi e dei principali browser di navigazione ad un livello intermedio; - Conoscenza, a livello base, delle logiche di programmazione e dei concetti di base di Microsoft Framework.net.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì
N. edizioni		2 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	5 / 8 Allievi Sede: - S.T.A.M.P.A. srl, piazza G. Bovio n. 22, Napoli; - INNOVAWAY Spa, viale Adriano snc, Napoli
	Docenti	S.T.A.M.P.A. srl è il soggetto che erogherà la formazione affidandosi a docenti ed esperti con esperienza almeno decennale nel settore ICT.
Edizione 2	n. allievi e sede	5 / 8 Allievi Sede: - S.T.A.M.P.A. srl, piazza G. Bovio n. 22, Napoli; - INNOVAWAY Spa, viale Adriano snc, Napoli
	Docenti	S.T.A.M.P.A. srl è il soggetto che erogherà la formazione affidandosi a docenti ed esperti con esperienza almeno decennale nel settore ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		- INNOVAWAY Spa, viale Adriano snc, 80133 Napoli; - RETI SPA, Via Dante, 6 21052 Busto Arsizio (VA).
Contatti		info@stampaconsulting.net carlospiezia@stampaconsulting.net

20. Progetto "Nuove ICT Skills per le aziende pugliesi"

Denominazione Progetto	Nuove ICT Skills per le aziende pugliesi
Capofila RTI	Associazione Scuole e Lavoro
Regioni interessate	Puglia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Il "Frontend Web Developer" secondo la definizione indicata nelle "Linee guida per la qualità delle competenze digitali nelle professionalità ICT – anno 2017" dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AGID) è colui che "realizza e/o codifica interfacce Web based in conformità dei requisiti del committente". Inoltre egli "assicura la realizzazione e l'implementazione di interfacce Web based seguendo le specifiche del cliente e facendo riferimento al target di utenza; contribuisce alla pianificazione ed alla definizione degli output generati lato server in collaborazione con il Server Side Web Developer e/o con il Web DB Administrator; implementa la sicurezza delle interfacce in accordo con il Web Security Expert". Profilo Istat CP2011: 2.1.1.4.3 - Analisti e progettisti di applicazioni web
Articolazione del percorso formativo	- Markup e fogli di stile (es. XHTML, HTML e CSS) (durata 40 ore); - Linguaggi di scripting (es. ECMA Script, Javascript) (durata 40 ore); - ISO/IEC 40500:2012 - Information technology -- W3C Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. (durata 30 ore); - Principali Programmi di elaborazione grafica (durata 40 ore); - Problematiche legate all'internazionalizzazione delle interfacce Web (durata 20 ore); - Normative applicate al Web (es. diritto d'autore, privacy) (durata 20 ore); - Normative applicate al Web (es. diritto d'autore, privacy) (durata 15 ore); - Principi di base di usabilità (durata 15 ore). Obiettivi: Predisporre il progetto e sviluppare le interfacce Web, Valutare e ingegnerizzare componenti nell'interfaccia Web, Effettuare test delle interfacce.
Metodologie utilizzate	Saranno utilizzate tecniche privilegiando l'interattività e la partecipazione, parallelamente a fasi di carattere cognitivo, ovvero sessioni di lezione frontale focalizzate sul contenuto degli argomenti per il trasferimento di concetti, metodologie, strumenti di analisi, insieme al ricorso ad esempi e casi concreti. Le lezioni d'aula si svilupperanno prevalentemente a discussione guidata, per favorire la partecipazione attiva dei discenti e facilitare l'apprendimento delle diverse problematiche legate al settore e al ruolo professionale. Le esercitazioni pratiche, individuali e/o di gruppo, comprenderanno invece sia quelle di laboratorio che lo "studio dei casi" con l'obiettivo di approfondire le conoscenze e abilità professionali legate al ruolo del FrontEnd Web Developer.
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	Al progetto possono accedere giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) che: a) siano disoccupati ai sensi dell'articolo 19, comma 1 e successivi del D.Lgs. 150/2015 del 14 settembre 2015; b) non frequentino un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari) o di formazione; c) abbiano un'età compresa tra i 18 e i 29 anni al momento dell'inizio del percorso; d) siano iscritti al Programma Garanzia Giovani; e) abbiano residenza in una delle Regioni cd "in transizione" (Abruzzo, Molise, Sardegna) e in una delle Regioni cd. "meno sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); f) non siano già impegnati di interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.

Modalità di selezione		La selezione dei partecipanti procederà secondo i 3 seguenti criteri: 1. Rispondenza alle caratteristiche indicate nell'Awiso Pubblico; 2. Presenza di determinati requisiti minimi per l'ammissione alle prove di selezione; 3. Prove di selezione. Il primo criterio terrà conto esclusivamente delle indicazione contenute all'art. 3 dell'Avviso Pubblico "Competenze ICT per i giovani del Mezzogiorno". Il secondo criterio porrà in particolare attenzione sul titolo di ingresso dei giovani che si vorranno candidare alle selezioni. La scelta attuata, in considerazione dei profili di specializzazione oggetto della formazione, è quella di ammettere alla prove di selezioni giovani in possesso di diploma di scuola superiore oppure qualifica attinente al settore dell'ICT. I primi 2 criteri dovranno quindi essere certificati all'atto della candidatura dei giovani al percorso. Il terzo criterio invece è finalizzato a garantire un processo di selezione trasparente che definisca una graduatoria dei candidati ai fini della composizione di un gruppo di destinatari in formazione con requisiti di ingresso omogenei e coerenti con il livello di specializzazione del percorso. Per tale motivo i candidati, oltre a fornire un proprio curriculum vitae, sosterranno nell'ordine: - un test scritto: finalizzato a verificare le conoscenze teoriche rispetto al profilo di formazione (es. conoscenze di base, definizioni, terminologia specifica di settore); - una prova pratica: finalizzata a testare le capacita tecnico operative dei candidati rispetto a specifiche problematiche di natura hardware e software; - un colloquio individuale: finalizzato a riprendere gli esiti delle precedenti 2 prove, argomentare le soluzioni adottate, nonché verificare la reale predisposizione e motivazione dei candidati rispetto al percorso da svolgere, la predisposizione al lavoro di gruppo, la disponibilità alla pianificazione ed organizzazione delle proprie risorse.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Alievi Via IV novembre 3/5 – 73042 Casarano (Le)
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Associazione Scuole e Lavoro. I docenti coinvolti sono in possesso di titoli specifici relativi alla materia di insegnamento, nonché di esperienza professionale maturata nel campo.
Edizione 2	n. allievi e sede	8 Allievi Via Pappacena 10 – 70124 Bari
	Docenti	Soggetto che eroga la formazione: Associazione Scuole e Lavoro. I docenti coinvolti sono in possesso di titoli specifici relativi alla materia di insegnamento, nonché di esperienza professionale maturata nel campo.
Aziende ospitanti i tirocini		- AresLab Ditta Individuale – Matino (Le); - Italset srl Lecce - Casarano (Le); - Niva Servizi Informatici srl Lecce - Casarano (Le); - Rocco Ferraro Ditta Individuale Tricase (Le); - Sbsoft srl - Lecce; - Steel Minds srl - Lecce; - Alma Value srl - Bari; - Consis sco cons arl - Bari; - Gestione Servizi spa – Conversano (Ba); - I&S soc cons arl - Bari; - Insoft srl - Bari; - Plus Innovation srl - Bari.
Contatti		luigi.romano@ascla.it

21. Progetto "L.I.K.E. Learning, Innovation, Knowledge, Employment"

Denominazione Progetto

L.I.K.E. Learning, Innovation, Knowledge, Employment

Capofila RTI

EULAB CONSULTING SRL

Regioni interessate

Campania, Sicilia, Basilicata, Abruzzo

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Ict Security Manager

L'obiettivo del corso è far acquisire le nozioni di base nell'ambito della sicurezza informatica al fine di fornire gli strumenti necessari ad inquadrare le problematiche inerenti i sistemi informativi aziendali, in particolare quelli collegati a reti di comunicazione, e ad esaminare le principali procedure e tecnologie utilizzate per l'implementazione della sicurezza interna ed esterna.

ISTAT DI RIFERIMENTO 2.1.1.5.4 - SPECIALISTI IN SICUREZZA INFORMATICA

ADA.14.01.07 (ex ADA.16.238.780) - Implementazione di misure di sicurezza dei sistemi informativi

Articolazione del percorso formativo

Il corso si articola nei seguenti moduli:

1. **Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro** (durata 4 ore);
2. **Disciplina in tema di sicurezza delle informazioni** (durata 16 ore);
3. **Architettura e protocolli delle Reti** (durata 48 ore);
4. **Metodologie e tecnologie per la sicurezza dell'informazione** (durata 40 ore);
5. **Analisi e metodologie di misurazione dei rischi** (durata 20 ore);
6. **Gestione della sicurezza** (durata 20 ore);
7. **Laboratorio/progetto** (durata 52 ore).

Metodologie utilizzate

Il RTI intende adottare un proprio modello didattico, contenente linee guide basate su un metodo di apprendimento centrato sull'allievo (learner centred). L'obiettivo è quello di trasferire le conoscenze e le competenze puntando soprattutto sulla pratica esperienziale.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

- Stato di Neet;
 - Residenza in una delle Regioni interessate dal progetto;
 - non essere già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani.
- E per questo progetto specifico:
- conoscenza basilare del personal computer, delle principali funzioni dei sistemi operativi e dei principali applicativi;
 - conoscenza e buon uso del web;
 - inglese scolastico.

Modalità di selezione

Test di assessment

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	9 Allievi Chieti Scalo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della sicurezza informatica e della programmazione ICT, con esperienza consolidata nella docenza
Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della sicurezza informatica, programmazione ICT, IT trainer, ICT consultant, con esperienza consolidata nella docenza
Aziende ospitanti i tirocini		• Abruzzo: FEDAPI SA; ASSOAPI PESCARA; ABRUZZO CONSULTING; INTERCOOP SOC. COOP.; SIQUAM SRL; AEFFE LAB; PROGETTO SICUREZZA BBS; SMART SHAPED; ABREX NET. • Campania: ARETHUSA srl; C4 srl RE SOLE; Alexia Solutions. • Lazio: ENIGMA DEFENSE.
Contatti		Lucilla Cuomo l.cuomo@eulabconsulting.it

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Developer Java L'obiettivo del corso è trasferire al partecipante solide competenze fondamentali nello sviluppo object oriented sul linguaggio di programmazione attualmente più richiesto dal mondo del lavoro IT. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di: • installare e utilizzare opportunamente i software necessari a progettare e realizzare codice Java; • sviluppare codice Java basato sulla programmazione ad oggetti; • leggere ed utilizzare correttamente la documentazione Java della Sun. ISTAT DI RIFERIMENTO 3.1.2.1.0 - TECNICI PROGRAMMATORI ADA.14.01.10 (ex ADA.16.239.783) - Progettazione e realizzazione di soluzioni di data management
---	---

Articolazione del percorso formativo		Il corso si articola nei seguenti moduli: 1. Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (durata 4 ore); 2. Fondamenti di Programmazione (durata 12 ore); 3. Progettazione di Basi di Dati (durata 16 ore); 4. Elementi di Sintassi SQL (durata 16 ore); 5. Programmazione Java (durata 16 ore); 6. Basi della programmazione (durata 16 ore); 7. Metodi (durata 8 ore); 8. Programmazione ad oggetti (durata 16 ore); 9. Ereditarietà (durata 8 ore); 10. Polimorfismo (durata 8 ore); 11. Interfacce, classi astratte e classi innestate (durata 8 ore); 12. Eccezioni (durata 8 ore); 13. Programmazione grafica (durata 16 ore); 14. Programmazione multithreading (durata 16 ore); 15. Il Framework Collections (durata 8 ore); 16. Input/Output (durata 8 ore); 17. Gestione dei dati: JDBC (durata 8 ore); 18. Lambda Calcolo (Java 8) (durata 8 ore).
Metodologie utilizzate		Il RTI intende adottare un proprio modello didattico, contenente linee guide basate su un metodo di apprendimento centrato sull'allievo (learner centred). L'obiettivo è quello di trasferire le conoscenze e le competenze puntando soprattutto sulla pratica esperienziale.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		• Stato di Neet; • Residenza in una della Regioni interessate dal progetto; • non essere già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. <u>E per questo progetto specifico:</u> • conoscenza basilare del personal computer, delle principali funzioni dei sistemi operativi e dei principali applicativi; • conoscenza e buon uso del web; • inglese scolastico.
Modalità di selezione		Test di assessment
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		5 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	7 Allievi Potenza
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti in progettazione di sistemi informativi e architetture software.

Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti in progettazione di sistemi informativi, architetture software, analisti programmatori e consulenti ICT.
Edizione 3	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti in progettazione di sistemi informativi, architetture software, analisti programmatori e consulenti ICT.
Edizione 4	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti in progettazione di sistemi informativi, architetture software, analisti programmatori e consulenti ICT.
Edizione 5	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti in progettazione di sistemi informativi, architetture software, analisti programmatori e consulenti ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		- Campania: ALIAS srl; INFORMATICA MEDICA; NATURA srl; SA DOCUMENTS SRL; I.T.SVIL; BEYOND; PENTA SOLUZIONI INFORMATICHE. - Basilicata: VENUM; PUBLISYS. - Lazio: PAYBAY; EUSTEMA; TECNO.EL; FAFCE; ICOA; ARAUNDU.
Contatti		Lucilla Cuomo l.cuomo@eulabconsulting.it

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Digital Media Specialist

L'obiettivo del corso è fornire agli allievi, le conoscenze e gli strumenti necessari a sviluppare le competenze proprie del profilo individuato. In particolare intende sviluppare le seguenti competenze:

- Organizzazione e gestione di gruppi di utenti;
- Capacità di gestire e collaborare con un team per la stesura del piano di comunicazione e marketing online;
- Competenze di Content Marketing;
- Ascolto, analisi e gestione dei canali digitali (social, web, communities);

		· Ascolto, analisi e gestione dei canali digitali (social, web, communities); · Competenze SEO (ottimizzazione organica); · Conoscenza di Google Analytics per l'analisi del traffico web; · Gestione e creazione di campagne ADV su motori di ricerca e social. ISTAT DI RIFERIMENTO 3.3.3.5.0 TECNICI DEL MARKETING (TECNICO DEL WEB MARKETING) ADA.24.04.02 (ex ADA.25.223.720) - Sviluppo del piano operativo di marketing (marketing mix)
Articolazione del percorso formativo		Il corso si articola nei seguenti moduli: 1. Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (durata 4 ore); 2. Il sito web e la sua importanza per il marketing digitale (durata 12 ore); 3. Blog, blogger, blogging (durata 8 ore); 4. Social Media Marketing (durata 44 ore); 5. Elementi di un piano di comunicazione online (durata 12 ore); 6. Copywriting (durata 8 ore); 7. Email Marketing (durata 16 ore); 8. Inbound Marketing e Lead Generation (durata 12 ore); 9. Visual Marketing (durata 12 ore); 10. Web reputation (durata 12 ore); 11. Il linguaggio della persuasione (durata 12 ore); 12. SEO (durata 20 ore); 13. SEM e Display Advertising (durata 16 ore); 14. Web Analytics (durata 12 ore).
Metodologie utilizzate		Il RTI intende adottare un proprio modello didattico, contenente linee guide basate su un metodo di apprendimento centrato sull'allievo (learner centred). L'obiettivo è quello di trasferire le conoscenze e le competenze puntando soprattutto sulla pratica esperienziale.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		• Stato di Neet; • Residenza in una delle Regioni interessate dal progetto; • non essere già impegnati in interventi di politica attiva nell'ambito del Programma Iniziativa Occupazione Giovani. E per questo progetto specifico: • conoscenza basilare del personal computer, delle principali funzioni dei sistemi operativi e dei principali applicativi; • conoscenza e buon uso del web; • inglese scolastico.
Modalità di selezione		Test di assessment
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Possibile ricorso a modalità didattica a distanza sincrona per tutte le UF
N. edizioni		18 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	10 partecipanti - Chieti Scalo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.

Edizione 2	n. allievi e sede	8 Allievi Potenza
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 3	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 4	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 5	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 6	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 7	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 8	n. allievi e sede	7 Allievi Bacoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 9	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 10	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.

Edizione 11	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 12	n. allievi e sede	7 Allievi Napoli/Salerno
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti nel campo della comunicazione, del marketing e di Social Media Marketing e di Social Media Strategy.
Edizione 13	n. allievi e sede	8 Allievi Ragusa/Palermo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti di Digital Media Strategist, Social Media Strategist, comunicazione e marketing.
Edizione 14	n. allievi e sede	8 Allievi Ragusa/Palermo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti di Digital Media Strategist, Social Media Strategist, comunicazione e marketing.
Edizione 15	n. allievi e sede	7 Allievi Ragusa/Palermo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti di Digital Media Strategist, Social Media Strategist, comunicazione e marketing.
Edizione 16	n. allievi e sede	7 Allievi Ragusa/Palermo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti di Digital Media Strategist, Social Media Strategist, comunicazione e marketing.
Edizione 17	n. allievi e sede	7 Allievi Ragusa/Palermo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti di Digital Media Strategist, Social Media Strategist, comunicazione e marketing.
Edizione 18	n. allievi e sede	8 Allievi Ragusa/Palermo
	Docenti	Eulab Consulting Srl Docenti professionisti esperti di Digital Media Strategist, Social Media Strategist, comunicazione e marketing.
Aziende ospitanti i tirocini		- Campania: BIT4ID srl, CMR sas, COOP.SOCIALE GIULI, COOP. SOCIALE ASSISTO, COOP. SOCIALE FATTORIA NEL PARCO, F.LLI MORGESE srl, PROSIVER CONS., RC 18 spa, REAL BEEF srl, ROMANO AUTOGAS, GALLONE SpA, NOCERA M. srl, EDILMED srl, CARILLO SpA, AUCIELLO FLAVIO AGENTE GENERALI, I.T.SVIL, ACCADEMIA LEONARDO, RVR COSTRUZION.; - Sicilia: ANDREA LICITRA SRL, CONSORZIO ANTICA IBLA CENTRO COMMERCIALE NATURALE, CRISCIONE & CRISCIONE, FIDELIO ARREDAMENTI, GIACCHINO SRL, HABITAT, POINT SERVICE, ACON SRLS (Eleonora Valenti), AD ALESCIO DISTRIBUZIONE, ASSOCIAZIONE PROD-OTTO, COOPERATIVA PEGASO, ELISICILIA SRL, EVISION SRL, EVOLVING DI SERGIO

MAZZONE, Il Dottore Ventiquattr'ore, IBLA RESORT DI LA ROSA DANIELE, INVENTA DESIGN, LA TABERNA DEI 5 SENSI, LABORATORIO ANALISI EMOLAB SAS, VISUAL SOFTWARE, AD TRADING, DIMENSIONE FOTO, HOTEL VILLA ADA, PRO.DET, ASSO SRL, ENERGO, BORROMETI.

- Basilicata: VENUM, STUDIO BITETTI, SEPIM, MIFAB.
- Abruzzo: INTERCOOP SOC. COOP., NET, MULTIMEDIALI MERCURIO, SATOR SRL, EXPERIENCE, POLO INOLTRA, EUROSILUPPO, NEW EDY, CFM.

Contatti

Lucilla Cuomo
l.cuomo@eulabconsulting.it

22. Progetto "Training of ICT Skills"

Denominazione Progetto

Training of ICT Skills

Capofila RTI

BEMORE SRL

Regioni interessate

Abruzzo, Molise, Sardegna, Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

E-commerce Specialist

Competenze obiettivo:

- 1) Gestire soluzione di commercio elettronico;
- 2) Gestire la compravendita on-line;
- 3) Definire strategie per la progettazione di soluzioni di e-commerce.

Sbocchi occupazionali: l'E-commerce Specialist può inserirsi in un mercato del lavoro molto ampio ed in continua espansione, in tanti settori aziendali e campi differenti. Potrà lavorare anche in forma autonoma per l'implementazione delle strategie di vendita e di commercializzazione di prodotti/servizi utilizzando strumenti web e di net-economy.

Codici ISTAT di riferimento CP 2011: 2.5.1.5.3 – Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Articolazione del percorso formativo

Il percorso formativo sarà articolato in 3 UF:

- **UF1 Gestire soluzione di commercio elettronico** (durata 60 ore): individuare strumenti e metodologie validi per la gestione di una soluzione di commercio elettronico;
- **UF2 Gestire la compravendita on-line** (durata 70 ore): Gestire la compravendita on-line in ambito di e-commerce. Prevedere soluzioni per l'ottimizzazione dei flussi di magazzino, utilizzare tecniche di incassi on-line in tutta sicurezza. Predisporre la documentazione relativa alla compravendita on-line, prevedendo soluzioni di assistenza on-line e post-vendita;
- **UF3 Definire strategie per la progettazione di soluzioni di e-commerce** (durata 70 ore): Definire strategie per la progettazione di soluzioni di e-commerce applicando le tecniche di web-marketing e di comunicazione per il commercio elettronico. Elaborare dati statistici per definire strategie di web-marketing e soluzioni per la promozione del sito.

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica adottata sarà di tipo teorico/pratico in cui l'approccio formativo sarà aperto, tendenzialmente individualizzato e sostenuto da soluzioni formative integrate che si adattano perfettamente con la particolare tipologia di beneficiari dell'intervento didattico.

I principali metodi utilizzati saranno:

- 1) Lezione in modalità teleformazione sincrona a distanza;
- 2) Lavoro di gruppo;
- 3) Metodo dei casi;

		4) Business games; 5) Esercitazioni pratiche e autocasi.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		Requisiti NEET, residenza nelle Regioni "in transizione" (Abruzzo, Molise e Sardegna) o "meno sviluppate" (Basilicata, Puglia, Campania, Calabria e Sicilia), iscrizione al Programma Garanzia Giovani. E' richiesto come requisito aggiuntivo il possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado.
Modalità di selezione		Le selezioni saranno volte ad accertare in prima istanza la presenza dei requisiti di accesso alle attività formative ed in particolare: residenza, titolo di studio, età, stato di occupazione, disoccupazione o inoccupazione ed iscrizione al Programma Garanzia Giovani. Qualora pervenga un numero superiore a 14 di domande di iscrizione in possesso dei requisiti richiesti, i candidati saranno ammessi alle successive verifiche, ai quali sarà attribuito un punteggio su una scala da 1 a 100, così articolate: 1. Prova scritta (30 punti); 2. Motivazione (max 30 punti); 3. Titoli coerenti con il percorso formativo (max 20 punti); 4. Disponibilità alla frequenza in presenza o mediante teleformazione sincrona (max 10 punti); 5. Capacità di comunicazione e relazione (max 10 punti).
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	7 Allievi Sede: Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli
	Docenti	Ente di Formazione - BEMORE SRL Tutti i docenti avranno un'esperienza nella materia che trattano, appartenente almeno alla Fascia A così come definiti dalla normativa. La presenza dei docenti è prevista per tutta la durata del percorso formativo e seguiti da un tutor d'aula con competenze atte ad assicurare il corretto funzionamento dell'attività formativa.
Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi Sede: Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli
	Docenti	Ente di Formazione - BEMORE SRL Tutti i docenti avranno un'esperienza nella materia che trattano, appartenente almeno alla Fascia A (con esperienza pari o superiore a 5 anni nelle materie di competenza) così come definiti dalla normativa. La presenza dei docenti è prevista per tutta la durata del percorso formativo e gli stessi saranno seguiti da un tutor d'aula con competenze atte ad assicurare il corretto funzionamento dell'attività formativa.
Aziende ospitanti i tirocini		1) ALDO ROMEO SRL; 2) BAOLAB SRL; 3) TERME STUFE DI NERONE; 4) A.CANGIANIELLO SRL; 5) VERSI SRL.
Contatti		Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli Telefono (+39) 081 7670099 e-mail: info@bemore.it sito internet www.bemore.it

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Web DB Administrator

Competenze obiettivo:

- 1) Definizione dello schema concettuale della base dei dati;
- 2) Gestione del data base ed assistenza agli utenti;
- 3) Implementazione del sistema di gestione di basi di dati;
- 4) Progettazione del sistema di gestione della base di dati.

Sbocchi occupazionali: il Web DB Administrator può inserirsi in un mercato del lavoro molto ampio ed in continua espansione, in tanti settori aziendali e campi differenti. Potrà lavorare anche in forma autonoma per la progettazione, implementazione, gestione e manutenzione di sistemi di gestione di basi di dati o database.

Codici ISTAT di riferimento CP 2011: 3.1.2.4.0 - Tecnici gestori di basi di dati

Articolazione del percorso formativo

Il percorso formativo sarà articolato in 4 UF:

- **UF1 Definizione dello schema concettuale della base dei dati** (durata 50 ore): definire lo schema concettuale della base di dati secondo il modello e i requisiti più appropriati;
- **UF2 Gestione del data base ed assistenza agli utenti** (durata 50 ore): assicurare una corretta gestione ed una continua manutenzione del data base tanto dal punto di vista dei dati che delle procedure, eliminando gli errori ed i malfunzionamenti che si dovessero manifestare;
- **UF3 Implementazione del sistema di gestione di basi di dati** (durata 50 ore): implementare il sistema di gestione di basi di dati, creando gli archivi ed i relativi indici, sviluppando le procedure e le interfacce per gli utenti;
- **UF4 Progettazione del sistema di gestione della base di dati** (durata 50 ore): elaborare il progetto del sistema di gestione della base di dati, definendo il modello logico e l'architettura del data base.

Metodologie utilizzate

La metodologia didattica adottata sarà di tipo teorico/pratico in cui l'approccio formativo sarà aperto, tendenzialmente individualizzato, e sostenuto da soluzioni formative integrate che si adattano perfettamente con la particolare tipologia di beneficiari dell'intervento didattico.

I principali metodi utilizzati saranno:

- 1) Lezione d'aula;
- 2) Lavoro di gruppo;
- 3) Metodo dei casi;
- 4) Business games;
- 5) Esercitazioni pratiche e autocasi;
- 6) Role-playing e le simulazioni.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

Requisiti NEET, residenza nelle Regioni "in transizione" (Abruzzo, Molise e Sardegna) o "meno sviluppate" (Basilicata, Puglia, Campania, Calabria e Sicilia), iscrizione al Programma Garanzia Giovani. E' richiesto come requisito aggiuntivo il possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Modalità di selezione

Le selezioni saranno volte ad accertare in prima istanza la presenza dei requisiti di accesso alle attività formative ed in particolare: residenza, titolo di studio, età, stato di occupazione, disoccupazione o inoccupazione ed iscrizione al Programma Garanzia Giovani.

Qualora pervenga un numero superiore a 14 di domande di iscrizione in possesso dei requisiti richiesti, i candidati saranno ammessi alle successive verifiche, ai quali sarà attribuito un punteggio su una scala da 1 a 100, così articolate:

1. Prova scritta (30 punti);
2. Motivazione (max 30 punti);
3. Titoli coerenti con il percorso formativo (max 20 punti);
4. Disponibilità alla frequenza in presenza o mediante teleformazione sincrona (max 10 punti);
5. Capacità di comunicazione e relazione (max 10 punti).

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Si, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	7 Allievi Sede: Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli
	Docenti	Ente di Formazione - BEMORE SRL Tutti i docenti avranno un'esperienza nella materia che trattano, appartenente almeno alla Fascia A così come definiti dalla normativa. La presenza dei docenti è prevista per tutta la durata del percorso formativo e gli stessi saranno seguiti da un tutor d'aula con competenze atte ad assicurare il corretto funzionamento dell'attività formativa.
Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi Sede: Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli
	Docenti	Ente di Formazione - BEMORE SRL Tutti i docenti avranno un'esperienza nella materia che trattano, appartenente almeno alla Fascia A (con esperienza pari o superiore a 5 anni nelle materie di competenza) così come definiti dalla normativa. La presenza dei docenti è prevista per tutta la durata del percorso formativo e gli stessi saranno seguiti da un tutor d'aula con competenze atte ad assicurare il corretto funzionamento dell'attività formativa.
Aziende ospitanti i tirocini		1) STAGI SRL – NAPOLI; 2) NO PROBLEM PARKING SPA – NAPOLI; 3) ALDO ROMEO SRL; 4) DIELLE STAMPA SRL – NAPOLI; 5) TERME STUFE DI NERONE; 6) A.CANGIANIELLO SRL.
Contatti		Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli Telefono (+39) 081 7670099 e-mail: info@bemore.it sito internet www.bemore.it

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Web Project Manager Competenze obiettivo: 1) Analisi dei requisiti; 2) Installazione sul server e pubblicazione del sito Web; 3) Manutenzione del sito ed assistenza agli utenti; 4) Progettazione del sito web; 5) Sviluppo del sito web. Sbocchi occupazionali: il Web Project Manager può inserirsi in un mercato del lavoro molto ampio ed in continua espansione, in tanti settori aziendali e campi differenti. Potrà lavorare anche in forma autonoma per l'ideazione, realizzazione, progettazione e sviluppo di siti web. Codici ISTAT di riferimento CP 2011: 2.1.1.4.3 – Analisti e progettisti di applicazioni web
---	---

Articolazione del percorso formativo		Il percorso formativo sarà articolato in 5 UF: - UF1 Analisi dei requisiti (durata 40 ore): analizzare le caratteristiche, gli obiettivi e le prestazioni attese del sito Web da progettare; - UF2 Installazione sul server e pubblicazione del sito Web (durata 40 ore): installare sul server e pubblicare il sito Web verificandone il corretto comportamento; - UF3 Manutenzione del sito ed assistenza agli utenti (durata 40 ore): assicurare una corretta manutenzione ed un continuo aggiornamento del sito web; - UF4 Progettazione del sito web (durata 40 ore): progettare il sito Web rispettando i requisiti definiti in sede di analisi, elaborando un'analisi dei principali flussi informativi; - UF5 Sviluppo del sito web (durata 40 ore): sviluppare direttamente pagine Web in maniera efficace ed efficiente, riducendo i costi e i tempi di sviluppo.
Metodologie utilizzate		La metodologia didattica adottata sarà di tipo teorico/pratico in cui l'approccio formativo sarà aperto, tendenzialmente individualizzato e sostenuto da soluzioni formative integrate che si adattano perfettamente con la particolare tipologia di beneficiari dell'intervento didattico. I principali metodi utilizzati saranno: 1) Lezione d'aula; 2) Lavoro di gruppo; 3) Metodo dei casi; 4) Business games; 5) Esercitazioni pratiche e autocasi; 6) Role-playing e le simulazioni.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		Requisiti NEET, residenza nelle Regioni "in transizione" (Abruzzo, Molise e Sardegna) o "meno sviluppate" (Basilicata, Puglia, Campania, Calabria e Sicilia), iscrizione al Programma Garanzia Giovani. E' richiesto come requisito aggiuntivo il possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado.
Modalità di selezione		Le selezioni saranno volte ad accertare in prima istanza la presenza dei requisiti di accesso alle attività formative ed in particolare: residenza, titolo di studio, età, stato di occupazione, disoccupazione o inoccupazione ed iscrizione al Programma Garanzia Giovani. Qualora pervenga un numero superiore a 14 di domande di iscrizione in possesso dei requisiti richiesti, i candidati saranno ammessi alle successive verifiche, ai quali sarà attribuito un punteggio su una scala da 1 a 100, così articolate: 1. Prova scritta (30 punti); 2. Motivazione (max 30 punti); 3. Titoli coerenti con il percorso formativo (max 20 punti); 4. Disponibilità alla frequenza in presenza o mediante teleformazione sincrona (max 10 punti); 5. Capacità di comunicazione e relazione (max 10 punti).
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		2 Edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	7 Allievi Sede: Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli
	Docenti	Ente di Formazione - BEMORE SRL Tutti i docenti avranno un'esperienza nella materia che trattano, appartenente almeno alla Fascia A così come definiti dalla normativa. La presenza dei docenti è prevista per tutta la durata del percorso formativo e gli stessi saranno seguiti da un tutor d'aula con competenze atte ad assicurare il corretto funzionamento dell'attività formativa.

Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi Sede: Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli
	Docenti	Ente di Formazione - BEMORE SRL Tutti i docenti avranno un'esperienza nella materia che trattano, appartenente almeno alla Fascia A (con esperienza pari o superiore a 5 anni nelle materie di competenza) così come definiti dalla normativa. La presenza dei docenti è prevista per tutta la durata del percorso formativo e gli stessi saranno seguiti da un tutor d'aula con competenze atte ad assicurare il corretto funzionamento dell'attività formativa.
Aziende ospitanti i tirocini		1) STAGI SRL – NAPOLI; 2) CARANNANTE SRL – NAPOLI; 3) SIP COSTRUZIONI SRL – NAPOLI; 4) NO PROBLEM PARKING SPA – NAPOLI; 5) DIELLE STAMPA SRL – NAPOLI; 6) 2K16 – NAPOLI; 7) 2B16 – NAPOLI.
Contatti		Bemore srl - Via Cinthia, p.co San Paolo is.25 / 80125 Napoli Telefono (+39) 081 7670099 e-mail: info@bemore.it sito internet www.bemore.it

23. Progetto "Evoluzione Digitale al Sud"

Denominazione Progetto	Evoluzione Digitale al Sud
Capofila RTI	ADECCO FORMAZIONE SRL
Regioni interessate	Campania e Puglia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Digital Media Specialist Competenze obiettivo: · Disegna, imposta e codifica applicazioni multimediali e website per ottimizzare la presentazione delle informazioni, inclusi i messaggi di marketing; · Fa raccomandazioni sulle interfacce tecniche ed assicura la sostenibilità attraverso l'applicazione di sistemi di gestione dei contenuti appropriati. Possibili sbocchi occupazionali: · Web designer; · Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi; · IT Project Manager; · Social Media Manager; · Digital Marketing Specialist; · Community Manager; · Social Media Editor. Codici ISTAT di riferimento: 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
---	--

63.12.00 Portali web
63.11.11 Elaborazione elettronica di dati contabili (esclusi i Centri di assistenza fiscale - Caf)
63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche di dati
82.91.20 Agenzie di informazioni commerciali
82.20.00 Attività dei call center
Referenze QNQ:
Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni:
SETTORE 14. Servizi di informatica
SETTORE 24. AREA COMUNE Marketing, sviluppo commerciale e pubbliche relazioni.
ADA di riferimento per le competenze obiettivo:
ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology
ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico
ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT
ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
ADA.24.04.03 (ex ADA.25.223.721) - Progettazione e supervisione di ricerche di mercato (sistema informativo di marketing)
ADA.24.04.04 (ex ADA.25.223.722) - Gestione dell'attività di rilevazione ed elaborazione statistica dei dati

Articolazione del percorso formativo

Software back end + front end:

- **HTML(5) e CSS(3)** (durata 30 ore);
- **Il linguaggio Javascript** (durata 30 ore);
- **jQuery** (durata 30 ore);
- **Il framework Bootstrap** (durata 30 ore);
- **Strumenti e automazione** (durata 20 ore);
- **Tecniche avanzate per lo sviluppo client-side** (durata 30 ore);
- **Sviluppo Front-End con Angular** (durata 30 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia.
- E per questo progetto specifico:
- Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.

Modalità di selezione

Verifica formale dei requisiti di accesso.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.

N. edizioni

2 edizioni

Edizione 1

n. allievi e sede

7 Allievi
CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco - ADECCO FORMAZIONE

Docenti

Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.

Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		Modis Consulting Sede di Napoli
Contatti		lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	ICT Consultant Competenze obiettivo: - Garantisce il controllo tecnologico per informare gli stakeholder sulle tecnologie emergenti; - Prevede e porta a maturazione progetti ICT mediante l'introduzione di tecnologia appropriata. Comunica il valore delle nuove tecnologie per il business; - Contribuisce alla definizione del progetto. Possibili sbocchi occupazionali: - ICT Operations Manager; - IT Project Manager; - Quality Assurance Manager; - Service Manager. Codici ISTAT di riferimento: 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.03.00 Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) 63.12.00 Portali web Referenze QNQ: Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni: SETTORE 14. Servizi di informatica ADA di riferimento per le competenze obiettivo: ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
Articolazione del percorso formativo	Software back end + front end: HTML(5) e CSS(3) (durata 30 ore); il linguaggio Javascript (durata 30 ore); jQuery (durata 30 ore); il framework Bootstrap (durata 30 ore); Strumenti e automazione (durata 20 ore); Tecniche avanzate per lo sviluppo client-side (durata 30 ore); Sviluppo Front-End con Angular (durata 30 ore).
Metodologie utilizzate	La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	· NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> · Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione	Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni	2 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede 7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Edizione 2	n. allievi e sede 7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini	Modis Consulting Sede di Napoli
Contatti	lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Developer

Competenze obiettivo:

- Assicura la realizzazione e l'implementazione di applicazioni ICT;
- Contribuisce alla pianificazione ed al disegno di dettaglio;
- Compila programma di diagnostica e progetta e scrive codice per sistemi operativi ed il software per assicurare il massimo della funzionalità e dell'efficienza.

Possibili sbocchi occupazionali:

- Analista di sistemi informativi;
- Analista e progettista di software;
- Tecnico programmatore;
- Tecnico software;
- Web designer;
- Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi;
- IT Project Manager.

Codici ISTAT di riferimento:

- 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione
- 62.03.00 Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)
- 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca
- 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati)
- 63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
- 63.12.00 Portali web
- 62.09.01 Configurazione di personal computer
- 63.11.11 Elaborazione elettronica di dati contabili (esclusi i Centri di assistenza fiscale - Caf)
- 63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche di dati

Referenze QNQ:

Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica

ADA di riferimento per le competenze obiettivo:

- ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
- ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
- ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
- ADA.14.01.13 (ex ADA.16.239.786) - Progettazione e realizzazione di soluzioni software con linguaggi di scripting legati a specifici applicativi (es. VBA, ActionScript, linguaggi CAD, ecc.)
- ADA.14.01.14 (ex ADA.16.239.787) - Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente
- ADA.14.01.16 (ex ADA.16.239.789) - Deployment, integrazione e verifica della soluzione ICT

Articolazione del percorso formativo

Software Embedded (linguaggio C):

- **Introduzione ai sistemi embedded** (durata 8 ore);
- **Modellazione di sistemi embedde** (durata 32 ore);
- **Varianti tecnologiche per la realizzazione** (durata 16 ore);
- **La progettazione a livello di Sistema** (durata 16 ore);
- **Il linguaggio System C a livello TLM e AMS** (durata 32 ore);
- **Introduzione alla verifica funzionale basata su asserzioni (ABV)** (durata 16 ore);
- **La progettazione Platform Based** (durata 32 ore);
- **Il software embedded: ruolo e interazioni** (durata 32 ore);
- **Il problema del collaudo e il problema dell'affidabilità nei sistemi: embedded, tecniche per aumentarla e misurarla** (durata 16 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> - Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione	Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni	1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede 15 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini	Modis Consulting Sede di Napoli
Contatti	lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 4

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	System Architect Competenze obiettivo: Trova l'equilibrio tra le opportunità tecnologiche ed i requisiti dei processi di business. Mantiene una visione unitaria della strategia dell'organizzazione, dei processi, dell'informazione e del patrimonio ICT. Mette in relazione la missione di business, la strategia ed i processi con la strategia IT. Possibili sbocchi occupazionali: Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi Analista e progettista di software IT Project Manager Codici ISTAT di riferimento: 62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati) Referenze QNQ: Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica ADA di riferimento per le competenze obiettivo: ADA.14.01.01 (ex ADA.16.237.773) - Definizione e implementazione della strategia organizzativa nell'ICT
---	--

ADA.14.01.02 (ex ADA.16.237.775) - Identificazione e definizione delle proposte per lo sviluppo dei servizi IT
ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology
ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico
ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT
ADA.14.01.07 (ex ADA.16.238.780) - Implementazione di misure di sicurezza dei sistemi informativi
ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
ADA.14.01.10 (ex ADA.16.239.783) - Progettazione e realizzazione di soluzioni di data management
ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier

Articolazione del percorso formativo

Software Embedded (linguaggio C):

- **Introduzione ai sistemi embedded** (durata 8 ore);
- **Modellazione di sistemi embedded** (durata 32 ore);
- **Varianti tecnologiche per la realizzazione** (durata 16 ore);
- **La progettazione a livello di Sistema** (durata 16 ore);
- **Il linguaggio System C a livello TLM e AMS** (durata 32 ore);
- **Introduzione alla verifica funzionale basata su asserzioni (ABV)** (durata 16 ore);
- **La progettazione Platform Based** (durata 32 ore);
- **Il software embedded: ruolo e interazioni** (durata 32 ore);
- **Il problema del collaudo e il problema dell'affidabilità nei sistemi: embedded, tecniche per aumentarla e misurarla** (durata 16 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia.
- E per questo progetto specifico:
- Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.

Modalità di selezione

Verifica formale dei requisiti di accesso.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.

N. edizioni

1 edizione

Edizione 1

n. allievi e sede

15 Allievi
CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco - ADECCO FORMAZIONE

Docenti

Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.

Aziende ospitanti i tirocini

Modis Consulting – Sede di Napoli

Contatti

lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 5

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

System Architect

Competenze obiettivo:

Disegna, integra e realizza soluzioni ICT complesse da un punto di vista tecnico. Assicura che le soluzioni tecniche, procedure e modelli di sviluppo siano aggiornati e conformi agli standard. È al corrente degli sviluppi tecnologici e li integra nelle nuove soluzioni. Agisce da team leader per gli sviluppatori e gli esperti tecnici.

Possibili sbocchi occupazionali:

Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi.

Analista e progettista di software

IT Project Manager

Codici ISTAT di riferimento:

62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica

62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca

62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione

63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati)

Referenze QNQ:

Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica

ADA di riferimento per le competenze obiettivo:

ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology

ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico

ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT

ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT

ADA.14.01.07 (ex ADA.16.238.780) - Implementazione di misure di sicurezza dei sistemi informativi

ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT

ADA.14.01.10 (ex ADA.16.239.783) - Progettazione e realizzazione di soluzioni di data management

ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier

Articolazione del percorso formativo

Software Embedded (linguaggio C):

- **Introduzione ai sistemi embedded** (durata 8 ore);
- **Modellazione di sistemi embedded** (durata 32 ore);
- **Varianti tecnologiche per la realizzazione** (durata 16 ore);
- **La progettazione a livello di Sistema** (durata 16 ore);
- **Il linguaggio System C a livello TLM e AMS** (durata 32 ore);
- **Introduzione alla verifica funzionale basata su asserzioni (ABV)** (durata 16 ore);
- **La progettazione Platform Based** (durata 32 ore);
- **Il software embedded: ruolo e interazioni** (durata 32 ore);
- **Il problema del collaudo e il problema dell'affidabilità nei sistemi: embedded, tecniche per aumentarla e misurarla** (durata 16 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> - Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione	Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni	1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede 15 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco - ADECCO FORMAZIONE
	Docenti Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini	Modis Consulting Sede di Napoli
Contatti	lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 6

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	System Architect Competenze obiettivo: Disegna, integra e realizza soluzioni ICT complesse da un punto di vista tecnico. Assicura che le soluzioni tecniche, procedure e modelli di sviluppo siano aggiornati e conformi agli standard. È al corrente degli sviluppi tecnologici e li integra nelle nuove soluzioni. Agisce da team leader per gli sviluppatori e gli esperti tecnici. Possibili sbocchi occupazionali: Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi Codici ISTAT di riferimento: 62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati) Referenze QNQ: Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica ADA di riferimento per le competenze obiettivo: ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT ADA.14.01.07 (ex ADA.16.238.780) - Implementazione di misure di sicurezza dei sistemi informativi
---	--

		ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT ADA.14.01.10 (ex ADA.16.239.783) - Progettazione e realizzazione di soluzioni di data management ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
Articolazione del percorso formativo		SW development & testing methodologies Il corso tratta di metodologie, tecniche e strumenti per verificare la qualità dei sistemi software, identificare e rimuovere i guasti prima della distribuzione del software per ridurre la possibilità di errori. I partecipanti al corso apprenderanno metodologie, approcci e tecniche per verificare la qualità di sistemi software complessi. Durante il corso verranno approfonditi i diversi approcci e l'interazione dei test e delle analisi all'interno del processo di sviluppo del software. UF Software Development: 120 ore UF Testing: 80 ore
Metodologie utilizzate		La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.
Durata del percorso formativo		120 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> - Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione		Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		Modis Consulting Sede di Napoli
Contatti		lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 7

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Test Specialist

Competenze obiettivo:

- Contribuisce alla correttezza e la completezza di un sistema garantendo che la soluzione soddisfi i requisiti tecnici e dell'utente;
- Contribuisce in differenti aree dello sviluppo del sistema, effettuando il testing delle funzionalità del sistema, identificando le anomalie e diagnosticandone le possibili cause.

Possibili sbocchi occupazionali:

- Analista di sistemi informativi;
- Analista e progettista di software;
- Tecnico programmatore;
- Tecnico software;
- Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi;
- IT Project Manager.

Codici ISTAT di riferimento:

62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca
62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione
63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati)

Referenze QNQ:

Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica

ADA di riferimento per le competenze obiettivo:

ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
ADA.14.01.13 (ex ADA.16.239.786) - Progettazione e realizzazione di soluzioni software con linguaggi di scripting legati a specifici applicativi (es. VBA, ActionScript, linguaggi CAD, ecc.)
ADA.14.01.14 (ex ADA.16.239.787) - Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente
ADA.14.01.16 (ex ADA.16.239.789) - Deployment, integrazione e verifica della soluzione ICT

Articolazione del percorso formativo

SW development & testing methodologies

Il corso tratta di **metodologie, tecniche e strumenti per verificare la qualità dei sistemi software, identificare e rimuovere i guasti prima della distribuzione del software per ridurre la possibilità di errori.**

I partecipanti al corso apprenderanno metodologie, approcci e tecniche per verificare la qualità di sistemi software complessi. Durante il corso verranno approfonditi i diversi approcci e l'interazione dei test e delle analisi all'interno del processo di sviluppo del software.

UF Software Development: 120 ore

UF Testing: 80 ore

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

120 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia.

E per questo progetto specifico:

- Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.

Modalità di selezione	Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni	1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede 7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini	Modis Consulting – Sede di Napoli
Contatti	lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 8

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Web Business Competenze obiettivo: - Ha il compito di analizzare e definire i flussi dei processi di business, redigendo il documento con i risultati dell'analisi e la raccolta dei requisiti; - Deve garantire l'integrità della soluzione e l'allineamento con le necessità di business, ovvero deve essere in grado di valutarne la gli impatti economici ed organizzativi al fine di consentire al cliente di trarre le adeguate conclusioni in termini di sostenibilità della soluzione. Possibili sbocchi occupazionali: - Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi - ICT Operations Manager - IT Project Manager - Quality Assurance Manager - Service Manager Codici ISTAT di riferimento: 62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati) Referenze QNQ: Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica ADA di riferimento per le competenze obiettivo: ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT ADA.14.01.07 (ex ADA.16.238.780) - Implementazione di misure di sicurezza dei sistemi informativi ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT ADA.14.01.10 (ex ADA.16.239.783) - Progettazione e realizzazione di soluzioni di data management ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
---	---

Articolazione del percorso formativo		Big data Analytics Il percorso formativo ha l'obiettivo di formare una figura in grado di analizzare grandi quantità di dati attribuendo alle evidenze emerse un peso decisivo nell'influenzare le scelte del management. In particolare, il percorso è finalizzato a fornire le competenze necessarie a: · Comprendere l'origine dei dati e le eventuali possibili anomalie (durata 60 ore); · Analizzare il flusso informatico delle informazioni (durata 60 ore); · Interpretare i dati con metodi statistici per fornire reportistica sulle varie aree di business (durata 60 ore); · Comunicare i risultati alle aree aziendali (durata 20 ore).
Metodologie utilizzate		La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		· NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> · Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione		Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	10 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		Modis Consulting Sede di Napoli
Contatti		lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 9

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

ICT Consultant

Competenze obiettivo:

- Garantisce il controllo tecnologico per informare gli stakeholder sulle tecnologie emergenti;
- Prevede e porta a maturazione progetti ICT mediante l'introduzione di tecnologia appropriata. Comunica il valore delle nuove tecnologie per il business.
- Contribuisce alla definizione del progetto.

Possibili sbocchi occupazionali:

- ICT Operations Manager;
- IT Project Manager;
- Quality Assurance Manager;
- Service Manager.

Codici ISTAT di riferimento:

- 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione
- 62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
- 62.03.00 Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)
- 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca
- 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati)
- 63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
- 63.12.00 Portali web

Referenze QNQ:

Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni:

SETTORE 14. Servizi di informatica

ADA di riferimento per le competenze obiettivo:

- ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology
- ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico
- ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
- ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT
- ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT

Articolazione del percorso formativo

Big data scientist

Il programma formativo si articola in diversi percorsi, con l'obiettivo di fornire ai partecipanti gli strumenti tecnici e metodologici per estrapolare da insiemi di dati complessi informazioni rilevanti per orientare i processi decisionali delle organizzazioni.

In particolare, verranno approfonditi:

- **i fondamenti della statistica e del Machine Learning** (durata 50 ore);
- **linguaggi di programmazione più utilizzati in ambito di Data Science e Intelligenza Artificiale** (durata 100 ore);
- **analisi predittiva, descrittiva, prescrittiva e automatizzata** (durata 50 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia.

E per questo progetto specifico:

- Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.

Modalità di selezione

Verifica formale dei requisiti di accesso.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
Edizione 1	n. allievi e sede	7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		Modis Consulting Sede di Napoli
Contatti		lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 10

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	System Architect Competenze obiettivo: Disegna, integra e realizza soluzioni ICT complesse da un punto di vista tecnico. Assicura che le soluzioni tecniche, procedure e modelli di sviluppo siano aggiornati e conformi agli standard. È al corrente degli sviluppi tecnologici e li integra nelle nuove soluzioni. Agisce da team leader per gli sviluppatori e gli esperti tecnici. Possibili sbocchi occupazionali: Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi Codici ISTAT di riferimento: 62.02.00 Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati) Referenze QNQ: Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica ADA di riferimento per le competenze obiettivo: ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT ADA.14.01.07 (ex ADA.16.238.780) - Implementazione di misure di sicurezza dei sistemi informativi ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT ADA.14.01.10 (ex ADA.16.239.783) - Progettazione e realizzazione di soluzioni di data management ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
Articolazione del percorso formativo	Blockchain, criptovalute ed economia diffusa: applicazioni pratiche Blockchain (durata 60 ore): crittografia di base; cos'è la blockchain; funzionalità della blockchain; Proof of Work/Proof of Stake; applicazioni pratiche della blockchain nei diversi settori; la sicurezza della tecnologia blockchain; Distributed Ledger Technologies; DAO/DAICO; Bitcoin (durata 60 ore): cos'è Bitcoin; storia Bitcoin; come funziona Bitcoin; le funzioni di hash; come acquistare bitcoin; dati e statistiche bitcoin; case history bitcoin; differenze con moneta fiat; cos'è il Mining; Criptovalute (durata 80 ore): cosa sono le Criptovalute; le altre Criptovalute; cos'è Ethereum.

Metodologie utilizzate	La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.	
Durata del percorso formativo	200 ore	
Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.	
Requisiti di accesso	- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> - Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.	
Modalità di selezione	Verifica formale dei requisiti di accesso.	
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.	
N. edizioni	1 edizione	
Edizione 1	n. allievi e sede	10 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini	Modis Consulting – Sede di Napoli	
Contatti	lct.mezzogiorno@mylia.com	

Profilo professionale 11

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Developer

Competenze obiettivo:

- Assicura la realizzazione e l'implementazione di applicazioni ICT;
- Contribuisce alla pianificazione ed al disegno di dettaglio;
- Compila programma di diagnostica e progetta e scrive codice per sistemi operativi ed il software per assicurare il massimo della funzionalità e dell'efficienza.

Possibili sbocchi occupazionali:

- Analista di sistemi informativi;
- Analista e progettista di software;
- Tecnico programmatore;
- Tecnico software;
- Web designer;
- Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi;
- IT Project Manager.

Codici ISTAT di riferimento:

- 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione
- 62.03.00 Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)
- 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca
- 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati)
- 63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
- 63.12.00 Portali web
- 62.09.01 Configurazione di personal computer
- 63.11.11 Elaborazione elettronica di dati contabili (esclusi i Centri di assistenza fiscale - Caf)
- 63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche di dati

Referenze QNQ:

Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica

ADA di riferimento per le competenze obiettivo:

- ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
- ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
- ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
- ADA.14.01.13 (ex ADA.16.239.786) - Progettazione e realizzazione di soluzioni software con linguaggi di scripting legati a specifici applicativi (es. VBA, ActionScript, linguaggi CAD, ecc.)
- ADA.14.01.14 (ex ADA.16.239.787) - Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente
- ADA.14.01.15 (ex ADA.16.239.788) - Sviluppo di siti web con applicativi CMS/COS (Content Management System e Content Optimization System)
- ADA.14.01.16 (ex ADA.16.239.789) - Deployment, integrazione e verifica della soluzione ICT

Articolazione del percorso formativo

Progettazione e gestione di siti web e community:

- **principali linguaggi di programmazione per la progettazione di siti web** (durata 48 ore);
- **motori di ricerca e social media** (durata 8 ore);
- **introduzione alla SEO** (durata 16 ore);
- **strumenti di fotoritocco** (durata 32 ore);
- **social media marketing** (durata 32 ore);
- **strumenti e tecniche di ottimizzazione dei contenuti** (durata 32 ore);
- **google analytics** (durata 32 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata	Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso	- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> - Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione	Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni	1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede 10 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini	Modis Consulting – Sede di Napoli
Contatti	lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 12

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Digital Media Specialist Competenze obiettivo: - Disegna, imposta e codifica applicazioni multimediali e website per ottimizzare la presentazione delle informazioni, inclusi i messaggi di marketing; - Fa raccomandazioni sulle interfacce tecniche ed assicura la sostenibilità attraverso l'applicazione di sistemi di gestione dei contenuti appropriati. Possibili sbocchi occupazionali: - Web designer; - Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi; - IT Project Manager; - Social Media Manager; - Digital Marketing Specialist; - Community Manager; - Social Media Editor. Codici ISTAT di riferimento: 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati)
---	---

63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
63.12.00 Portali web
63.11.11 Elaborazione elettronica di dati contabili (esclusi i Centri di assistenza fiscale - Caf)
63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche di dati
82.91.20 Agenzie di informazioni commerciali
82.20.00 Attività dei call center
Referenze QNQ:
Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni:
SETTORE 14. Servizi di informatica
SETTORE 24. AREA COMUNE Marketing, sviluppo commerciale e pubbliche relazioni.
ADA di riferimento per le competenze obiettivo:
ADA.14.01.03 (ex ADA.16.238.776) - Gestione del processo di sviluppo del business in ambito Information Technology
ADA.14.01.04 (ex ADA.16.238.777) - Allineamento tra strategie di business e sviluppo tecnologico
ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
ADA.14.01.06 (ex ADA.16.238.779) - Supporto al cliente per l'innovazione nell'ICT
ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
ADA.24.04.03 (ex ADA.25.223.721) - Progettazione e supervisione di ricerche di mercato (sistema informativo di marketing)
ADA.24.04.04 (ex ADA.25.223.722) - Gestione dell'attività di rilevazione ed elaborazione statistica dei dati

Articolazione del percorso formativo

Social Media Marketing
Il corso permette di analizzare gli elementi chiave di una strategia di marketing digitale, dalla definizione dei fattori distintivi dell'azienda che si intende promuovere all'impostazione di una comunicazione coerente sul web.

- **Gestione delle attività di social media marketing** (durata 48 ore);
- **SEO E SEM** (durata 16 ore);
- **Digital & social media marketing** (durata 32 ore);
- **Digital branding** (durata 32 ore);
- **Content marketing e produzione multimediale (foto, video e scrittura per il web)** (durata 40 ore);
- **Business blogging** (durata 16 ore);
- **Web reputation** (durata 16 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso

- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia.
- E per questo progetto specifico:
- Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.

Modalità di selezione

Verifica formale dei requisiti di accesso.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza

Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.

N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	10 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		Modis Consulting – Sede di Napoli
Contatti		lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 13

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Technical Specialist Competenze obiettivo: · Mantiene in modo efficace hardware/software; · Responsabile di una puntuale ed efficace riparazione al fine di garantire una performance ottimale del sistema e un'alta soddisfazione del cliente. Possibili sbocchi occupazionali: · Analista di sistemi informativi; · Analista e progettista di software; · Tecnico programmatore; · Tecnico software; · Web designer; · Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi; · IT Project Manager. Codici ISTAT di riferimento: 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione 62.03.00 Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati) 63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP) 63.12.00 Portali web 62.09.01 Configurazione di personal computer 63.11.11 Elaborazione elettronica di dati contabili (esclusi i Centri di assistenza fiscale - Caf) 63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche di dati Referenze QNQ: Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica ADA di riferimento per le competenze obiettivo: ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier ADA.14.01.13 (ex ADA.16.239.786) - Progettazione e realizzazione di soluzioni software con linguaggi di scripting legati a specifici applicativi (es. VBA, ActionScript, linguaggi CAD, ecc.) ADA.14.01.14 (ex ADA.16.239.787) - Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente ADA.14.01.15 (ex ADA.16.239.788) - Sviluppo di siti web con applicativi CMS/COS (Content Management System e Content Optimization System) ADA.14.01.16 (ex ADA.16.239.789) - Deployment, integrazione e verifica della soluzione ICT
---	--

Articolazione del percorso formativo		Tecnico di progettazione domotica Il progetto ha l'obiettivo di formare specialisti della domotica, attraverso un percorso finalizzato a: • Acquisire gli elementi di base della domotica, quali le conoscenze principali su: la centrale di controllo, le tipologie di sensori e di attuatori, i sistemi di comunicazione, le interfacce utente, i livelli d'integrazione (durata 50 ore); • Progettazione integrata di "smart house": il processo d'integrazione tra gli impianti e l'edificio e le tecnologie adottate (durata 50 ore); • Progettare e realizzare l'architettura di un sistema integrato e le sue applicazioni (durata 100 ore).
Metodologie utilizzate		La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.
Requisiti di accesso		• NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> • Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione		Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	10 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		Modis Consulting – Sede di Napoli
Contatti		lct.mezzogiorno@mylia.com

Profilo professionale 14

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Developer

Competenze obiettivo:

- Assicura la realizzazione e l'implementazione di applicazioni ICT;
- Contribuisce alla pianificazione ed al disegno di dettaglio;
- Compila programma di diagnostica e progetta e scrive codice per sistemi operativi ed il software per assicurare il massimo della funzionalità e dell'efficienza.

Possibili sbocchi occupazionali:

- Analista di sistemi informativi;
- Analista e progettista di software;
- Tecnico programmatore;
- Tecnico software;
- Web designer;
- Responsabile delle attività di analisi, progettazione e aggiornamento di sistemi informativi;
- IT Project Manager.

Codici ISTAT di riferimento:

- 62.01.00 Produzione di software non connesso all'edizione
- 62.03.00 Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)
- 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca
- 63.11.20 Gestione database (attività delle banche dati)
- 63.11.30 Hosting e fornitura di servizi applicativi (ASP)
- 63.12.00 Portali web
- 62.09.01 Configurazione di personal computer
- 63.11.11 Elaborazione elettronica di dati contabili (esclusi i Centri di assistenza fiscale - Caf)
- 63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche di dati

Referenze QNQ:

Repertorio Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni - SETTORE 14. Servizi di informatica

ADA di riferimento per le competenze obiettivo:

- ADA.14.01.05 (ex ADA.16.238.778) - Ideazione e definizione della specifica soluzione ICT
- ADA.14.01.08 (ex ADA.16.239.781) - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT
- ADA.14.01.12 (ex ADA.16.239.785) - Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier
- ADA.14.01.13 (ex ADA.16.239.786) - Progettazione e realizzazione di soluzioni software con linguaggi di scripting legati a specifici applicativi (es. VBA, ActionScript, linguaggi CAD, ecc.)
- ADA.14.01.14 (ex ADA.16.239.787) - Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente
- ADA.14.01.16 (ex ADA.16.239.789) - Deployment, integrazione e verifica della soluzione ICT

Articolazione del percorso formativo

Sviluppo Software

Durante il corso verranno approfondite tutte le fasi relative allo sviluppo operativo di un software: analisi, accesso ai dati e struttura dei database, sviluppo applicativo, funzionamento in rete, integrazione con il web.

In particolare, il percorso di compone di 5 unità formative:

- **Html** (durata 40 ore);
- **Javascript** (durata 40 ore);
- **Css** (durata 40 ore);
- **Basi di SQL** (durata 40 ore);
- **Sviluppo di applicazioni web** (durata 40 ore).

Metodologie utilizzate

La formazione avverrà attraverso l'uso prevalente della lezione frontale quale metodologia formativa, affiancata da sessioni di apprendimento programmate centrate sui processi di lavoro e attività collaborative, durante le quali il docente affiancherà gli studenti nelle attività di programmazione.

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

Attestazione di frequenza, con evidenza delle attività seguite e delle relative competenze in uscita.

Requisiti di accesso		- NEET residenti nelle Regioni Campania e Puglia. <u>E per questo progetto specifico:</u> - Laurea specialistica in uno dei seguenti ambiti ICT: Informatica/Elettronica/Bio Medica/Ingegneria dell'automazione/Ingegneria Meccanica.
Modalità di selezione		Verifica formale dei requisiti di accesso.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Fino al momento in cui perduri lo stato di emergenza legato alla pandemia da COVID-19, è prevista la possibilità di ricorso all'erogazione a distanza in modalità sincrona, che potrà comunque essere prevista in alternativa alla modalità in presenza e sempre in funzione di agevolare il contenimento del rischio sanitario e in osservanza delle indicazioni operative che saranno fornite dalla stessa ANPAL.
N. edizioni		2 edizioni
Edizione 1	n. allievi e sede	7 Allievi CAMPANIA - via Villa comunale, 15 - 80059 - Torre del Greco – ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Edizione 2	n. allievi e sede	7 Allievi PUGLIA – Via Giuseppe di Vittorio, 13, 70056 Molfetta (BA) ADECCO FORMAZIONE
	Docenti	Il percorso è erogato da Adecco Formazione srl, attraverso l'impiego di risorse professionali con oltre 10 anni di esperienza di formazione in ambito ICT.
Aziende ospitanti i tirocini		Modis Consulting – Sede di Molfetta (BA) Sincon – Taranto Euronet – Grottaglie (TA)
Contatti		lct.mezzogiorno@mylia.com

24. Progetto "Digital skills for digital economy"

Denominazione Progetto

Digital skills for digital economy

Capofila RTI

Progetto Azienda srl

Regioni interessate

Puglia

Profilo professionale 1

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

Il Web Project Manager è un Project Manager specializzato in ambito Web che gestisce il progetto in maniera efficace, conseguendo gli obiettivi del progetto concordati con la committenza, nel rispetto di tempi e costi. Potrà lavorare in tutte le società che si occupano di web e comunicazione sia come dipendente, sia come libero professionista con un ruolo di terza parte.

- Codici ISTAT: Tecnici web - 3.1.2.3.0; 2.1.1.4.3 - Analisti e progettisti di applicazioni web;
- Profilo riconosciuto da Agenzia per l'Italia Digitale (AGID);
- Profilo riferibile alla Figura Professionale n. 171 della Puglia Responsabile della progettazione di procedure software e applicazioni informatiche.

Articolazione del percorso formativo

- UF 1 - Introduzione al Project Management** (Durata 10 ore);
- UF 2 - Certificazioni nel Project Management** (Durata 10 ore);
- UF 3 - Conoscenze tecniche e metodologiche** (Durata 30 ore);
- UF 4 - Conoscenze manageriali di base e comportamentali** (Durata 10 ore);
- UF 5 - Nozioni di base sul progetto, mondo aziendale e ICT** (Durata 10 ore);
- UF 6 - Software Project Management Plan (SPMP) e gestione** (Durata 40 ore);
- UF 7 - La gestione efficace di un progetto software: le quattro "P"** (Durata 35 ore);
- UF 8 - Organizzazione dei team e la Legge di Brooks** (Durata 15 ore);
- UF 9 - Pianificazione di un progetto: componenti e stima** (Durata 25 ore);
- UF 10 - La pianificazione temporale** (Durata 15 ore).

Metodologie utilizzate

Durante il corso saranno avviate attività laboratoriali con esercitazioni pratiche utilizzando un simulatore software e apparati di rete. Inoltre, per dare valore aggiunto alla qualità della proposta formativa è previsto:

- che per ogni allievo venga predisposto l'accesso ad una piattaforma di e-learning, da utilizzare esclusivamente al di fuori delle 200 ore di formazione frontale per il potenziamento delle conoscenze già recepite in classe;
- la possibilità di conseguire la certificazione ISIPM, ideata dall'Istituto Italiano di Project Management, che definisce tutti quegli elementi di conoscenza che si ritengono necessari per coloro che vogliono iniziare un percorso professionale come Project Manager

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

In esito al percorso verrà rilasciato un **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE** con profitto ed una **DICHIARAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** che certifica l'acquisizione di due unità di competenza riferibili alla Figura Professionale n. 171 del Repertorio Regionale delle Figure Professionali pugliesi Responsabile della progettazione di procedure software e applicazioni informatiche (gruppo/livello C), nello specifico:

1. METODOLOGIE DI SVILUPPO DEL SOFTWARE (UC 762);
2. PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE (UC 764)

Requisiti di accesso		Requisiti NEET, iscrizione al Programma Garanzia Giovani.
Modalità di selezione		- Valutazione del curriculum: titolo di studio, eventuale esperienza pregressa in ambito ICT; - Colloquio psico-attitudinale e motivazionale.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi sede: via Udine 5, Novoli (LE)
	Docenti	Il soggetto che erogherà la formazione è Progetto Azienda srl, ente accreditato alla Regione Puglia per la formazione professionale, con esperienza più che quinquennale nella formazione professionale e in particolare rivolta ai NEET, in quanto membro dell'ATS JobAim nell'ambito della misura Garanzia Giovani pugliese. L'ente si avvarrà di docenti con esperienza più che decennale nelle materie oggetto del percorso formativo che provengono sia dal settore imprenditoriale che da quello accademico.
Aziende ospitanti i tirocini		Le aziende che ospiteranno i tirocini sono imprese che operano nel settore turistico alberghiero, in quanto è presente, in Puglia, una forte attenzione su modelli innovativi di business, per cui è necessario formare profili professionali che abbiano competenze nelle ICT per gestire che nel settore specifico dell'innovazione tecnologica. Le elenchiamo di seguito: - Alitour Italia SRL Unipersonale, società che gestisce il Camping Santa Maria di Leuca (LE); - Caroli Hotels, una rete di alberghi che si trova a Gallipoli (LE); - Società L'Approdo srl in Leuca (LE), struttura alberghiera; - Società Cantieri riuniti del Salento SRL in Gagliano del Capo (LE) tirocinanti; - Scai Appalti SRL, in Salve (LE); - Pro Loco Capo di Leuca (LE); - Associazione Arci di Patù (LE); - Frontiere 21 SRL in Galatina (LE), azienda che si occupa di sviluppo software per il mobile ed il web; - Naica con sede a Lecce presso l'Università del Salento, Cooperativa che si occupa di ricerca industriale e sviluppo sperimentale; - Apphia srl: una società di ingegneria italiana specializzata nella ricerca e sviluppo di soluzioni innovative applicabili ai settori aerospazio, navale, automotive e della difesa.
Contatti		formazione@progettoazienda.net

Profilo professionale 2

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Il Network specialist (specialista di rete) assicura l'allineamento della rete, incluse le infrastrutture di telecomunicazione e/o dei computer, per soddisfare le esigenze di comunicazione dell'azienda. - Codici ISTAT: 2.1.1.5.1 - Specialisti in reti e comunicazioni informatiche; 3.1.2.5.0 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici; 2.1.1.5.3 - Amministratori di sistemi; 2.1.1.5.4 - Specialisti in sicurezza informatica; - Profilo riconosciuto dall'Agenzia per l'Italia Digitale (AGID); - Profilo riferibile alla Figura Professionale n. 175 della Puglia Responsabile delle attività di analisi, progettazione, e aggiornamento di sistemi informativi.
---	--

Articolazione del percorso formativo	Il corso è articolato in 19 unità formative, di cui 4, della durata complessiva di 60 ore, riguardano materie trasversali (comunicazione, inglese, team building/team management) e altre 13 riguardano materie professionalizzanti: · Gestione dei dispositivi di rete: argomento svolto nelle UF 5-6-7, per una durata complessiva di 30 ore. Tali UF riguarderanno: ruolo e manutenzione degli apparati di rete e network addressing; · Sicurezza informatica: argomento svolto nelle UF 8-9-10-11-12 per una durata complessiva di 50 ore. Tali UF riguarderanno: gestione di base della sicurezza di rete; protezione dagli attacchi; introduzione alla Cybersecurity; protezione dei dati aziendali e privacy; · Reti di calcolatori: argomento svolto nelle UF 13-14-15-16-17-18-19 per una durata complessiva di 60 ore. Tali UF riguarderanno: tipologie di calcolatori e sistemi operativi, la virtualizzazione, il protocollo TCP/IP.
Metodologie utilizzate	Durante il corso saranno avviate attività laboratoriali con esercitazioni pratiche utilizzando un simulatore software e apparati Cisco (switch e router), con il supporto di personale qualificato come Cisco Academy Instructor. Come valore aggiunto e strumento didattico innovativo verrà fornito ai discenti un account per avere l'accesso alla piattaforma ufficiale CISCO netacad.it al fine di valutare i risultati didattici, e accedere a tutto il materiale didattico attraverso un web browser.
Durata del percorso formativo	200 ore
Attestazione rilasciata	In esito al percorso verrà rilasciato un ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE con profitto ed una DICHIARAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI che certifica l'acquisizione di due unità di competenza riferibili alla Figura Professionale n. 175 del Repertorio Regionale delle Figure Professionali pugliese, ovvero Responsabile delle attività di analisi, progettazione, e aggiornamento di sistemi informativi (gruppo/livello B), nello specifico: 1. AGGIORNAMENTO E MANUTENZIONE DELLA RETE (UC 1041); 2. ASSISTENZA AGLI UTENTI DELLA RETE (UC 1042).
Requisiti di accesso	Requisiti NEET, iscrizione al Programma Garanzia Giovani.
Modalità di selezione	• Valutazione del curriculum: titolo di studio, eventuale esperienza pregressa in ambito ICT; • Colloquio psico-attitudinale e motivazionale.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza	Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni	1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede 8 Allievi sede: via Udine 5, Novoli (LE)
	Docenti Il soggetto che erogherà la formazione è Progetto Azienda srl, ente accreditato alla Regione Puglia per la formazione professionale, con esperienza più che quinquennale nella formazione professionale e in particolare rivolta ai NEET, in quanto membro dell'ATS JobAim nell'ambito della misura Garanzia Giovani pugliese. L'ente si avvarrà di docenti con esperienza più che decennale nelle materie oggetto del percorso formativo che provengono sia dal settore imprenditoriale che da quello accademico.
Aziende ospitanti i tirocini	Le aziende che ospiteranno i tirocini sono imprese che operano tanto nel settore turistico alberghiero, in quanto è presente, in Puglia, una forte attenzione su modelli innovativi di business, per cui è necessario formare profili professionali che abbiano competenze nelle ICT per gestire che nel settore specifico dell'innovazione tecnologica. Le elenchiamo di seguito: - Alitour Italia SRL Unipersonale, società che gestisce il Camping Santa Maria di Leuca (LE); - Caroli Hotels, una rete di alberghi che si trova a Gallipoli (LE); - Società l'Approdo srl in Leuca (LE), struttura alberghiera; - Società Cantieri riuniti del Salento SRL in Gagliano del Capo (LE) tirocinanti; - Scai Appalti SRL, in Salve (LE); - Pro Loco Capo di Leuca (LE); - Associazione Arci di Patù (LE);

- Frontiere 21 SRL in Galatina (LE), azienda che si occupa di sviluppo software per il mobile ed il web;
- Naica con sede a Lecce presso l'Università del Salento, Cooperativa che si occupa di ricerca industriale e sviluppo sperimentale;
- Apphia srl: una società di ingegneria italiana specializzata nella ricerca e sviluppo di soluzioni innovative applicabili ai settori aerospazio, navale, automotive e della difesa.

Contatti

formazione@progettoazienda.net

Profilo professionale 3

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo

L' E-commerce specialist si occupa di comprendere le necessità del cliente e di progettare l'implementazione di idonee soluzioni per il commercio elettronico relazionandosi con altri professionisti, Web e non, con gestori di sistemi di incasso, merchant, gateway di pagamento e terze parti.
Codici ISTAT: 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing
· Profilo riconosciuto dall' Agenzia per l'Italia Digitale (AGID).
Profilo riferibile alla Figura Professionale n. 169 della Puglia, Responsabile del marketing e delle strategie commerciali per la vendita online di prodotti o servizi.

Articolazione del percorso formativo

Il corso è articolato in 15 unità formative, di cui 4, della durata complessiva di 60 ore, riguardano materie trasversali (comunicazione, inglese, team building/team management) e altre 11 riguardano materie professionalizzanti, quali:

- **Soluzioni per l'e-business:** argomento svolto nelle UF 5-6-7-, per una durata complessiva di 45 ore. Tali UF riguarderanno: redazione del business plan e dinamiche dei mercati di riferimento.
- **Strategie di vendita:** argomento svolto nelle UF 8-9-10-11 per una durata complessiva di 55 ore. Tali UF riguarderanno: diritto commerciale e tributario; tecniche di direct marketing; logistica applicata alle reti di vendita.
- **Web marketing:** argomento svolto nelle UF 12-13-14-15 per una durata complessiva di 40 ore. Tali UF riguarderanno: architettura internet, elementi di social media marketing, principali piattaforme di e-commerce.

Metodologie utilizzate

La modalità di apprendimento privilegiata sarà costituita, per ogni discente, da lezioni frontali attive; l'impianto didattico complessivo comprenderà slide, esercitazioni pratico-formative, ed eventuali discussioni chiarificatrici in linea con il programma di studi. Inoltre, si farà riferimento all'utilizzo di particolari tecniche di comprensione quali il brain storming, il cooperative learning, e le tecniche di problem solving e risoluzione di problemi. Inoltre durante il corso inoltre saranno avviate attività laboratoriali con esercitazioni pratiche partendo dall'analisi e valutazione di casi reali sia a livello nazionale che locale (zara.it, zalando.it, viaggiareinpuglia.it etc).

Durata del percorso formativo

200 ore

Attestazione rilasciata

In esito al percorso verrà rilasciato un ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE con profitto ed una DICHIARAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI che certifica l'acquisizione di due unità di competenza riferibili alla Figura Professionale n. 169 del Repertorio Regionale delle Figure Professionali pugliesi, cioè Responsabile del marketing e delle strategie commerciali per la vendita online di prodotti o servizi (gruppo/livello C):

- ORGANIZZAZIONE DELLE VENDITE (UC 869)
- ASSISTENZA E CUSTOMER MANAGEMENT (UC 870)

Requisiti di accesso

Requisiti NEET, iscrizione al Programma Garanzia Giovani.

Modalità di selezione

- Valutazione del curriculum: titolo di studio, eventuale esperienza pregressa in ambito ICT;
- Colloquio psico-attitudinale e motivazionale.

Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi sede: via Scanderberg (ex Bisanti), Gagliano del capo (LE)
	Docenti	Il soggetto che erogherà la formazione è Progetto Azienda srl, ente accreditato alla Regione Puglia per la formazione professionale, con esperienza più che quinquennale nella formazione professionale e in particolare rivolta ai NEET, in quanto membro dell'ATS JobAim nell'ambito della misurata Garanzia Giovani pugliese. L'ente si avvarrà di docenti con esperienza più che decennale nelle materie oggetto del percorso formativo che provengono sia dal settore imprenditoriale che da quello accademico.
Aziende ospitanti i tirocini		Le aziende che ospiteranno i tirocini sono imprese che operano tanto nel settore turistico alberghiero, in quanto è presente, in Puglia, una forte attenzione su modelli innovativi di business, per cui è necessario formare profili professionali che abbiano competenze nelle ICT per gestire che nel settore specifico dell'innovazione tecnologica. Le elenchiamo di seguito: - Alitour Italia SRL Unipersonale, società che gestisce il Camping Santa Maria di Leuca (LE); - Caroli Hotels, una rete di alberghi che si trova a Gallipoli (LE); - Società l'Approdo srl in Leuca (LE), struttura alberghiera; - Società Cantieri riuniti del Salento SRL in Gagliano del Capo (LE) tirocinanti; - Scai Appalti SRL, in Salve (LE); - Pro Loco Capo di Leuca (LE); - Associazione Arci di Patù (LE); - Frontiere 21 SRL in Galatina (LE), azienda che si occupa di sviluppo software per il mobile ed il web; - Naica con sede a Lecce presso l'Università del Salento, Cooperativa che si occupa di ricerca industriale e sviluppo sperimentale; - Apphia srl: una società di ingegneria italiana specializzata nella ricerca e sviluppo di soluzioni innovative applicabili ai settori aerospazio, navale, automotive e della difesa.
Contatti		formazione@progettoazienda.net

Profilo professionale 4

Denominazione e descrizione di sintesi del profilo	Il Web Content Specialist si colloca tra il settore della Comunicazione digitale e il Marketing e gestisce i contenuti di un sito Web. Si occupa di produrre contenuti, sia testuali che multimediali dei quali è direttamente responsabile, che siano efficaci per una risorsa Web. · Codici ISTAT: 2.5.4.1.4 - Redattori di testi tecnici · Profilo riconosciuto dall'Agenzia per l'Italia Digitale (AGID); Profilo riferibile alla Figura Professionale n. 204 della Puglia, Tecnico della progettazione e dei processi di realizzazione di messaggi/prodotti comunicativi.
Articolazione del percorso formativo	Il corso è articolato in 10 unità formative, di cui 4, della durata complessiva di 60 ore, riguardano materie trasversali (comunicazione, inglese, team building/team management) e altre 6 riguardano materie professionalizzanti, quali: UF 5 - Web content management (durata 20 ore); UF 6 - Strategie di analisi del target (durata 20 ore); UF 7 - Elementi di web marketing 25 (durata 25 ore); UF 8 - Elementi di social media marketing 25 (durata 25 ore); UF 9 - Principali piattaforme di Content Management System e loro utilizzo (durata 30 ore); UF 10 - Principali social network e relativo utilizzo di app (durata 20 ore).

Metodologie utilizzate		La modalità di apprendimento privilegiata sarà costituita, per ogni discente, da lezioni frontali attive; l'impianto didattico complessivo comprenderà slide, esercitazioni pratico-formative, ed eventuali discussioni chiarificatrici in linea con il programma di studi. Inoltre, si farà riferimento all'utilizzo di particolari tecniche di comprensione quali il brain storming, il cooperative learning, e le tecniche di problem solving e risoluzione di problemi.
Durata del percorso formativo		200 ore
Attestazione rilasciata		In esito al percorso verrà rilasciato un ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE con profitto ed una DICHIARAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI che certifica l'acquisizione di due unità di competenza riferibili alla Figura Professionale n. 204 del Repertorio Regionale delle Figure Professionali pugliese, ovvero Tecnico della progettazione e dei processi di realizzazione di messaggi/prodotti comunicativi: · PROGETTAZIONE DELLA STRUTTURA DEL MESSAGGIO O PRODOTTO COMUNICATIVO (UC 4); · IMPIEGO DEGLI STRUMENTI OPERATIVI E TECNOLOGICI NECESSARI ALLA PRODUZIONE DEL MESSAGGIO (UC 5).
Requisiti di accesso		Requisiti NEET, iscrizione al Programma Garanzia Giovani.
Modalità di selezione		• Valutazione del curriculum: titolo di studio, eventuale conoscenza delle materie umanistiche; • Colloquio psico-attitudinale e motivazionale.
Possibilità di ricorso ad erogazione a distanza		Sì, in modalità FAD sincrona, se necessario nel periodo di emergenza epidemiologica.
N. edizioni		1 edizione
Edizione 1	n. allievi e sede	8 Allievi sede: via Udine 5, Novoli (LE)
	Docenti	Il soggetto che erogherà la formazione è Progetto Azienda srl, ente accreditato alla Regione Puglia per la formazione professionale, con esperienza più che quinquennale nella formazione professionale e in particolare rivolta ai NEET, in quanto membro dell'ATS JobAim nell'ambito della misura Garanzia Giovani pugliese. L'ente si avvarrà di docenti con esperienza più che decennale nelle materie oggetto del percorso formativo che provengono sia dal settore imprenditoriale che da quello accademico.
Aziende ospitanti i tirocini		Le aziende che ospiteranno i tirocini sono imprese che operano tanto nel settore turistico alberghiero, in quanto è presente, in Puglia, una forte attenzione su modelli innovativi di business, per cui è necessario formare profili professionali che abbiano competenze nelle ICT per gestire che nel settore specifico dell'innovazione tecnologica. Le elenchiamo di seguito: - Alitour Italia SRL Unipersonale, società che gestisce il Camping Santa Maria di Leuca (LE); - Caroli Hotels, una rete di alberghi che si trova a Gallipoli (LE); - Società l'Approdo srl in Leuca (LE), struttura alberghiera; - Società Cantieri riuniti del Salento SRL in Gagliano del Capo (LE) tirocinanti; - Scai Appalti SRL, in Salve (LE); - Pro Loco Capo di Leuca (LE); - Associazione Arci di Patù (LE); - Frontiere 21 SRL in Galatina (LE), azienda che si occupa di sviluppo software per il mobile ed il web; - Naica con sede a Lecce presso l'Università del Salento, Cooperativa che si occupa di ricerca industriale e sviluppo sperimentale; - Apphia srl: una società di ingegneria italiana specializzata nella ricerca e sviluppo di soluzioni innovative applicabili ai settori aerospazio, navale, automotive e della difesa.
Contatti		formazione@progettoazienda.net